



Relazione Programma Annuale A.F. 2025

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per la parte economico-finanziaria, nel predisporre il Programma annuale 2025 ha ottemperato alle istruzioni impartite dal decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129. Il Programma annuale 2025 è stato redatto nel rispetto delle tempistiche di cui alla nota prot. n. 8235 del 26/11/2024, con la quale il Ministero dell'istruzione e del merito comunicava alle istituzioni scolastiche la possibilità di usufruire di una proroga di tutti i termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del D.I. n. 129/2018, di 45 giorni. Detto Programma annuale è stato altresì redatto in continuità con gli obiettivi di programmazione recepiti nel Piano triennale dell'offerta formativa relativo al triennio scolastico 2025/28 e approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 42 del 18/12/2024.

Al programma annuale è allegata una relazione illustrativa, che descrive dettagliatamente gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. ed espone sinteticamente i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma medesimo, e quelli del precedente esercizio finanziario.

Ai fini della tempestiva elaborazione del programma annuale, il Ministero dell'istruzione e del merito, ai sensi dell'articolo 1, comma 11, della legge n. 107 del 2015, con nota prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 ha provveduto a destinare alle istituzioni scolastiche ed educative statali il fondo di funzionamento in relazione alla quota corrispondente al periodo compreso tra il mese di settembre e il mese di dicembre dell'anno scolastico di riferimento e, **contestualmente e in via preventiva**, a comunicare le risorse relative al periodo gennaio-agosto 2025.

I principi fondamentali che guidano la predisposizione del P.A. sono quelli di seguito elencati (D.I. 129/2018, artt. 2 e 4):

1. La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio;
2. Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di istituto sono utilizzate, a norma dell'articolo 21, comma 5, della legge n. 59 del 1997 e successive modifiche ed integrazioni e dell'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica n. 233 del 1998, senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa, di seguito denominato P.T.O.F.;
3. La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si svolge in base al programma annuale redatto in termini di competenza ed in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
4. È vietata la gestione di fondi al di fuori del programma annuale;
5. L'unità temporale della gestione è l'anno finanziario che comincia il 1° gennaio e termina il 31 dicembre dello stesso anno; dopo tale termine non possono essere effettuati accertamenti di entrate e impegni di spesa in conto dell'esercizio scaduto.

Di seguito si espongono e si evidenziano:

1. i criteri adottati per la stesura del P.A. 2025
2. gli aspetti programmatici previsti dal Piano dell'offerta formativa
3. le modalità per la copertura finanziaria delle attività didattico-formative che si intendono organizzare ed attuare.

Per la stesura del Programma annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni attività/progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione i seguenti dati:

1. coerenza con le previsioni del PTOF elaborato dal Collegio dei Docenti;
2. risorse disponibili eventualmente provenienti dagli Enti Locali, dalle famiglie degli alunni e/o da altri soggetti privati;
3. vincolo di destinazione dell'avanzo di Amministrazione e relativo utilizzo nelle stesse finalità;
4. bisogni specifici dell'istituzione scolastica I.C. Cariati;
5. risposte che la scuola, in quanto istituzione pubblica, è tenuta a dare.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

Il Programma Annuale del 2025 si configura infatti come la naturale prosecuzione del PTOF in termini di accertamento e programmazione delle risorse economiche che garantiscono la fattibilità del complesso di azioni didattico-educative programmate dal Collegio docenti dopo attenta valutazione della loro coerenza con le finalità individuate per il corrente anno scolastico.

Il Piano delle destinazioni rappresenta la tassonomia che esprime in modo gerarchico e strutturato tutte le attività che la scuola pone in essere al fine di comporre la propria offerta formativa. Con l'introduzione di tale dimensione viene data evidenza, in maniera strutturata ed omogenea, all'insieme delle finalità di spesa per cui le risorse sono impegnate.

Il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 impone l'elaborazione di un documento contabile, denominato Programma annuale, quale traduzione finanziaria delle attività e dei progetti dell'istituzione scolastica, indicando inoltre le modalità, i fini e i vincoli dei diversi interventi finanziari, la cui destinazione prioritaria ed esclusiva è rappresentata dalla realizzazione delle attività di istruzione, formazione ed orientamento proprie dell'istituzione scolastica, così come sono prefigurate all'interno del Piano dell'offerta formativa. Detto documento è mezzo e fine di coordinamento tra gli organi istituzionali della scuola, e si configura quindi come uno strumento che presuppone un'azione integrata tra la progettualità didattica e quella finanziaria.

Come negli scorsi anni, si è deciso di partire dagli elementi istruttori, prendendo visione dei bisogni e monitorando le attività e i progetti fondanti, quelli che vengono riproposti annualmente e i nuovi progetti. In questa fase di analisi e valutazione delle opportunità offerte, il Dirigente scolastico è stato coadiuvato dalle funzioni strumentali, dai collaboratori e dai diversi referenti di progetto. I progetti sono stati raggruppati a seconda delle aree delle funzioni strumentali afferenti in base a quanto indicato nel PTOF e stabilito nel PDM, in modo da garantire una 'lettura' sinottica dell'ampia e variegata offerta formativa. La prima stesura del Documento (Relazione e schede tecniche) è stata poi perfezionata dal Direttore S.G.A., che ha redatto le schede finanziarie che lo completano.

Nella predisposizione del Programma annuale si è tenuto in debito conto gestionale l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni Nazionali" e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio-economiche e culturali del territorio di riferimento, anche facendo riferimento alle associazioni esistenti, come da L. 107/2015, che esplicitamente definisce la scuola "come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale" (art. 1. c. 7. m). Specularmente alle scelte gestionali significate dal PA, vi è l'utilizzo delle risorse umane, in termini di organico dell'autonomia, di cui si tiene conto anche in termini di contrattazione integrativa e di valorizzazione del merito, in modo "funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali della istituzione scolastica, come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa" (art. 1. c. 5). Poiché la "gestione finanziaria ed amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza, improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, nonché si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio" (art. 2.1 Decreto 129/2018), il presente Programma Annuale realizza la programmazione finanziaria dell'istituzione scolastica nella sua struttura annuale, tenendo conto del Piano di Miglioramento, quale parte integrante del PTOF, a seguito del Rapporto di Autovalutazione della scuola, anch'esso integralmente consultabile sul portale *Scuola in Chiaro*.

1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	IC CARIATI	VIA DANTE ALIGHIERI - 87062 CARIATI MARINA CS	CSAA892005
AA	CARIATI I.C. - VIA V.EMANUELE	VIA V.EMANUELE - 87063 FRAZ. MARINA CS	CSAA892016
AA	CARIATI IC - VIA MOLINELLO	VIA MOLINELLO - 87062 FRAZ. MARINA CS	CSAA892049
AA	CARIATI IC - TRAMONTI	- 87062 FRAZ. TRAMONTI CS	CSAA89205A
AA	CARIATI IC - TERRAVECC.-CENTRO	VIA MISERICORDIA - 87060 TERRAVECCHIA CS	CSAA89206B
AA	CARIATI IC- C. FUORI PORTA PIA	VIA FUORI PORTA PIA - 87062 CENTRO CS	CSAA89207C



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

EE	CARIATI IC	VIA V. EMANUELE - 87063 CARIATI MARINA CS	CSEE89201B
EE	CARIATI IC - CENTRO V.MOLINELLO	VIA MOLINELLO - 87062 CARIATI CS	CSEE89203D
EE	CARIATI IC - CENTRO	VIA VIGNOLA - 87062 CARIATI CS	CSEE89204E
EE	CARIATI IC - TRAMONTI	C/DA TRAMONTI - 87062 CARIATI CS	CSEE89205G
MM	SM CARIATI M.NA DE AMICIS	VIA DANTE ALIGHIERI - 87062 - CS	CSMM89201A

1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 783 alunni distribuiti su 36 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	IC CARIATI	0	0
AA	CARIATI I.C. - VIA V.EMANUELE	3	71
AA	CARIATI IC - VIA MOLINELLO	4	79
AA	CARIATI IC - TRAMONTI	2	38
AA	CARIATI IC - TERRAVECC.-CENTRO	0	0
AA	CARIATI IC- C. FUORI PORTA PIA	1	16
EE	CARIATI IC	5	60
EE	CARIATI IC - CENTRO V.MOLINELLO	10	165
EE	CARIATI IC - CENTRO	5	51
EE	CARIATI IC - TRAMONTI	5	87
MM	SM CARIATI M.NA DE AMICIS	1	216

1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 159 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 131 - Personale docente
- N. 27 - Personale ATA



2. Obiettivi

2.1. Obiettivi PTOF

Gli obiettivi posti a base del Piano dell'offerta formativa del triennio 2025/28 esplicitano i seguenti profili di interesse:

- la promozione del successo formativo degli studenti attraverso: lo star bene a scuola, la valorizzazione delle attitudini personali, l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri, l'attivazione di percorsi di orientamento, l'acquisizione di conoscenze digitali, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie, lo sviluppo di competenze sociali e psico-affettive;
- lo sviluppo dell'interazione tra scuola, famiglia, comunità territoriale, favorendo la progettazione /coprogettazione formativa, anche in ottica di sussidiarietà. Di conseguenza, nelle proprie scelte, l'Istituto scolastico I.C. Cariati riconosce alcune priorità, alle quali sono prioritariamente destinate le risorse umane, strutturali, organizzative, finanziarie: 1) l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni stranieri, gli alunni disabili certificati, gli alunni DSA con disturbi specifici dell'apprendimento e gli alunni BES; 2) la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita psicologica, affettiva, fisica della persona e delle sue capacità di effettuare scelte consapevoli; 3) la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza; 4) l'interazione con il territorio e la società civile; 5) l'utilizzo e lo sviluppo della didattica digitale integrata; 6) le attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti in corso d'anno.

La dimensione pedagogico/didattica

Per il conseguimento efficace degli obiettivi posti a base del PTOF 2025/28, l'azione didattica si struttura sulla base dei criteri di:

- garanzia per tutti gli alunni del raggiungimento di un livello di cultura generale soddisfacente e comunque tale da permettere l'interpretazione e la comprensione degli elementi fondamentali dell'ambiente naturale e sociale in cui viviamo;
- valorizzazione dei contenuti della cultura in funzione delle competenze ad essi collegate;
- considerazione dell'apprendimento come processo attivo, costruttivo e interattivo che coinvolge non solo la sfera cognitiva, ma anche quella affettivo-sociale dell'individuo e quindi: a) attenzione prevalente ai processi di ricerca che favoriscano l'educazione al comprendere, anche attraverso l'utilizzazione dei laboratori, intesi come ambienti nei quali viene privilegiato il rapporto tra il fare e il pensare e le relazioni fra pari e con gli adulti; b) potenziamento delle occasioni che rinforzino le motivazioni degli alunni verso l'attività scolastica; c) stimolazione dell'autovalutazione dell'alunno, anche nell'ottica di un orientamento scolastico che si basa sulla formazione delle capacità critiche e progettuali e che tiene in considerazione anche il livello di autostima degli alunni-

I progetti definiti nel P.T.O.F. hanno la funzione di:

- favorire gli aspetti di metodologia, ricerca e sviluppo indispensabili all'azione formativa;
- impegnare le risorse in diretto accordo con l'elaborazione didattica, la ricerca, la riflessione, il monitoraggio e la valutazione posti in essere dai docenti.

Si sottolinea l'aspetto di forte integrazione con il territorio e la previsione di collaborazione organica tra i soggetti che vi operano, a partire dall'Ente Locale, famiglie e altre agenzie formative. Ogni progetto/attività elaborato dai docenti è corredato da una scheda di sintesi, dove vengono espressi obiettivi e risultati attesi ed elementi di interesse finanziario connesso. Per quanto riguarda i progetti di arricchimento dell'offerta formativa elaborati dai docenti, è prevista una scheda di autovalutazione finale in base alla quale si possono trarre elementi di valutazione del progetto che saranno analizzati dal collegio dei docenti a fine giugno. La progettazione delle iniziative d'Istituto ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza. Il quadro finanziario delle risorse a disposizione viene quindi presentato attraverso il programma annuale e l'avanzo di amministrazione dell'anno precedente. Tutto ciò premesso, le risorse



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI**

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

ministeriali, integrate dal contributo regionale, saranno impegnate per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni, nonché le eventuali e successive risorse finanziarie straordinarie assegnate dallo Stato o dall'Unione europea verranno messi a disposizione per i progetti e le attività della scuola per l'anno 2025.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

3. Bilancio

3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	325.170,79
	1.1	Non Vincolato	23.563,37
	1.2	Vincolato	301.607,42

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	13.250,00	13.250,00	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	10.385,37	10.313,37	72,00
	A.3	Didattica	231.313,90	0,00	231.313,90
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.445,03	0,00	1.445,03
	A.6	Attività di orientamento	0,00	0,00	0,00
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	66.694,02	0,00	66.694,02
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.082,47	0,00	2.082,47
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			325.170,79	23.563,37	301.607,42



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------



3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

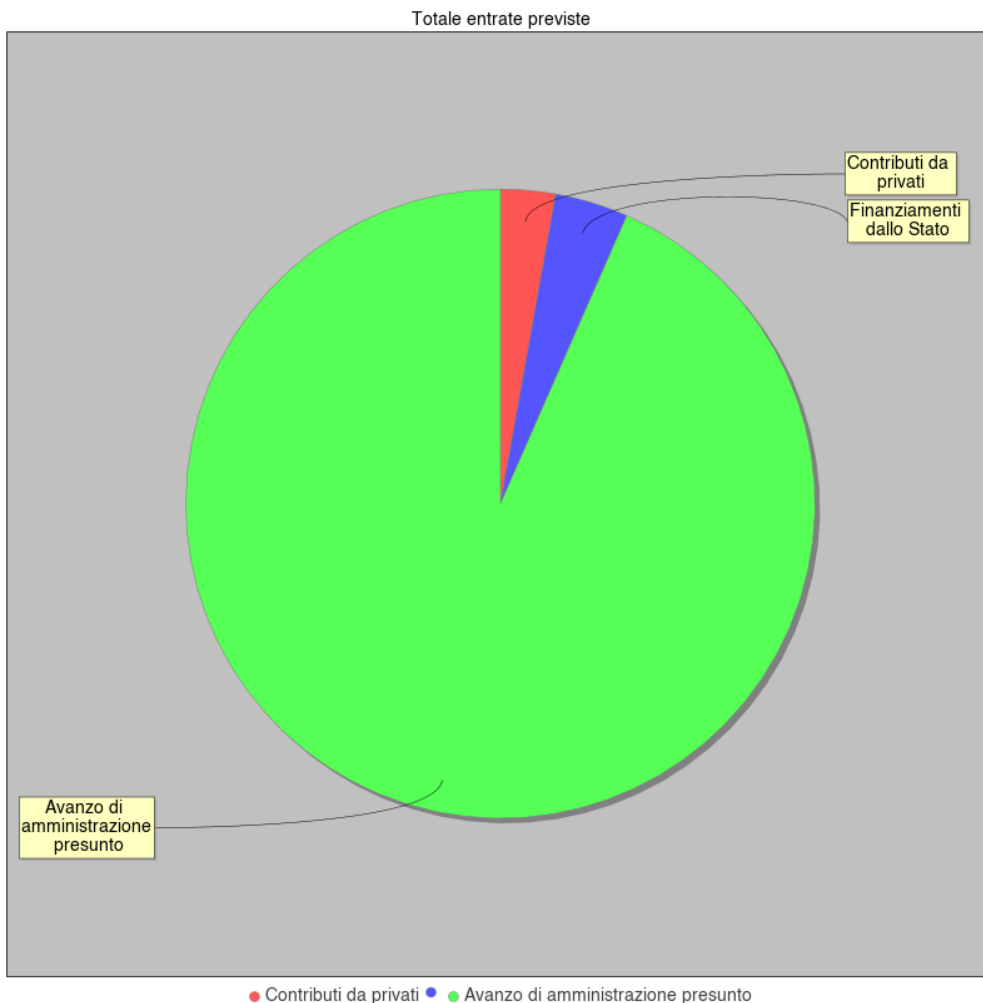
Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	13.105,33
	1	Dotazione ordinaria	13.105,33
6		Contributi da privati	9.800,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.100,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	700,00

Si fornisce di seguito una descrizione dettagliata della previsione delle entrate:

- la prima voce d' entrata è l'avanzo di amministrazione al termine dell'esercizio finanziario 2024, calcolato in € 325.170,79 come da modello J. Detta somma è suddivisa tra importi vincolati a riutilizzo per le finalità a cui erano stati originariamente destinati e importi senza alcun vincolo se non quello previsto dall'art 2. del D.l. 129 del 28/08/2028 (senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento dell'attività di istruzione, di formazione di orientamento come previste e organizzate nel PTOF. Tale distinzione evidenzia unutilizzo totale di avanzo di € 325.170,79, di cui € 301.607,42 € con vincolo di destinazione assegnate alle pertinenti attività e progetti ed € 23.563,67 senza vincolo di destinazione.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	325.170,79
Finanziamenti dallo Stato	13.105,33
Contributi da privati	9.800,00



Finanziamenti dello Stato

Il D.M. 21 del 01/03/2007 ha introdotto un meccanismo di assegnazione delle risorse da destinare alle scuole che avviene sulla base dei parametri stabiliti nelle tabelle allegate al D.M. medesimo. La dotazione finanziaria della scuola era suddivisa in due fondi denominati rispettivamente "*Fondo per le competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi del personale a tempo determinato e determinato*" e "*Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche*". Il primo dei due fondi, dal 2014, non fa parte più della dotazione finanziaria, in quanto all'erogazione dei compensi per gli istituti contrattuali, le ore eccedenti in sostituzione dei docenti assenti, i compensi per gli esami di Stato e le retribuzioni dei supplenti temporanei vengono pagati direttamente dal personal Service del Ministero dell'economia tramite la procedura "cedolino unico" che prevede un'unica liquidazione per le competenze fisse ed accessorie. La quota della dotazione ordinaria per il periodo gennaio-agosto è inserita quale previsione d'entrata pari a € 13.105,33 (in misura 8/12) assegnata con nota MIM prot. n. 36704 del 30/09/2024.

Contributi da privati

Relativamente ai contributi da privati, per l'e.f. 2025 si prevedono entrate pari a € 9.800. Tale previsione di entrata è stata programmata sulla base di ciò che è stato effettivamente riscosso nell'esercizio finanziario 2024 a seguito di versamenti disposti dal personale scolastico e dalle famiglie per servizi assicurativi e viaggi di istruzione programmati.



3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 13.250,00 €, Spese 13.250,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.7 RISORSE PER SVOLGIMENTO ESAMI DI STATO CONCLUS.DEL PRIMO E SEC.CICLO SEC.GLI STANDAR DI SICUREZ.	1.250,00	1.250,00
A.1.10 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	12.000,00	12.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	13.250,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.250,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	8.800,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.200,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 18.185,37 €, Spese 18.185,37 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento Amministrativo Generale	18.185,37	18.185,37

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	10.313,37
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	72,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.100,00
6.6	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa personale	700,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.831,82
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	981,55
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	6.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.872,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.500,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	300,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

A.3 - Didattica - Entrate 238.419,23 €, Spese 238.419,23 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento Didattico Generale	7.105,33	7.105,33
A.3.17 PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI	1.808,50	1.808,50
A.3.18 PNRR MISURA 1.4.1."ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERV.PUBBL.-SCUOLE (GIUGNO 2022) -SITO WEB-	3.031,00	3.031,00
A.3.19 PROG. PNRR -M1 C1- ¿INVESTIMENTO 1.2. ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (DIC.2022)-	553,00	553,00
A.3.20 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM - D.M. N.218/2022	18,45	18,45
A.3.21 "AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA - D.M. N.170/2022-M4C1I1.4-2022-981-	7.676,61	7.676,61
A.3.22 RIMBORSO PER TIROCINIO CORSI DI SOSTEGNO (D,M. 93/2012)	291,76	291,76
A.3.24 PROG. PNRR -INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMP.STEM E MULTILINGUISTICHE-D.M.N.65/2023-	86.635,18	86.635,18
A.3.25 PROG.PNRR INV.2.1 "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE-D.M.66/2023"	56.020,65	56.020,65
A.3.26 PROG. ASSEGNAZIONE PREMIO ALUN.SCUOLA SEC.DI 1°GRADO" ANTER GREEN AWARDS ANNO 2024"	3.000,00	3.000,00
A.3.27 PROGETTO "TRA SCILLA E CARIDDI: TRAGHETTARE IL FRESCO PROFUMO DELLA LIBERTÀ"	3.300,00	3.300,00
A.3.28 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE DM 19/24	68.978,75	68.978,75

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	231.313,90
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.105,33

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	112.386,54
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.300,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	300,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	3.123,78
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	60.262,01
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	852,50
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	37.446,40
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.000,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	3.990,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	6.758,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 6.445,03 €, Spese 6.445,03 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite Guidate e Viaggi Istruzione (ex P05)	6.445,03	6.445,03



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.445,03
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	6.445,03

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 66.694,02 €, Spese 66.694,02 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.2 PROG. AVVISO PUBBL.N.4396 DEL 09.03.18- COD.10.2.1A-FSEPON-CL-2019-54-"DIGITALGIOCANDO"	139,37	139,37
P.2.3 PROG.AVVISO PUBBL.N.4396 DEL 09.03.18-COD.10.2.2A-FSEPON-CL-2019-110-"IMPARIAMO AD APPRENDERE"	2.353,53	2.353,53
P.2.4 "PROG.DI INCLUS. SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO"-AVVISO N.4395/2018 COD.PROG.10.1.1A-FSEPON-CL-2019-102	867,91	867,91
P.2.5 "PROG.DI INCLUS. SOCIALE ED INTEGRAZIONE"-AVVISO N.4294/2017- COD.PROG.10.1.1A-FSEPON-CL-2019-217	797,18	797,18
P.2.6 "PROG DI APPR. E SOCIAL.-AV. N.9707/2021" TIT.: ALLA SCOPERTA DELLA CITTA'-10.1.1A-FSEPON-CL-2021-21	403,88	403,88
P.2.7 "PROG DI APPR. E SOCIAL.-AV. N.9707/2021" TIT.: INSIEME MEGLIO-COD.10.2.2A-FSEPON-CL-2021-247	1.139,00	1.139,00
P.2.8 PROG."AGENDA SUD"-NOTA DI ADESIONE N.134894/2023- CODICE PROG. 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-7	9.054,15	9.054,15
P.2.9 ESO4.6.A4.A-FSEPON-CL-2024-105- AVV.PROT.59369-19/04/2024-FSE (C.D. PIANO ESTATE)	51.939,00	51.939,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	66.694,02

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	43.939,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	20.125,22
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	300,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.329,80

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 4.582,47 €, Spese 4.582,47 €

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009

P.4.1 Formazione e Aggiornamento (ex P03)	4.554,99	4.554,99
P.4.6 ANIMATORI DIGITALI 2022-2024	27,48	27,48

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.082,47
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	2.054,99
5.1	Altre spese	Amministrative	27,48

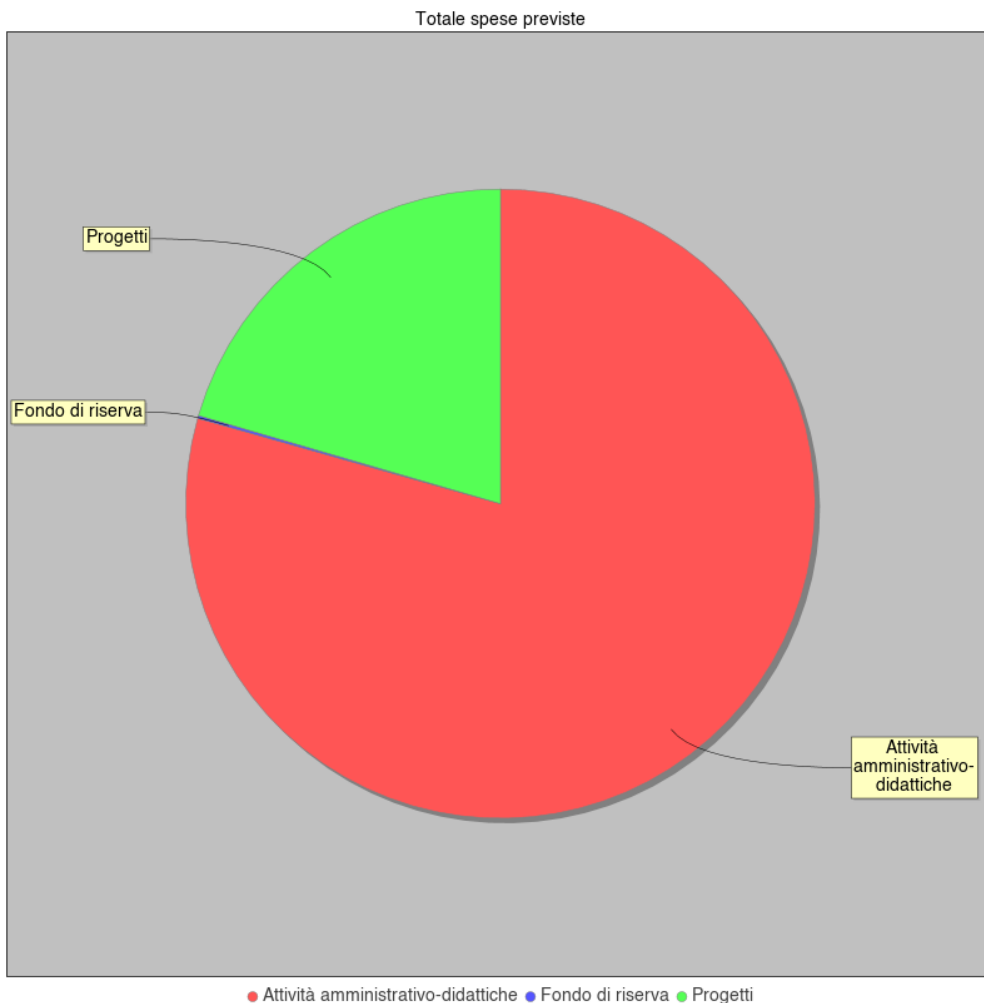
Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	276.299,63
Progetti	71.276,49
Fondo di riserva	500,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC CARIATI

87062 CARIATI (CS) VIA DANTE ALIGHIERI C.F. 97022300780 C.M. CSIC892009





3.4. Disponibilità finanziaria da programmare



4. Conclusioni

4.1. Conclusioni

Il dirigente scolastico e la DSGA hanno agito per il buon funzionamento del servizio scolastico, mettendo a disposizione i mezzi finanziari atti a fronteggiare le necessità quotidiane. Il nuovo Regolamento di contabilità D.I. 129/2018, consente, d'altronde, una gestione flessibile del Programma annuale stesso. Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare, nel corso dell'anno scolastico, la programmazione data, armonizzando l'attività didattica che si sviluppa nell'intero anno scolastico con l'attività finanziaria che è legata all'anno solare. **Inoltre consente tutte le variazioni che dovessero rendersi necessarie per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF, nonché l'allineamento alle possibili entrate dovute alla partecipazione a bandi indetti da enti locali o previsti da programmi europei.** Per quanto sopra esposto si auspica che il programma annuale per l'e.f. 2025, così predisposto e in linea con il Piano triennale dell'offerta formativa, possa sostenere, coerentemente con i mezzi finanziari a disposizione e con la loro distribuzione nelle varie voci di spesa, le linee generali dell'azione didattico-formativa e amministrativa che questa istituzione scolastica intende perseguire.

Nella convenzione di aver agito nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2025.

CARIATI, 08-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

dott.ssa Marta De Simone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Alessandro Turano



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Alessandro Turano

Firma di Alessandro Turano

Firma

Marta De Simone

Firma di Marta De Simone

Firma