



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr\_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: [www.lombardoradice.edu.it](http://www.lombardoradice.edu.it)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: [www.lombardoradice.edu.it](http://www.lombardoradice.edu.it) sezione FUTURA PNRR

All'Albo Pretorio - Sezione "varie"

All'Amministrazione trasparente - Sezione Personale

"Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)"

All'Ins. DEL POPOLO CARCIOPOLO ANNA

#### LETTERA DI INCARICO

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708**

**TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM**

**CUP: E94D23003550006**

Oggetto: Conferimento incarico all'Ins. DEL POPOLO CARCIOPOLO ANNA di Docente Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM – LINEA DI INTERVENTO A - per "attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO" per la realizzazione della linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e MULTILINGUISMO" - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Area Organizzativa Omogenea - Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" - Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 - 93100 Caltanissetta (CL)

- Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola MATRAXIA
- Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Giorgio RAIÀ

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**Visto** il Decreto prot. n. 65 del 12 aprile 2023 del Ministro dell'istruzione e del Merito recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU “Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**Visto** l'Allegato 1 del succitato Decreto di riparto - colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**Visto** l'Allegato 1 del succitato Decreto di riparto - colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**Visto** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023”;

**Considerato** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTO** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTO** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTO** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**Visto** l'atto di concessione prot. n° 1569 del 6/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Visto** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

**Visto** il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

**Visto** l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.I. n.129 del 28 agosto 2018;

**Tenuto conto** che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 03/2024 del 07/02/2024;

**Considerato** che è necessario prevedere un specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2024 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto "Assunzione in bilancio" delle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**Visto** il proprio Decreto prot. 2278/2024 del 14/03/2024 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea – NextGenerationEU - pari ad € 119.254,42 per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006;

**Considerato** che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità di cui all'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 2279/2024 del 14/03/2024;

**Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Visto** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Visto** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.;

**Visto** che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all’organico della Stazione Appaltante;

**Considerato** che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall’art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell’art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all’incarico in questione;

**Considerato** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**Ritenuto** necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell’opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell’Istituto;

**Tenuto conto** che con nota Prot. n. 2280/2024 del 14/03/2024 si è proceduto all’affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell’art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell’art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

**Visto** l’Avviso interno Prot. 2496/2024 del 21/03/2024 per la selezione e l’individuazione di n. 4 Docenti da inserire nel Gruppo di Lavoro per la linea di Intervento A, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO” per una durata totale pari a 160 ore – e di n. 2 Docenti da inserire nel Gruppo di Lavoro per la linea di Intervento B, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “attività tecnica per il multilinguismo” per una durata totale pari a 60 ore - per la realizzazione della linea di Intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e MULTILINGUISMO” – e per la linea di Intervento B: “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti” - progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006;

**Visto** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

**Tenuto conto** che ai sensi dell’art. 8 del succitato Avviso interno Prot. 2496/2024 del 21/03/2024 “In presenza di un numero di candidature equivalenti al numero dei Docenti componenti dei due gruppi di lavoro da reclutare, il Dirigente Scolastico, verificato il possesso dei requisiti, può procedere all’affidamento dell’incarico, anche senza l’istituzione di commissioni per la valutazione come statuito dall’art. 2 del “Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art 45. comma 2,

lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018.” Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022” e che “Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione equivalenti al numero dei Docenti componenti dei due gruppi di lavoro da reclutare e verificato il possesso dei requisiti, il Dirigente Scolastico procederà all’emanazione della Graduatoria Definitiva”;

**Visto** il Decreto Prot. n. 2741/2024 del 29/03/2024 di pubblicazione della Graduatoria Definitiva;

**Considerato** che tra il personale scolastico interno dell’Istituto Scolastico si sono resi disponibili candidati che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;

**Ritenuto** pertanto di poter autorizzare l’incarico di cui trattasi a titolo oneroso;

**Tenuto conto** che così come statuito dalle Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 – la remunerazione dei costi per il personale componente il gruppo di lavoro è pari ad € 34,00 Lordo Stato;

**Considerato** che la docente in oggetto indicata risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

**Considerato** che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto***

#### **CONFERISCE**

all’Ins. **DEL POPOLO CARCIPOLO ANNA** l’incarico di Docente Componente del GRUPPO di LAVORO con competenze in materie e metodologia STEM – LINEA DI INTERVENTO A - per “attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO” per la realizzazione della linea di Intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e MULTILINGUISMO” - per la realizzazione del progetto di cui al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) - CODICE IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29708 - TITOLO PROGETTO: ENJOY AND LEARN WITH STEM - CUP: E94D23003550006.

Il progetto si propone di realizzare percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per lo sviluppo delle competenze stem, digitali e di innovazione, nonché di quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere. Le STEM rappresentano gli argomenti chiave di una educazione che guarda avanti, orientata a crescere individui capaci di competere, reagire e gestire il futuro, occupando posizioni lavorative emergenti ed orientate alle nuove tecnologie.

La stretta correlazione tra le STEM e le competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza rende necessario integrare il Curricolo d’istituto con nuovi approcci metodologici/didattici e mettere in campo percorsi formativi, immersivi che concorrano allo sviluppo delle 4 Competenze: Critical Thinking, Communication, Collaboration and creativity. Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle

competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti ed attività:

- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni/docenti e/o numero di ore
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Supportare il DS alla preparazione degli avvisi
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

Per lo svolgimento di tale incarico, la cui durata è determinata in **40 ore**, verrà riconosciuto un compenso orario pari ad Euro 34,00 onnicomprensivo – Lordo Stato come statuito dal Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. La misura del compenso sarà liquidata alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Le attività saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso time-sheet presente in piattaforma. Il personale scolastico individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare col Dirigente Scolastico. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata. I pagamenti avverranno al termine delle attività e ad erogazione del finanziamento oppure con anticipazione di cassa se presente la disponibilità e liquidato alla presentazione del registro delle ore effettivamente svolte.

Il presente provvedimento viene pubblicato nella sezione "Amministrazione trasparente".

**Il Dirigente Scolastico**

***Dott.ssa Loredana Paola Matraxia \****

*\*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.*