UNIONE EUROPEA MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO REGIONE SICILIANA

Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria, 4 - 97010 - G I A R R A T A N A (RG) - Tel. 0932/1914089 - C.F. 80005770880
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it - sito web: www.iccapuana.edu.it
Codice Univoco D'Ufficio: **UF4QL7**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023 - **Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025** "**Agenda SUD**"

TITOLO "Più forti a scuola!"
***CODICE PROGETTO*: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-66- CUP: J64D25000440007**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LUIGI CAPUANA"-GIARRATANA
Prot. 0008235 del 12/12/2025
VI-2 (Uscita)

Alla Prof.ssa Valvo Lucia
Albo online
Sito web sez. PN
Sito web_Amm.ne Trasparente
Atti – Fascicolo progetto

OGGETTO: **Delega al collaboratore del Dirigente Scolastico** per la gestione della piattaforma SIF 21/27 relativamente ai compiti previsti, dalle linee guida, per il ruolo di delegato.
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ES04.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, **"Agenda Sud"**.
TITOLO "Più forti a scuola!"
CUP: J64D25000440007
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-66

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 numero 241 *Nuove norme sul procedimento amministrativo* e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali modificato dal Regolamento UE 2016/679;

VISTO il DPR 275/99, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107», recepito dalla Regione Sicilia con D.A.7753/2018;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali numero 2 del 2 febbraio 2009;

VISTO il CCNL comparto scuola vigente;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo

Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 recante "Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTO il PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 9507 del 22/01/2025 con oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – "Agenda SUD". Avviso di adesione per la seconda annualità, che è a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021- 2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

PRESO ATTO che per il Piano Nazionale (PN) SCUOLA 2021-2027 - AZIONE: ESO4.6 integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al i e ii ciclo sotto-azione: eso4.6.a1.b - DM 176/2023 "AGENDA SUD" - avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, è stato generato il C.U.P. **J64D25000440007**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – n. 7991, prot. 2320 del 18/02/2025 - relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 9507 del 22/01/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, concernente la formale autorizzazione all'espletamento del seguente progetto:

TITOLO "Più forti a scuola!" ***CODICE PROGETTO*: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-66- CUP: J64D25000440007**

per un finanziamento complessivo di € 29.994,00;

VISTA la delibera n. 74 del Consiglio d'istituto del 10 febbraio 2025 (giusto verbale n. 16) relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud" seconda annualità: Azione: ESO4.6. A1 Sottoazione: ESO4.6. A1. B - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;

VISTA la delibera n. 29 del collegio dei docenti del 10 febbraio 2025 (giusto verbale n. 6) relativa all'approvazione delle azioni progettuali "Agenda sud" seconda annualità: Azione: ESO4.6. A1 Sottoazione: ESO4.6. A1. B - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n° 39 del 12/05/2025, verbale n° 7_a.s. 2024/25, riguardante l'autorizzazione all'espletamento e l'inserimento nel PTOF del progetto **"Più forti a scuola!" CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-66- CUP: J64D25000440007**;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 83 del 13/05/2025, verbale n. 18, riguardante l'autorizzazione all'espletamento e l'inserimento nel PTOF del progetto **"Più forti a scuola!" CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-66- CUP: J64D25000440007**;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) annualità 2022/25, aggiornamento per l'a.s. 2024/25, approvato dal Consiglio di Istituto in data 24/10/2024 con delibera n. 24;

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/02/2025 con delibera n. 72, verbale 16;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione nel programma annuale 2025 del relativo finanziamento prot. n. 3272 del 09/05/2025;

VISTO il decreto di modifica al P.A. 2025 prot. 3372 del 14/05/2025 in seguito a delibera del Consiglio di Istituto n. 85 del 13/05/2025;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-20;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Claudia Terranova ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO altresì 'art.19, commi 1 e 2,del citato decreto legislativo n.33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

D E L E G A

La prof.ssa **Lucia Valvo**, in funzione di primo collaboratore del Dirigente Scolastico, alle operazioni di gestione della piattaforma SIF 21/27 relativamente ai compiti previsti, dalle linee guide, per il ruolo di delegato a partire dal 12/12/2025 e per tutta la durata del seguente progetto:

Fondi Strutturali Europei – **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ES04.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, **"Agenda Sud"**.

TITOLO "Più forti a scuola!"
CUP: J64D25000440007
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-66

Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo Pretorio on-line, nel sito web www.iccapuana.edu.it sezione PN e nella Sezione Amministrazione Trasparente _ provvedimenti/provvedimenti dirigenti amministrativi /Progetti finanziati con fondi Europei, Nazionali e Regionali, "PIÙ FORTI A SCUOLA!" PN "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 - PRIORITÀ 01 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+) AVVISO PROT. 9507 22/01/2025, "AGENDA SUD", per quanto oggetto del presente disposto.

Il Dirigente Scolastico/R.U.P. reggente
Prof.ssa Claudia Terranova
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.