



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

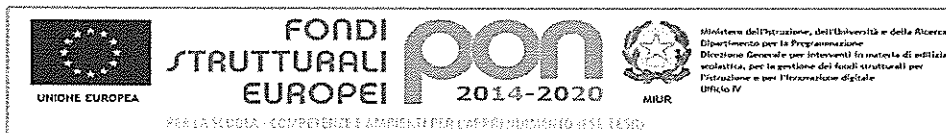
Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600b@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



Oggetto: Relazione illustrativa di accompagnamento al Contratto Integrativo di Istituto 2022/23, sottoscritto il 16/01/2023

PREMESSA

L'articolo 40, comma 3-sexies del D. Lgs. n.165 del 30 Marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'Istituto sia trasmesso all' ARAN e al CNEL, corredato dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L'Articolo 40 bis del D. Lgs. n. 165 del 30 Marzo 2001, sostituito dall'Art. 55 del D. Lgs. n. 150/2009 prevede che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal Collegio dei Revisori dei Conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico.

Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzati a :

- a) **fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.**
- b) **supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;**

Il MEF con la circolare n. 25 del 19/07/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e resi noti gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione di Istituto. Essi sono ripartiti in due moduli.

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si provvederà, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della Scuola, ad apporre la seguente dicitura:

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione precisando che:

- a) tutte le attività, oggetto della contrattazione d'Istituto, sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), predisposto in attuazione della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- b) Le risorse contrattuali **fisse, aventi carattere di certezza e stabilità**, del CCNL 29/11/2007, sono state quantificate per un importo complessivo lordo dipendente di **€ 67.629,59** assegnati con nota MIUR n.46445 del 04/10/2022 e sono così determinate:

**BUDGET PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
QUOTA CEDOLINO UNICO**

TIPOLOGIA DELLE RISORSE (Risorse fisse)	Risorse (lordo dip) €	Risorse (lordo stato) €
Fondo dell'Istituzione Scolastica	38.906,86	
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.156,08	
Incarichi specifici al personale ATA	2.725,55	
Ore eccedenti	2.355,88	
Attività complementari di educazione fisica	960,14	
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	4.304,18	
Risorse per la valorizzazione del personale docente	14220,90	
TOTALE RISORSE FISSE	67.629,59	

c) Altre risorse aggiuntive – **risorse variabili** – da destinare al Personale Docente e ATA dell'Istituto, sono state assegnate con avviso MIUR e con Decreto dell' Ufficio Scolastico Regionale per L' Emilia Romagna.

TIPOLOGIA DELLE RISORSE (Risorse variabili)	Risorse (lordo Stato) €	Risorse (lordo dipendente) €
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti:		
FIS	1.810,90	
Funzioni Strumentali a.s. 19/20	0	
Incarichi Specifici	0	
Ore sostituzione Docenti assenti	827,44	
Forte processo immigratorio a.s.	4.031,09	
Attività complementari di educazione fisica	0	
Risorse per la valorizzazione del personale docente	98,72	
TOTALE COMPLESSIVO	6.768,15	

RIEPILOGO DELLE RISORSE DISPONIBILI

	LORDO STATO €	LORDO DIPENDENTE €
Totale delle risorse contrattuali fisse	67.629,59	
Totale delle risorse variabili	6.768,15	
TOTALE RISORSE DISPONIBILI	74.397,74	

In data 16/01/2023 la delegazione trattante ha concluso e siglato l'intesa contrattuale per l'anno scolastico 2022/23, da sottoporre all'esame dei Revisori dei Conti, corredata dalla presente relazione e dalla relazione tecnico-finanziaria redatta dal D.S.G.A. per le parti di sua competenza.

**MODULO 1 – ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL
CONTENUTO DEL CONTRATTO ED AUTODICHIARAZIONE
RELATIVA AGLI ADEMPIMENTI DI LEGGE -**

Data di sottoscrizione:	16/01/2023

Periodo temporale di vigenza:		dal 01.09.2022 al 31.08.2023
Composizione della delegazione trattante:		Parte pubblica: Dirigente Scolastica Dott.ssa Alessandra Landini R.S.U. interna
Organizzazioni sindacali firmatarie:		FLC/CGIL CISL SCUOLA GILDA UIL
Soggetti destinatari:		Personale Docente e ATA interni.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica):		a.I criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D.Lgs n. 165/2001 al Personale Docente e ATA; b.Criteri per l'assegnazione di docenti e ATA ai Plessi.
Rispetto dell'iter, degli adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di Controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'iter procedurale è stato avviato con nota prot. n. 13077 del 07/12/2022 È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento comportano sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	È stato adottato il Piano della performance Previsto dall'art. 10 del D.Lgs 150/2009? <i>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2, del D.Lgs 150/2009? SI
		stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.Lgs 150/2009? SI

		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, comma 6 del D.Lgs 150/2009? <i>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
--	--	--

MODULO 2 – ILLUSTRAZIONE DELL'ARTICOLATO DEL CONTRATTO -

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

a. Il contratto integrativo d'istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al Personale Docente e ATA della Scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche di cui agli avvisi del MIUR.

Di seguito, si procede all'illustrazione del Contratto per ambiti/materia.

La parte normativa indica gli elementi di validità temporale del contratto, le relazioni sindacali a livello d'istituto; descrive le modalità di attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, precisa i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali ed individua le forme di flessibilità organizzative e didattiche rispondenti all'esigenze dell'Istituto e dell'utenza.

Sulla base degli obiettivi previsti dal Piano dell'offerta formativa e dai piani annuali delle attività del personale si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

a.1. Per i Docenti la finalizzazione delle risorse è stata orientata prioritariamente a compensare gli "impegni didattici aggiuntivi", relativi a:

Attività di recupero/consolidamento, tese a ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni nelle diverse aree disciplinari e a sollecitare una adeguata motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo;

Attività di alfabetizzazione, in favore degli alunni stranieri, intesa a fornire, unitamente all'alfabetizzazione strumentale di base, una conoscenza ampia e articolata dei linguaggi simbolici che costituiscono la struttura della nostra cultura, sarà particolarmente curata con l'assegnazione dei fondi del forte processo migratorio.

Attività di ampliamento dell'offerta formativa, volta a valorizzare quelle progettualità con una *logica di verticalità e di trasversalità all'istituto*. L'istituto si caratterizza per la presenza di un Curricolo del Patrimonio e della Cittadinanza che ha generato una progettualità specifica legata al Piano di Miglioramento e un'attenzione all'internazionalizzazione legata sia alla lingua Inglese come L2 e sia allo scambio e alle esperienze di auto-formazione dei docenti rispetto a questi temi.

Il contratto, inoltre, evidenzia:

a.2. Gli impegni svolti dai Docenti nelle diverse Commissioni/gruppi di lavoro, profusi per offrire – nei diversi ambiti – all'intera Comunità professionale della Scuola un complesso di elementi interagenti, oltre che per superare la parcellizzazione e l'isolamento, vere dimensioni di rischio nell'affrontare e risolvere problemi didattico-educativi, da parte di ogni singolo Docente, dei Gruppi di Dipartimento e dei Consigli di classe che, specialmente in questo periodo complesso per le implicazioni epidemiologiche, si trovano ad affrontare situazioni nuove e di difficile gestione. Si incentiva altresì il maggiore onere nel controllo tempestivo e costante delle Aree di interesse che il

Collegio docenti ha scelto di presidiare per la corretta attuazione del PTOF, presidiato da specifica Funzione strumentale.

E ancora evidenzia il ruolo svolto, per sollecitare continuamente l'esercizio della funzione regolativa della verifica, anche come monitoraggio della programmazione e come autoanalisi dell'Istituzione-scuola, mirati, ambedue gli aspetti, alla soddisfazione del percorso formativo dell'alunno e alla effettiva efficienza del servizio scolastico. Tutte le aree di interesse del CDU sono infatti presidiate da Funzioni strumentali specifiche che si occupano di monitoraggio e verifica degli obiettivi raggiunti e dei rilanci progettuali al collegio.

a.3. Le collaborazioni (dai Collaboratori del Dirigente Scolastico alle Funzioni strumentali, dagli incarichi specifici ai Referenti di Plesso e ai Coordinatori delle Commissioni, ecc.) rappresentano una rete di relazioni di reciproco sostegno tra i vari soggetti della scuola (Docenti e/o ATA), finalizzata al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza della comunità professionale nel suo complesso e al funzionamento nell'a.s. 2020-21 della complessa organizzazione legata alla gestione dei regolamenti COVID di istituto e delle soluzioni organizzative adottate per il distanziamento e la sicurezza. Tali forme collaborative sono deputate, inoltre, al miglioramento della comunicazione nel rapporto con i genitori, alle condivisioni di taluni processi organizzativi e gestionali interni alla scuola nella collaborazione col personale ATA, alla messa in atto di azioni congiunte per l'ampliamento dell'offerta formativa e, non ultimo, alla creazione di un clima interpersonale sereno e disteso tra lavoratori e utenza. Lo staff del dirigente scolastico si articola su più livelli e il dirigente adopera un approccio di leadership diffusa e trasformativa del contesto.

a.4. I nuovi compiti e la pluralità delle incombenze che sempre più spesso interessano ciascuna istituzione scolastica, motivano un ulteriore ambito trattato nel contratto: la intensificazione della prestazione lavorativa del Personale ATA (Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici). Una modalità di lavoro, resasi necessaria per coniugare, opportunamente, un ampliamento del servizio con la piena funzionalità dello stesso, specialmente in periodo di pandemia, per sostenere e valorizzare, oltre a più consistenti impegni di lavoro, l'adozione di moduli comportamentali disponibili ad una costante innovazione professionale.

a.5. Le attività del "*Centro Sportivo Scolastico*", effettuate in orario pomeridiano dai docenti di Educazione Fisica in favore di tutti gli alunni della Scuola Secondaria di 1° Grado dell'Istituto, intendono conseguire due obiettivi:

- "sottrarre" questi ultimi ad esperienze extrascolastiche connotate da tecnicismo e/o da premature specializzazioni tecnico-agonistiche anche in un'ottica di *fairplay*;

- proporre un apprendimento ginnico-sportivo polivalente, teso a fornire agli alunni un ampliamento dell'orizzonte esperienziale (ad es., dalla pallavolo alla pallacanestro, dell'orienteeing all'atletica leggera, ecc.), per stimolarli nella ricerca di nuovi livelli di consapevolezza e di abilità e promuovere un corretto approccio allo sport calibrato in un'ottica di benessere fisico ed emotivo.

a) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili.

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'Istituto:

RISORSE LORDO DIPENDENTE		
Tipologia del compenso	Docenti	ATA
Attività aggiuntive di insegnamento (Art. 88 co. 2, lett. b, CCNL 29/11/07)	6632.50	//
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (Art. 88 co. 2, lett. d, CCNL 29/11/07)	20363.,14	//
Compensi ai 2 collaboratori della Dirigente	2950.00	//

(Art. 88 co. 2, lett. f, CCNL 29/11/07)		
Per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (Art. 88 co. 2, lett. K, CCNL 29/11/07)	0	//
Funzioni strumentali al POF (Art. 33, CCNL 29/11/07)	4156.08	//
Compensi per attività complementari di Ed. Fisica (Art. 87 CCNL 29/11/07)	960.14	//
Ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti (Art. 30 CCNL 29/11/07)	3183.32	//
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (Art. 88 co. 2, lett. e CCNL 29/11/07)	//	6362.12
Indennità di direzione al DSGA (Art. 89 CCNL 29/11/07, come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)	//	4410.00
Indennità di direzione al sostituto del D.S.G.A. (Art. 88 co. 2, lett. I e j, CCNL 29/11/07)	//	0,00
Incarichi specifici ATA (Art. 47 CCNL 29/11/07)	//	2725.55
Forte processo immigratorio (Art. 9 CCNL 29/11/07)	8355.27	//
Risorse per la valorizzazione del personale docente	11455.70	2863.92
TOTALE LORDO DIPENDENTE		
TOTALE LORDO DIPENDENTE GENERALE (Docenti + ATA)	74397.74	

c. Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenuti e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Lgs. 165/2001, dal disposto di cui al D.Lgs 150/2009.

d. Meritocrazia e premialità

L'attività del personale docente è valutata dal Dirigente Scolastico, in base ai criteri individuati dal Comitato di Valutazione dei docenti predisposti fin dall'a.s.. 2018/19, al fine dell'assegnazione del Bonus Annuale, ai sensi dell'art.1, commi 127 e 128, della Legge 107/2015, nonché dell'art. 17, comma 1, lettera e-bis del D. Legs. n. 165/2001. Dall'a.s.2019/20 la suddetta ex Valorizzazione del personale docente è confluita all'interno del Fondo d'Istituto, andando ad implementare il maggiore impegno dovuto alle mansioni aggiuntive e/o al maggiore carico di lavoro di cui ai punti a2, a3 e a4.

e. Progressione economica

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

f. Risultati attesi

I risultati attesi vengono desunti dal PTOF e dai connessi processi di autoanalisi di Istituto. Il contratto integrativo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un incremento dell'efficacia dell'azione educativa e della valorizzazione della professionalità di docenti e personale ATA. A tal fine vengono proposte azioni di Formazione continua, corrente col Piano triennale della formazione, inserito nel Ptof per le sue finalità. I risultati attesi, infatti, attengono al benessere personale e sociale, agli apprendimenti e ai comportamenti degli alunni, agli obiettivi di cittadinanza attiva esplicitati nel nuovo curriculum di Istituto; gli esiti dell'azione globale dell'offerta formativa si rilevano nelle valutazioni strutturate dell'istituto, coordinate in verticale e orizzontale, per dipartimenti, dalla

Funzione strumentale Valutazione, in collaborazione con le altre FS, ciascuna per la sua specifica area di interesse, sono inoltre registrati dalla valutazione sistematica di classe operata dai docenti, per classi, per classi parallele e per dipartimenti, in un'ottica di verticalità, nonché dalle indagini standardizzate periodicamente operate dall' INVALSI. Altri monitoraggi relativi all'inclusione di istituto riguardano i BES, sia rispetto alle risorse impiegate e da impiegare per gli alunni disabili o con DSA, sia per i temi legati *all'intercultura e al dialogo interreligioso*, tema questo che è fortemente bisognoso di attenzione per le caratteristiche del contesto eterogeneo e complesso in cui la scuola si trova ad operare.

CONCLUSIONI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato predisposto sulla base delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nel territorio, nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi, ivi previsti, così come alla valorizzazione dei luoghi e della cultura di cui l'istituto si fa promotore per la propria comunità educante e per il territorio.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'Istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni specifiche e generali concordate e non anche, come suddetto, alla distribuzione indifferenziata.

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica delle attività svolte.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e dal contratto collettivo nazionale e si trasmette agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnico-finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e dal contratto integrativo d' Istituto 2022/23.

La presente relazione sarà trasmessa, dopo la certificazione da parte dell'organo di controllo, all'ARAN e al CNEL, oltre che pubblicata sul sito Istituzionale della scuola.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Alessandra Landini



