



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - <http://isisdavinci.edu.it> - Tel. 0554596225 - e-mail: fiis01700a@istruzione.it
pec: fiis01700a@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. fiis01700a - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

I.I.S. "L. DA VINCI"-FIRENZE
Prot. 0015354 del 02/09/2026
II-3 (Uscita)

Firenze, 1 settembre 2026

Al Collegio dei Docenti
E p.c. al Consiglio di Istituto

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ai sensi dell'art. 3, commi 1-4, del DPR 275/99.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, commi 1 e 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, recante la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'art. 21;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 recante le "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";
VISTA la nota MIUR prot. n. 1143 del 17 maggio 2018 riguardante l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 che ha previsto l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTE le vigenti Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
VISTA l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU;
VISTA la Legge 15 luglio 2022, n. 99 - "Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore" e i successivi decreti attuativi;
VISTO il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;
VISTA la Legge 8 agosto 2024, n. 121, recante "Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale", e le successive disposizioni attuative;
VISTE le disposizioni relative al consolidamento e allo sviluppo della filiera formativa tecnologico-professionale a decorrere dall'a.s. 2026/2027;
VISTE le disposizioni di riforma dell'istruzione tecnica, con avvio a partire dalle classi prime dell'a.s. 2026/2027, ai sensi dell'art. 26-bis del D.L. 23 settembre 2022, n. 144 e successive modificazioni;
VISTE le Linee guida ministeriali per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento, elaborato in coerenza con priorità, traguardi ed obiettivi di processo descritti nel RAV;
TENUTO CONTO del Piano dell'Inclusione di Istituto;
ATTESO che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di miglioramento della qualità dell'offerta formativa che interessano la scuola;
RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti per il PTOF triennale 2025-2028, alla luce delle attività da svolgere nello specifico nell'a.s. 2026/2027;
CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico attiva e cura tutti i rapporti con i soggetti istituzionali del territorio;



CONSIDERATI i risultati e le progettualità realizzate nell'a.s. 2025/2026 e la necessità di consolidare le direttrici strategiche dell'Istituto;

DISPONE

i seguenti indirizzi per la revisione annuale del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2026/27.

Il presente Atto di indirizzo integra l'analogo atto propedeutico all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, emanato con prot. 12560 del 30/09/2024.

Il Piano triennale in vigore, approvato dagli OO.CC. competenti, presenta l'identità, la missione e gli obiettivi dell'Istituto, l'analisi dei bisogni formativi espressi dal territorio e le risposte offerte dalla scuola in ambito organizzativo e didattico, esplicitando la progettazione curriculare, extracurriculare, educativa ed organizzativa della scuola, nonché l'organizzazione dei rapporti scuola-famiglia.

La revisione annuale per il presente anno scolastico manterrà le caratteristiche di chiarezza e agilità richieste dal carattere pubblico del documento e sarà particolarmente attenta a favorire la conoscenza dell'identità e la consapevolezza della storica e strategica mission dell'Istituto, che lo rende diverso da ogni altro sul territorio, da parte di tutto il personale scolastico, degli studenti e delle studentesse, delle loro famiglie e di tutti gli stakeholder di riferimento.

In tale prospettiva dovrà assumere particolare centralità il consolidamento della filiera formativa tecnologico-professionale "4+2", quale elemento qualificante dell'identità dell'Istituto e occasione di raccordo strutturale tra istruzione tecnica e professionale, ITS Academy, formazione professionale, imprese e territorio. La progettazione dovrà valorizzare i percorsi quadriennali, la didattica laboratoriale e per competenze, la Formazione Scuola-Lavoro, il rapporto con il sistema produttivo e la continuità con l'istruzione tecnologica superiore, favorendo nel contempo la conoscenza della filiera da parte degli studenti, delle famiglie e del territorio.

Per l'istruzione tecnica, l'a.s. 2026/2027 sarà inoltre caratterizzato dall'avvio del nuovo ordinamento a partire dalle classi prime. La revisione del PTOF dovrà pertanto recepire progressivamente le innovazioni introdotte dalla riforma degli istituti tecnici, con particolare attenzione al nuovo assetto curricolare, al rafforzamento delle discipline caratterizzanti, alla didattica laboratoriale e interdisciplinare, allo sviluppo delle competenze STEM, digitali, linguistiche e trasversali, al rapporto con il mondo del lavoro e alla formazione del personale coinvolto nell'attuazione della riforma.

L'aggiornamento sarà coerente con la definizione delle priorità educative e formative e dei traguardi fissati, in base ai dati e alle analisi del RAV e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento.

Saranno inoltre oggetto di aggiornamento le sezioni direttamente collegate all'annualità scolastica (ad es. le attività progettuali annuali, le azioni formative annuali).

Le attività progettuali riguarderanno prioritariamente tutti quegli ambiti di intervento trasversali imprescindibili per un'azione formativa completa e ad ampio raggio tesa a garantire il raggiungimento delle hard skills previste dai quadri di riferimento curricolari: orientamento come processo continuo di conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento; internazionalizzazione; educazione alla cittadinanza attiva e consapevole; sviluppo del pensiero creativo e di tutte le soft skills. L'internazionalizzazione dovrà essere sempre più assunta come dimensione strutturale dell'offerta formativa, attraverso il consolidamento delle mobilità Erasmus+, degli scambi e dei partenariati internazionali, delle esperienze formative e di Formazione Scuola-Lavoro all'estero e della diffusione delle competenze linguistiche e interculturali.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata all'orientamento, inteso non come insieme di attività episodiche ma come dimensione permanente del percorso formativo, capace di accompagnare gli studenti nella conoscenza delle proprie attitudini e nella costruzione consapevole del proprio progetto di vita, di studio e professionale. Dovranno essere rafforzati l'orientamento in ingresso, il riorientamento, i moduli curricolari previsti dalla normativa, l'orientamento in uscita e il raccordo con ITS Academy, università, imprese, ordini professionali ed enti del territorio.

Raccomando, in particolare, iniziative progettuali finalizzate all'incremento della competenza chiave "Imparare ad imparare".



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE **LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 **Firenze** - <http://isisdavinci.edu.it> - Tel. 0554596225 - e-mail: fiis01700a@istruzione.it

pec: fiis01700a@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. fiis01700a - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

Per quanto riguarda la pianificazione curricolare e la valutazione, raccomando una attenta rilettura, validazione e, se necessario, aggiornamento di quanto già previsto dal documento triennale in materia di accoglienza e di formazione linguistica degli alunni con background migratorio; di criteri e modalità valutative a garanzia di equità, imparzialità, omogeneità e trasparenza, con particolare riferimento alle prove comuni e all'elaborazione di criteri di valutazione condivisi; di efficaci ed estese attività di continuità e orientamento; di valorizzazione delle eccellenze; di

internazionalizzazione e mobilità internazionale; di inclusività e di prevenzione dell'insuccesso, della demotivazione e della conseguente dispersione scolastica.

Dovrà essere ulteriormente rafforzata la progettazione e le Azioni formative finalizzate al benessere degli studenti e delle studentesse e, più in generale, della comunità scolastica. Saranno valorizzate le iniziative di promozione della salute, di educazione a corretti stili di vita, di prevenzione del disagio, del bullismo e del cyberbullismo, di educazione alle relazioni e al rispetto, nonché le attività sviluppate nell'ambito della Rete regionale delle Scuole che Promuovono Salute. Sarà necessario inoltre prevedere, a conferma o integrazione di quanto già presente nell'offerta formativa, interventi e servizi di supporto psico-pedagogico rivolti agli studenti e alle studentesse.

La progettazione didattica dovrà inoltre valorizzare gli ambienti innovativi e i laboratori dell'Istituto, promuovendo un uso consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale. L'innovazione dovrà essere accompagnata dallo sviluppo del pensiero critico, dalla verifica dell'attendibilità delle informazioni, dalla tutela dei dati personali e dalla riflessione sulle implicazioni etiche e formative delle nuove tecnologie.

Per quanto riguarda il Piano di formazione del personale, esso dovrà contenere la proposta di azioni formative da attuare in proprio o inserire nel Piano di ambito, qualora necessitanti di finanziamenti, con particolare attenzione all'attuazione della riforma dell'istruzione tecnica, alla filiera 4+2, alla didattica laboratoriale e per competenze, all'orientamento, all'internazionalizzazione, all'inclusione, al benessere, alla transizione digitale e all'Intelligenza Artificiale.

Sarà inoltre necessario aggiornare le informazioni contenute nel documento triennale in materia di:

- Ricognizione delle attrezzature ed infrastrutture materiali;
- Risorse professionali;
- Organigramma e funzionigramma;
- Reti e convenzioni attivate;
- Filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 e relativi partenariati;
- Attuazione della riforma dell'istruzione tecnica;
- Internazionalizzazione e mobilità;
- Orientamento e Formazione Scuola-Lavoro.

Il documento conterrà lo stato di realizzazione e gli esiti degli interventi messi in atto nell'Istituto a seguito dei finanziamenti erogati nell'ambito del PNRR, del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli altri finanziamenti nazionali ed europei, con particolare riferimento alla conclusione degli interventi già attivati e delle progettualità autorizzate.

Quanto alla scadenza per l'elaborazione, il documento sarà predisposto nel rispetto dei termini annualmente indicati dal Ministero per l'aggiornamento del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Francesca Balestri