



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. AGOSTI"
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Via Ragazzi del '99 n.14 - 25020 DELLO (BS) Tel. 0309718040
 bsic823002@istruzione.it – bsic823002@pec.istruzione.it
 Codice Meccanografico BSIC823002; Sito Web www.icdello.edu.it; C.F. 88005130179



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

OGGETTO: Decreto per l’ avvio di una procedura per la selezione di personale interno/esterno per il ruolo di **TUTOR** per l’attuazione di un percorso di potenziamento di lingua inglese dedicato ad alunni con bisogni educativi speciali o difficoltà di apprendimento, **nell’ambito dell’avviso pubblico n. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE**

Titolo: Oltre la campanella
CUP: D54D25006900007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 19/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 12 del 11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTA** in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, la quale punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTE le delibere n. 18 del Collegio dei docenti del 14/10/2024 e n. 111 del Consiglio d'Istituto del 29/10/2024 di adesione ai progetti per la realizzazione del PTOF, PN 2021-2027, PNRR

VISTO l'Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" c.d. "Piano Estate"

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 63 del 04/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati."

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di **TUTOR** per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio nel Programma Annuale Prot. n. 6386 del 06/08/2025;

RITENUTO per quanto sopra dichiarato, di dover procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per la realizzazione del percorso formativo:

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Oltre la campanella", CUP **D54D25006900007**, di avvalersi della collaborazione di n. 1 unità di docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per una durata pari a 30 ore per un totale complessivo di 30 ore;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico RAIMONDI AMEDEO che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. RAIMONDI AMEDEO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione di personale interno/esterno per il ruolo di **TUTOR** per l'attuazione di un percorso di potenziamento di lingua inglese dedicato ad alunni con bisogni educativi speciali o difficoltà di apprendimento

Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:**

PERCORSO	Durata N. ore	Figura cercata	Compenso orario
Laboratorio di lingua inglese rivolto agli studenti delle classi seconde e terze – scuola secondaria I grado con Bisogni -Educativi Speciali, DSA e difficoltà di apprendimento	30	TUTOR	30,00 Euro/h

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali, pubblici il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata e curi gli adempimenti in materia di pubblicazione dei successivi atti del provvedimento;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott. Amedeo Raimondi

(Documento firmato
digitalmente ai sensi del
C.A.D. e ss.mm.ii.)