

ACCORDO DI RETE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

“LE SENTINELLE DELLA VIOLENZA IN CAMPO”

fra le seguenti Istituzioni Scolastiche:

I.C. “Leonardo da Vinci” di Misterbianco

I.C. “Pitagora” di Misterbianco

I.C. “Aristide Gabelli” di Misterbianco

I.C. “Don Milani” di Misterbianco

I.C. “Padre Pio da Pietrelcina” di Misterbianco

I.C. “Leonardo Sciascia” di Misterbianco

L’anno duemilaventicinque , il giorno 14 del mese di maggio , con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, aderiscono i seguenti Dirigenti Scolastici:

- la dott.ssa Caterina Lo Faro, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell’ I.C. “Leonardo da Vinci” di Misterbianco
- la dott.ssa Giuseppina Licciardello, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell’ I.C. “Pitagora” di Misterbianco
- la dott.ssa Adriana Battaglia, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell’ I.C. “Aristide Gabelli” di Misterbianco
- il dott. Giulio Giambrone, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell’ I.C. “Don Milani” di Misterbianco
- la dott.ssa Patrizia Guzzardi, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell’ I.C. “Padre Pio da Pietrelcina” di Misterbianco
- La dott.ssa Sabina Maccarrone, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell’ I.C. “Leonardo Sciascia” di Misterbianco

PREMESSA

- Visto l’art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Visto il comma 1 dell’art. 7 del D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999, che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- Tenuto conto che l’accordo di rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto “attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità”, ferma restando l’autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- Considerato che il collegamento in rete tra le scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n° 241 e successive modificazioni ed integrazioni;
- Visto il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione, di concerto con il Ministero del Tesoro, del bilancio e della Programmazione Economica - del 28 agosto 2018, n°129 concernente le “istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

– Acquisita la disponibilità dei Dirigenti Scolastici delle scuole sopracitate a convenire nel costituire una Rete di Scuole per la definizione di un progetto didattico allegato, finanziato dal Comune di Misterbianco, Assessorato alle Pari Opportunità, della durata biennale anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026

– Atteso che le Scuole interessate si impegnano ad acquisire le delibere autorizzative degli OO.CC. per la costituzione dell'accordo di rete per lo svolgimento del seguente progetto: "LE SENTINELLE DELLA VIOLENZA IN CAMPO"

I SOPRADDETTI LEGALI RAPPRESENTANTI DELLE SCUOLE CON IL PRESENTE ATTO CONVENGONO QUANTO SEGUE:

Art. 1 La premessa è parte integrante dell'Accordo.

Art. 2 Il ruolo di Scuola capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto è riconosciuto all'I.C. "Leonardo da Vinci" con sede in Misterbianco via Barone snc. Il Dirigente Scolastico della Scuola capofila, dott.ssa Caterina Lo Faro, assume il ruolo di coordinatore dell'intera iniziativa ed è individuata come responsabile della gestione e del raggiungimento delle finalità del progetto programmato ed approvato.

Art. 3 L'Istituzione di rete lascia impregiudicata l'autonomia di ciascuna istituzione scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante.

Art. 4 Il presente atto costitutivo dell'accordo di rete ha per finalità la comprensione della percezione della violenza di genere negli alunni di scuola secondaria di primo grado, nonché creare in ogni istituto coinvolto la formazione di "docenti sentinella" in grado di cogliere e riconoscere i sintomi e gli elementi identificativi di una situazione di violenza al fine di costituire una sorta di Help Center Antiviolenza a cui ricorrere come primo approccio in cerca di aiuto

Art. 5 Il presente accordo ha validità biennale riconducibile all'attuazione del progetto sopra individuato e che, allegato al presente accordo di rete, diviene operativo con l'assegnazione del contributo nel rispetto delle istruzioni impartite in ordine alla gestione dei fondi, contestualmente alla nota di assegnazione.

Art. 6 Il presente atto è depositato in copia originale presso le Segreteria della Scuola Capofila della rete

Art. 7 Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e alle disposizioni vigenti.

Letto, confermato e sottoscritto digitalmente

Misterbianco, lì 14/05/2025

dott.ssa Caterina Lo Faro, I.C. "Leonardo da Vinci" di Misterbianco _____

dott.ssa Giuseppina Licciardello I.C. "Pitagora" di Misterbianco _____

dott.ssa Adriana Battaglia, I.C. "Aristide Gabelli" di Misterbianco _____

dott. Giulio Giambrone, I.C. "Don Milani" di Misterbianco _____

dott.ssa Patrizia Guzzardi, I.C. "Padre Pio da Pietrelcina" di Misterbianco _____

dott.ssa Sabina Maccarrone, I.C. "Leonardo Sciascia" di Misterbianco _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

Via G. Barone 95045 Misterbianco (Catania)

CTIC836004 - www.icleonardodavincimisterbianco.edu.it

Progetto Biennale Scuole in rete
"Le sentinelle della violenza in campo"

SOGGETTO PROPONENTE:

**I.C.S. LEONARDO DA VINCI - MISTERBIANCO VIA BARONE SNC –
Codice fiscale 8001138072**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Caterina Lo Faro

MOTIVAZIONI

Il progetto nasce dall'esigenza, di proseguire ed ampliare le azioni già attuate grazie al progetto precedente **"Le sentinelle della violenza"** che ha visto le sei scuole del territorio misterbianchese lavorare in sinergia e comunione d'intenti.

Le azioni programmate, oltre ad evitare la "caduta di tensione" sul problema sociale dilagante della violenza di genere, vogliono essere il motore di avviamento di una didattica **dell'anticultura androcentrica e sessista**, atta a creare contesti di apprendimento liberi, quanto più è possibile, da stereotipi di ogni genere.

Infatti la scuola è chiamata, insieme alle altre agenzie educative, a gettare le basi affinché si costruisca una società più equa e inclusiva, divenendo essa stessa una possibilità reale e praticabile di crescita collettiva in una prospettiva di uguaglianza delle opportunità.

Permane l'intento di intervenire sia come indagine conoscitiva che in via preventiva del fenomeno del femminicidio in costante crescita, come si evince dai report forniti dall'osservatorio femminicidi, nonché dal Dipartimento della Pubblica Sicurezza del Ministero dell'Interno.

Riteniamo indispensabile non solo la prosecuzione della formazione in itinere per i soggetti coinvolti ma altresì il dialogo, il confronto, la riflessione e le attività laboratoriali esperienziali con i nostri ragazzi e le loro famiglie intensificando le relazioni di fiducia con l'istituzione "scuola", in particolar modo con i docenti, investiti del nuovo ruolo di **"sentinelle"**.

A tale scopo, il comune di Misterbianco, con

FINALITA'

Il progetto si prefigge le seguenti finalità:

- Ampliare e intensificare la formazione dei docenti "sentinella";
- Imparare a riconoscere i segnali di rischio e di allarme relativi alle vittime (anche di violenza assistita in famiglia) e ai potenziali autori di violenza anche psicologica;
- Stimolare la riflessione dei giovani cittadini misterbianchesi, al fine di comprendere a che punto oggi sia diffusa l'idea di vera parità di genere, di rispetto e inclusione;
- Creare "contesti cognitivi" propedeutici ad una comunità più equa e libera da stereotipi, non discriminante, che riconosca uguali diritti fra donne e uomini;
- Rafforzare e supportare i servizi di prevenzione ed emersione dei casi di violenza sulle donne;
- Promuovere la cultura delle pari opportunità.

OBIETTIVI

- Formare i docenti che sempre più vengono coinvolti nell'Educazione alla Cittadinanza;
- Avere consapevolezza della percezione dei ragazzi riguardo la parità di genere;
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva;
- Educare al rispetto, al fine di prevenire la violenza di genere e tutte le forme di

discriminazione consequenziali;

- Favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità;
- - Ampliare, in ogni istituto comprensivo di Misterbianco, la presenza di "docenti sentinella" in grado di cogliere e riconoscere i sintomi e gli elementi identificativi di una situazione di violenza, di fornire alcune linee guida a chi le richiedesse, facilitando il raccordo con i servizi del territorio, nonché di intervenire, dopo formazione specifica, con attività laboratoriali-esperenziali.

DESTINATARI

- ✓Docenti di ogni ordine e grado dei sei Istituti scolastici del territorio
- ✓Alunni della scuola secondaria di primo grado degli istituti comprensivi del territorio di Misterbianco;
- ✓Famiglie

DESCRIZIONE DEL PROGETTO PARTE OPERATIVA

Le attività del progetto si espleteranno nell'arco del biennio 2024/2026 .

A.S. 2024/2025

FASE FORMATIVA

Il soggetto proponente, l'I.C.S. LEONARDO DA VINCI, si farà carico della promozione e organizzazione del progetto stesso, promuovendo una rete di intenti con gli altri sei Istituti e soggetti coinvolti.

Si procederà all'istituzione dei seguenti corsi di formazione in collaborazione con gli esperti del centro Antiviolenza THAMAIA-Onlus di Catania:

- corso di formazione della durata di 20 ore per i docenti **"Sentinella " (1° livello)**
- corso di formazione della durata di 16 ore per i docenti **"Sentinella in campo" (2° livello)**

FASE AZIONE LABORATORIALE/ESPERENZIALE (laboratori con i genitori)

L'attivazione di n. 6 laboratori esperenziali sulla genitorialità, da 10 ore ciascuno, a cura degli esperti del **Centro Antiviolenza THAMAIA-Onlus di Catania:** sarà un modo per approcciare le famiglie e discutere e riflettere sul ruolo della donna, in famiglia, in società; un modo per ampliare la consapevolezza sul valore dell'essere umano. Attraverso le tematiche trattate (salute, economia, lavoro, ruolo genitoriale...) si veicoleranno le tematiche specifiche relative alla fenomenologia della violenza di genere e di ciò che offre il territorio a supporto delle vittime di violenza.

E' di basilare importanza sensibilizzare anche e soprattutto i genitori sul tema degli stereotipi di genere nell'approccio educativo e offrire loro alcuni strumenti affinché siano maggiormente consapevoli dei messaggi e dei ruoli di genere che vengono trasmessi. Gli incontri saranno volti alla promozione di un cambiamento nei comportamenti socio-culturali e a favorire lo sviluppo di una cultura improntata alla condivisione dei ruoli nella famiglia e nella società.

A.S. 2025/2026

FASE AZIONE LABORATORIALE/ESPERENZIALE (laboratori con gli alunni)

- l'attivazione di n. 12 laboratori da 15 ore ciascuno, due per ogni istituto scolastico

Laboratori per le ragazze e i ragazzi delle classi seconde, scuola secondaria, che hanno lo scopo di affrontare le tematiche dell'educazione alla parità di genere e alla cultura del rispetto e della non discriminazione. Nel percorso saranno affrontate le tematiche tenendo conto dei linguaggi nei modelli mediatici, dei ruoli familiari, delle dinamiche relazionali fra ragazzi e ragazze, si stimolerà

la riflessione sulle buone pratiche educative volte alla non-violenza, al confronto, al dialogo, alla cultura antisessista. Si darà ampio spazio ai sentimenti, alle aspettative dei ragazzi e alle loro riflessioni.

Ogni istituto provvederà alla redazione, organizzazione e svolgimento dei percorsi che vorranno mettere in atto, adeguandoli alla realtà scolastica di appartenenza.

FASE INDAGINE CONOSCITIVA (somministrazione questionario)

- indagine conoscitiva sulla percezione della violenza di genere, da svolgere all'interno dei sei Istituti e realizzata attraverso la somministrazione di questionari (versione femminile e maschile) ad un campione di alunni della scuola secondaria di primo grado

- analisi dei risultati e comparazione dei dati con il campione precedente, somministrato nell'a.s. 2023/2024.

FASE ORGANIZZATIVA E DIVULGATIVA

L'Istituto Leonardo da Vinci si occuperà del coordinamento:

- dei soggetti della rete (comune di Misterbianco - Istituzioni Scolastiche – Centro Antiviolenza THAMAIA-Onlus di Catania);
- delle fasi programmate;
- della divulgazione degli esiti del progetto attraverso incontri in plenaria, incontri con gli Organi Collegiali, incontri con i genitori e utilizzo dei social media e siti scolastici.

Gli Istituti che aderiscono alla rete si impegnano, attraverso l'azione dei referenti d'Istituto a :

- partecipare alle riunioni di coordinamento;

- mettere in atto le fasi programmate;
- divulgare gli esiti del progetto attraverso incontri con gli Organi Collegiali, incontri con i genitori, utilizzo dei social media e siti scolastici.

Piano Finanziario a.s. 2024/2025

VOCI DI SPESA	SPECIFICAZIONE	IMPORTO ORARIO	TOTALE
-Spese per personale esterno (Thamaia) per le attività di formazione referenti e famiglie (fase formativa)	Formazione 1°livello Corso di 20 ore (docenti)	euro 50,00	Euro 1.000,00
	Formazione 2°livello Corso 16 ore (docenti)	euro 50,00	Euro 800,00
	Laboratori esperenziali/formativi con genitori n 10 ore x 6 scuole = 60 ore	euro 50,00	Euro 3.000,00
Spese per gestione amministrativa/contabile, materiale di facile consumo, risorse materiali per laboratori, pubblicità.		euro 4.000,00	euro 2.156,80
Spese per la progettazione, organizzazione delle fasi formative-laboratoriali-divulgative	Referenti d'Istituto n. 6 X 10 ore totale ore 60	euro 25,54	euro 1.532,40
	Referente di Progetto n. 1 X 20 ore	euro 25,54	euro 510,80
TOTALE SPESE PROGETTO PER A.S. 2024/2025			Totale euro 9.000,00

Piano Finanziario a.s. 2025/2026

VOCI DI SPESA	SPECIFICAZIONE	IMPORTO ORARIO	TOTALE
-Spese per personale esterno (Thamaia)	supporto alla formulazione indagine conoscitiva e successiva lettura dati		Euro 1.200,00
Spese per gestione amministrativa/contabile, materiale di facile consumo, risorse materiali per laboratori, pubblicità.		euro 4.000,00	euro 4.000,00
Spese per il personale interno per laboratori con gli alunni	Docenti - n.30 ore per istituto (totale 180 ore)	Euro 51,09	euro 9.196,20
	collaboratori scolastici - n. 30 ore per istituto (totale 180 ore)	Euro 18,25	euro 3.285,00
Spese per la progettazione, organizzazione delle fasi-laboratoriali-divulgative e somministrazione questionari	Referenti d'Istituto n. 6 X 20 ore totale ore 120	Euro 25,54	euro 3.064,80
	Referente di Progetto n. 1 X 20 ore	Euro 25,54	euro 510,80
	Animatore digitale	Euro 25,54	euro 510,80

	n. 1 x 20 ore		
TOTALE SPESE PROGETTO PER A.S. 2025/2026			Totale euro 21.767,60