Unione Europea

REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice"

Piazza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta (CL) - Telefono 0934591967

Codice Meccanografico: CLIC828004 - C.F.: 92060590855 - CUF: UF6KK4 - CODICE IPA: iclr_085

peo: clic828004@istruzione.it - pec: clic828004@pec.istruzione.it - sito web: www.lombardoradice.edu.it

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Al sito web: www.lombardoradice.edu.it

All'Albo Pretorio e in Amministrazione trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589

CUP: E94D25006810007

Oggetto: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA mediante AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175;

Visto la Delibera del Collegio dei Docenti N. 52 A.S. 2025/2026 del 25/03/2026 con la quale è stato deliberato di Aderire all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n. 175;

Visto la Delibera del Consiglio di Istituto n. 17/2026 del 30/03/2026 con la quale è stato deliberato di Aderire all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD"

INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n. 175;

Visto la Nota di Autorizzazione all'attuazione del progetto avvenuta con nota prot. AOOGABMI – 0101977.04-05-2026 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visto l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.I. n.129 del 28 agosto 2018;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 06/2026 del 09/02/2026;

Considerato che è stato necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2026 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto 3 della Nota di Autorizzazione prot. AOOGABMI – 0101977.04-05-2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

Preso atto che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2026 e che occorre apportare modifiche al programma annuale a seguito di maggiori entrate onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Preso atto che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2026 e che occorre apportare modifiche al programma annuale a seguito di maggiori entrate onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Visto il proprio Decreto prot. 8260/2026 del 15/09/2026 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea pari ad € 121.200,00 per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;

Considerato che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 8331/2026 del 17/09/2026;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii;

Visto che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

Considerato che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall'art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Considerato che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Considerato che si intende coinvolgere il Dirigente Scolastico quale R.U.P per la realizzazione del progetto *de quo*;

Ritenuto necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

Tenuto conto che con nota Prot. n. 8346/2026 del 17/09/2026 si è proceduto all'affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto *de quo* di avvalersi della collaborazione di **n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;**

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di **n. 20 DOCENTI TUTOR mediante AVVISO INTERNO per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;**

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di cui in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso **AVVISO INTERNO** consistente nella ricognizione tra il personale interno all'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute può reiterare il presente **AVVISO INTERNO** ovvero adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti secondo le seguenti procedure:

a) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad affidare l'incarico ai suddetti soggetti nel seguente ordine di priorità:

a) Docente con contratto a tempo indeterminato presso altra Istituzione Scolastica e di impegnarsi a completare l'attività;
b) Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
c) Soggetto privato esterno alla P.A.;

CONSIDERATO che tutte le attività formative del progetto devono essere realizzate entro il 31/08/2027 e che ricorrono necessità indifferibili e urgenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una **PROCEDURA SELETTIVA INTERNA** volta al successivo conferimento degli incarichi di **n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI;**

Tenuto conto che così come statuito con Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito – la remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività formativa è pari ad € 30,00 Lordo Stato per la figura del Docente TUTOR;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti nell'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola Matraxia che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di **AVVISO INTERNO** e i relativi allegati A-B-C da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura mediante AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;
- per un importo orario pari ad € 30,00 Lordo Stato per la figura di Docente TUTOR. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività come da avviso allegato;
- di approvare lo schema di **AVVISO INTERNO** e i relativi allegati A-B-C da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento all'albo on line e in amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *
**Documento firmato digitalmente ai sensi*
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.

LOREDANA
PAOLA
MATRAXIA
01.10.2026
18:00:21
GMT+02:00

Agli atti dell'Istituto Comprensivo Statale
"Lombardo Radice" di Caltanissetta
Al sito web: www.lombardoradice.edu.it
All'Albo Pretorio e in Amministrazione trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589

CUP: E94D25006810007

Oggetto: AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175;

Visto la Delibera del Collegio dei Docenti N. 52 A.S. 2025/2026 del 25/03/2026 con la quale è stato deliberato di Aderire all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n. 175;

Visto la Delibera del Consiglio di Istituto n. 17/2026 del 30/03/2026 con la quale è stato deliberato di Aderire all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD"

INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n. 175;

Visto la Nota di Autorizzazione all'attuazione del progetto avvenuta con nota prot. AOOGABMI – 0101977.04-05-2026 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana";

Visto il Regolamento di Contabilità emanato con D.I. 28 agosto 2018, n. 129, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;

Visto l'art. 10 comma 3 e 5 e l'art. 4 comma 4 del D.I. n.129 del 28 agosto 2018;

Tenuto conto che il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 è stato approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 06/2026 del 09/02/2026;

Considerato che è stato necessario prevedere uno specifico progetto per la gestione del finanziamento *de quo* nell'ambito del Programma Annuale e.f. 2026 e procedere alla sua contabilizzazione così come indicato al punto 3 della Nota di Autorizzazione prot. AOOGABMI – 0101977.04-05-2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

Preso atto che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2026 e che occorre apportare modifiche al programma annuale a seguito di maggiori entrate onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Preso atto che si è proceduto all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2026 e che occorre apportare modifiche al programma annuale a seguito di maggiori entrate onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

Visto il proprio Decreto prot. 8260/2026 del 15/09/2026 di Assunzione in Bilancio del Finanziamento dell'Unione Europea pari ad € 121.200,00 per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;

Considerato che in ottemperanza agli obblighi in capo ai beneficiari in tema di informazione e pubblicità si è proceduto all'emanazione della dissemina iniziale del progetto *de quo* con nota Prot. n. 8331/2026 del 17/09/2026;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Visto la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii;

Visto che in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione Appaltante;

Considerato che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia, Dirigente dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dall'art. 15 e 16 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 e 6 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

Considerato che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del procedimento è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

Considerato che si intende coinvolgere il Dirigente Scolastico quale R.U.P per la realizzazione del progetto *de quo*;

Ritenuto necessario procedere a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) al Dirigente Scolastico dell'Istituto;

Tenuto conto che con nota Prot. n. 8346/2026 del 17/09/2026 si è proceduto all'affidamento del ruolo di R.U.P. ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo 36/2023 e dell'art. 5 dalla legge 7 agosto 1990 n. 241 al Dirigente Scolastico Dott. Loredana Paola Matraxia;

CONSIDERATO la necessità, nell'ambito del Progetto *de quo* di avvalersi della collaborazione di **n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;**

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di **n. 20 DOCENTI TUTOR mediante AVVISO INTERNO per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;**

CONSIDERATO la necessità di dare avvio ad una procedura di selezione e individuazione di cui in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso **AVVISO INTERNO** consistente nella ricognizione tra il personale interno all'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute può reiterare il presente **AVVISO INTERNO** ovvero adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti secondo le seguenti procedure:

a) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà ad affidare l'incarico ai suddetti soggetti nel seguente ordine di priorità:

a) Docente con contratto a tempo indeterminato presso altra Istituzione Scolastica e di impegnarsi a completare l'attività;
b) Personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
c) Soggetto privato esterno alla P.A.;

CONSIDERATO che tutte le attività formative del progetto devono essere realizzate entro il 31/08/2027 e che ricorrono necessità indifferibili e urgenti;

TENUTO CONTO di dover avviare una **PROCEDURA SELETTIVA INTERNA** volta al successivo conferimento degli incarichi di **n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI;**

Tenuto conto che così come statuito con Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito – la remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività formativa è pari ad € 30,00 Lordo Stato per la figura del Docente TUTOR;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi stabiliti nell'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito;

CONSIDERATO la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Loredana Paola Matraxia che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022;

EMANA

il seguente AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007.

Art. 1 - Finalità del progetto

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di n. 20 DOCENTI TUTOR in possesso di adeguate competenze ed esperienze, per la realizzazione di n. 20 MODULI di seguito elencati, sotto forma di laboratori per un totale di 600 ore, finalizzati al recupero e al potenziamento delle competenze di base nelle discipline: italiano - matematica – inglese – spagnolo:

MODULI DI MATEMATICA

Modulo MateMatikaMente - Numero ore 30 - classi terze di scuola primaria

Modulo Conto anch'io! - Numero ore 30 – classi quarte di scuola primaria

Modulo MatematiKa in pratica - Numero ore 30 - classi quinte di scuola primaria

Modulo Costruire le basi - Numero ore 30 – classi prime di scuola secondaria di primo grado

Modulo Allenamento logico-matematico - Numero ore 30 - classi seconde di scuola secondaria di primo grado

Modulo Sfida all'ultimo problema - Numero ore 30 - classi terze di scuola secondaria di primo grado

MODULI DI ITALIANO

Modulo Giocando con le parole - Numero ore 30 – classi terze di scuola primaria

Modulo Parole che contano - Numero ore 30 – classi quarte di scuola primaria

Modulo Parole per riflettere - Numero ore 30 – classi quinte di scuola primaria

Modulo Orientarsi…con le parole - Numero ore 30 – classi prime di scuola secondaria di primo grado

Modulo Tra parole e racconti - Numero ore 30 – classi seconde di scuola secondaria di primo grado

Modulo Officina delle storie - Numero ore 30 – classi terze di scuola secondaria di primo grado

Modulo "In scena insieme! – Teatro e linguaggio per comunicare" - Numero ore 30 – classi terze, quarte e quinte di scuola primaria

MODULI DI INGLESE

Modulo English possible - Numero ore 30 – classi terze di scuola primaria

Modulo Keep calm and learn English - Numero ore 30 – classi quarte di scuola primaria

Modulo English…no panic! - Numero ore 30 – classi quinte di scuola primaria

Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Young learners/Livello A1 - Numero ore 30 – classi prime di scuola secondaria di primo grado

Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge key for schools - Numero ore 30 – classi seconde di scuola secondaria di primo grado

Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Preliminary for schools - Numero ore 30 – classi terze di scuola secondaria di primo grado

MODULI DI SPAGNOLO

Modulo Aprender Espanol - Numero ore 30 – classi prime di scuola secondaria di primo grado

Art. 2 - Oggetto dell'Incarico

Le figure professionali richieste, tramite procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curriculum, sono le seguenti:

MODULI DI MATEMATICA

TITOLO MODULO	DURATA E CLASSI COINVOLTE	FIGURA DA RECLUTARE	Requisiti minimi di accesso DOCENTE TUTOR (POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI)
MateMatikaMente	30 ORE - classi terze di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Conto anch'io!	30 ORE - classi quarte di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
MatematiKa in pratica	30 ORE - classi quinte di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Costruire le basi	30 ORE - classi prime di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Allenamento logico-matematico	30 ORE – classi seconde di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Sfida all'ultimo problema	30 ORE – classi terze di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento

MODULI DI ITALIANO

TITOLO MODULO	DURATA E CLASSI COINVOLTE	FIGURA DA RECLUTARE	Requisiti minimi di accesso DOCENTE TUTOR (POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI)
Giocando con le parole	30 ORE - classi terze di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Parole che contano	30 ORE - classi quarte di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Parole per riflettere	30 ORE - classi quinte di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Orientarsi…con le parole	30 ORE - classi prime di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Tra parole e racconti	30 ORE – classi seconde di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento

Officina delle storie	30 ORE – classi terze di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
"In scena insieme! – Teatro e linguaggio per comunicare"	30 ORE - classi terze, quarte e quinte di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento

MODULI DI INGLESE

TITOLO MODULO	DURATA E CLASSI COINVOLTE	FIGURA DA RECLUTARE	Requisiti minimi di accesso DOCENTE TUTOR (POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI)
English possible	30 ORE - classi terze di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Keep calm and learn English	30 ORE - classi quarte di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
English…no panic!	30 ORE - classi quinte di scuola primaria	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Preparazione alla certificazione Cambridge Young learners/Livello A1	30 ORE - classi prime di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Preparazione alla certificazione Cambridge key for schools	30 ORE – classi seconde di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento
Preparazione alla certificazione Cambridge Preliminary for schools	30 ORE – classi terze di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento

MODULI DI SPAGNOLO

TITOLO MODULO	DURATA E CLASSI COINVOLTE	FIGURA DA RECLUTARE	Requisiti minimi di accesso DOCENTE TUTOR (POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI)
Aprender Espanol	30 ORE - classi prime di scuola secondaria di primo grado	n. 1 DOCENTE TUTOR	Diploma di istruzione secondaria e abilitazione all'insegnamento

Ogni DOCENTE TUTOR interessato può manifestare la propria disponibilità tenendo sempre conto del fatto che le ore devono essere prestate al di fuori del loro orario di servizio. Ogni DOCENTE TUTOR interessato può presentare la propria candidatura per un solo MODULO.

Stilata la Graduatoria definitiva verrà attribuito a ciascun candidato idoneo n. 1 MODULO. Nel caso in cui il numero dei candidati idonei fosse inferiore al numero totale di MODULI da attribuire, Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di aumentare il numero di MODULI da assegnare.

Art. 3 - Compiti delle Figure Professionali

Ruolo di figura professionale TUTOR

- Predispone spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti ed all'esperto;
- Tiene rapporto con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (inferiore a 9 alunni per 2 incontri consecutivi) – in tal caso il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata";
- Cura il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza degli alunni;
- Consegna alla segreteria il materiale raccolto con relazione finale delle attività svolte;
- Accetta e rispetta il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica.

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra in tempo reale le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi;
- Provvede all'emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista.

Art. 4 - Compenso previsto e modalità di remunerazione

Per gli incarichi da affidare al personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività formative, la remunerazione dei costi è pari ad € 30,00 Lordo Stato per la figura di Docente TUTOR come statuito con Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 del Ministro dell'istruzione e del Merito.

Le attività saranno espletate in orario non coincidente con l'orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet presente in piattaforma. Il personale individuato svolgerà le attività secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico. Il compenso per le attività sarà commisurato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato dall'Istituzione Scolastica a rendicontazione approvata.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 5 - Termine e modalità di presentazione della domanda

Tutti i soggetti interessati all'avviso in oggetto dovranno presentare la propria candidatura secondo lo schema allegato al presente Avviso (**Allegato A – Domanda di partecipazione**). La domanda di partecipazione deve essere redatta in carta semplice riportando tutte le indicazioni secondo le norme vigenti.

I candidati dovranno allegare alla Domanda di Partecipazione (Allegato A):

- **Curriculum vitae in formato europeo completo con dati personali in chiaro;**
- **Curriculum vitae in formato europeo completo con dati personali oscurati (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce);**
- **Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;**
- **Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI;**
- **Allegato C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ.**

Le domande e i relativi documenti per la partecipazione non sono soggetti all'imposta di bollo.

I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza dell'avviso di selezione. I titoli dichiarati e/o allegati alla domanda non possono essere ulteriormente integrati né regolarizzati in fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione. **La domanda e gli allegati devono essere datati e sottoscritti dal concorrente, pena esclusione.**

La Domanda di Partecipazione con la documentazione richiesta per l'individuazione delle figure professionali sopraccitate ai fini della realizzazione del progetto *de quo*, **dovrà pervenire improrogabilmente entro le ore 10:00 del 09/10/2026.**

La domanda, con i relativi documenti, **dovrà essere inviata** agli Uffici Amministrativi di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" sito in Piazza Martiri d'Ungheria n. 29 – 93100 Caltanissetta **a mezzo peo o pec dell'Istituto Scolastico ai seguenti indirizzi: peo: clic828004@istruzione.it – pec: clic828004@pec.istruzione.it**

Si ricorda di allegare i file richiesti SINGOLARMENTE in formato PDF.

L'Istanza di partecipazione deve riportare nell'oggetto della mail contenente la propria candidatura con la documentazione richiesta la seguente dicitura:

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo MateMatikaMente

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Conto anch'io!

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo MatematiKa in pratica

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Costruire le basi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Allenamento logico-matematico

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Sfida all'ultimo problema

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Giocando con le parole

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Parole che contano

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Parole per riflettere

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Orientarsi…con le parole

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Tra parole e racconti

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Officina delle storie

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo "In scena insieme! – Teatro e linguaggio per comunicare"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo English possible

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Keep calm and learn English

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo English…no panic!

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Young learners/Livello A1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge key for schools

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Preliminary for schools

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Aprender Espanol

Art. 6 - Requisiti generali e titoli minimi di accesso - condizioni di partecipazione

Per l'ammissione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali:

- di essere in godimento dei diritti politici e civili;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di essere Docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" di Caltanissetta e di impegnarsi a completare l'attività;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di avere le competenze informatiche nell'uso delle piattaforme;
- di possedere i seguenti titoli minimi di accesso: **(VEDI ART. 2 TABELLA Colonna requisiti minimi - INDICARE IL TITOLO MINIMO DI ACCESSO NELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE).**

Art. 7 - Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dall'Avviso;
- Trasmissione della domanda in forme diverse da quelle previste;
- Presenza di irregolarità e incompletezza delle dichiarazioni previste dal presente Avviso;
- Mancata sottoscrizione autografa della domanda di ammissione e degli allegati;
- Assenza della domanda di partecipazione e/o degli allegati;
- Ogni altro motivo presente nell'Avviso.

Art. 8 - Criteri di selezione e condizioni di partecipazione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa decreto di costituzione della commissione per la valutazione in caso di presentazione di più istanze, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione presenti nell'avviso, secondo i criteri esplicitati nella procedura di selezione. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria.

In presenza di un numero di candidature equivalenti al numero di Docenti da reclutare, il Dirigente Scolastico, verificato il possesso dei requisiti, può procedere all'affidamento dell'incarico, anche senza l'istituzione di commissioni per la valutazione come statuito dall'art. 2 del "Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art 45. comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recepito con Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018." Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2022 del 04/05/2022.

L'ammissione o l'esclusione dalla selezione dei concorrenti è disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico, previa verifica dei termini di presentazione, dell'avvenuta sottoscrizione della domanda di partecipazione nonché della regolarità e completezza delle dichiarazioni prescritte. In caso di parità di punteggio tra più candidati, sarà data la preferenza al candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio, in presenza dei candidati interessati.

Solo nel caso di presentazione di istanze di partecipazione equivalenti al numero dei Docenti da reclutare e verificato il possesso dei requisiti, il Dirigente Scolastico procederà direttamente all'emanazione della Graduatoria Definitiva. Nel caso di presentazione di istanze di partecipazione superiori a quelle richieste dall'avviso, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online e in Amministrazione trasparente all'indirizzo www.lombardoradice.edu.it e tale pubblicazione avrà valore di notifica. Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla data di pubblicazione considerata l'urgenza di dare avvio alle attività cui il presente avviso si riferisce. Esaminati gli eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo e in Amministrazione trasparente dell'Istituto la relativa graduatoria definitiva. Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto o che saranno impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato impedimento. Per quanto dichiarato con autocertificazione dai candidati, l'Istituto si riserva di procedere ai relativi controlli.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di moduli da assegnare.

Per l'individuazione delle figure in argomento verrà redatta apposita graduatoria sulla base dei punteggi attribuiti secondo le tabelle sotto riportate:

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Sezione A) valutazioni titolo di studio	
Titolo Laurea magistrale	**Valutazione punteggio**
110 e lode	**20**
110	**18**
da 105 a 109	**16**
da 100 a 104	**14**
da 96 a 99	**12**
fino a 95	**10**
Studi Compiuti in aggiunta alla Laurea Magistrale	**Valutazione punteggio**
Laurea Triennale	**8**
Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	**5**

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con il progetto oggetto del presente avviso, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale, etc.).

Sezione B) Altri Titoli	**Valutazione punteggio**	**N. massimo di titoli valutabili**
Dottorato di ricerca	**2**	**2**
Corsi di aggiornamento riferiti ai moduli inerenti l'avviso	**1**	**4**
Corsi di formazione professionale riferiti ai moduli inerenti l'avviso.	**1**	**4**
Stage/tirocini riferiti ai moduli inerenti all'avviso	**2**	**3**
Master riferiti ai moduli inerenti all'avviso	**2**	**3**
Certificazione lingua livello intermedio	**1**	**1**
Certificazione lingua livello avanzato	**3**	**2**
Certificazione relativa alle competenze informatiche (Ecdl, eipass, etc)	**3**	**2**

Sezione C

Esperienze lavorative valutabili inerenti le specifiche aree di progetto.

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	Valutazione punteggio	N. massimo di esperienze valutabili
Pubblicazioni afferenti il progetto	**2**	**2**
Docente che ha svolto incarichi in progetti o attività finalizzate all'uso dell'IA nella didattica	**3**	**3**
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli adulti	**1**	**3**
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli alunni.	**1**	**3**
Esperienze maturate nell'ambito dei progetto PON/POR afferenti il progetto	**1**	**4**
Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto	**1**	**3**

I requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.

Art. 9 - Risoluzione dell'incarico

Nei confronti del soggetto incaricato che dopo aver iniziato la propria attività non la prosegua senza giustificato motivo o che si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza di norme e procedure che regolano la prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione dell'incarico, con provvedimento del Dirigente Scolastico. In ogni caso, questo Istituto si riserva di risolvere unilateralmente il rapporto qualora la prestazione non dovesse rivelarsi vantaggiosa per i fini del completamento del progetto e/o per qualsiasi altra ragione che ne impedisca la prosecuzione.

Art. 10 - Pubblicità

Del presente bando viene data pubblicità mediante la pubblicazione all'Albo Pretorio e alla Sezione Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica nonché tramite il sito Web dello stesso Istituto.

Art. 11 - Tutela della privacy

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato, in occasione della partecipazione al presente avviso, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione così come espressamente disposto dal D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni e del Regolamento UE 679/2016.

Art. 12 – Responsabile unico del procedimento

Ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990 il Responsabile unico del procedimento è la Dott.ssa Loredana Paola Matraxia.

Art. 13 - Disposizioni finali

L'Istituto si riserva di differire o revocare il presente avviso, senza alcun diritto dei partecipanti a rimborso di spese o quant'altro. La partecipazione alla presente avviso implica l'accettazione di tutte le condizioni previste dall'Avviso. Per quanto non espressamente stabilito dal presente Avviso, la selezione si svolgerà secondo le disposizioni di legge vigenti.

Al presente Avviso viene allegato:

- **Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**
- **Allegato B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI**
- **Allegato C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ**

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Loredana Paola Matraxia *
**Documento firmato digitalmente ai sensi*
del Decreto Legislativo 7 marzo 2005 n. 82 e ss.mm.ii.

Allegato A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE (scrivere in stampatello)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|, Tel. _____

residente a _____ via_____

indirizzo PEO _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare all'AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;

PER IL SEGUENTE RUOLO:

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo MateMatikaMente**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Conto anch'io!**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo MatematiKa in pratica**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Costruire le basi**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Allenamento logico-matematico**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Sfida all'ultimo problema**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo**

Giocando con le parole

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Parole che contano**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Parole per riflettere**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Orientarsi…con le parole**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Tra parole e racconti**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Officina delle storie**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo "In scena insieme! – Teatro e linguaggio per comunicare"**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo English possible**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Keep calm and learn English**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo English…no panic!**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Young learners/Livello A1**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge key for schools**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Preliminary for schools**

- ❑ **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE _____ _____ (INDICARE NOME E COGNOME) – DOCENTE TUTOR Modulo Aprender Espanol**

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato decreto,

DICHIARA

di possedere i seguenti requisiti generali: **(Barrare con una "X" il possesso dei requisiti richiesti)**

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dall'**AVVISO** e di accettare e approvare senza riserva il suo contenuto;
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici e civili;
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali _____;
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali _____;
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- ❑ di essere Docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Statale "Lombardo Radice" di Caltanissetta e di impegnarsi a completare l'attività;
- ❑ che quanto dichiarato sul proprio curriculum corrisponde a verità;
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ❑ di avere le competenze informatiche nell'uso delle piattaforme;
- ❑ di possedere altresì i seguenti requisiti minimi di accesso: _____ _____

Si allega, alla presente: **copia di un documento di identità valido**; **C.V. in formato europeo** sottoscritto nel quale si certificano le competenze possedute e una **copia del medesimo Curriculum Vitae con dati personali oscurati** (codice fiscale, data di nascita, contatti, indirizzo, firma in calce); **Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI** (prestando attenzione a compilare attentamente la colonna di autovalutazione); **Allegato C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ.**

Data_____ firma_____

N.B.: <u>La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.</u>

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA CHE LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL PROPRIO CURRICULUM VITAE CORRISPONDONO A VERITÀ.

Data_____ firma_____

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 GIUGNO 2003, N. 196 RECANTE DISPOSIZIONE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI E SS.MM.II. E AI SENSI DEL GDPR 679/2016, AUTORIZZA L'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOMBARDO RADICE" DI CALTANISSETTA AL TRATTAMENTO DEI DATI CONTENUTI NELLA PRESENTE AUTOCERTIFICAZIONE ESCLUSIVAMENTE NELL'AMBITO E PER I FINI ISTITUZIONALI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE. L'INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI È REPERIBILE SUL SITO WEB DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.

Data_____ firma_____

IL/LA SOTTOSCRITTO/A, CON LA PRESENTAZIONE DELLA SEGUENTE INSTANZA, DICHIARA SIN D'ORA DI ACCETTARE L'EVENTUALE INCARICO CONFERITO.

Data_____ firma_____

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI (scrivere in stampatello)

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo Statale

"Lombardo Radice" di Caltanissetta

AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007.

Sezione A

Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.

Sezione A) valutazioni titolo di studio			
Titolo Laurea magistrale	**Valutazione punteggio**	**AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO (INDICARE PAGINA DEL C.V. RELATIVA AL TITOLO)**	**PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL D.S. O DALLA COMMISSIONE**
110 e lode	**20**		
110	**18**		
da 105 a 109	**16**		
da 100 a 104	**14**		
da 96 a 99	**12**		
fino a 95	**10**		
Studi Compiuti in aggiunta alla Laurea Magistrale	**Valutazione punteggio**		
Laurea Triennale	**8**		
Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado	**5**		

Sezione B

Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con il progetto oggetto del presente avviso, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale, etc.).

Sezione B) Altri Titoli	**Valutazione punteggio**	**N. massimo di titoli valutabili**	**AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO (INDICARE PAGINA DEL C.V. RELATIVA AL TITOLO)**	**PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL D.S. O DALLA COMMISSIONE**
Dottorato di ricerca	**2**	**2**		
Corsi di aggiornamento riferiti ai moduli inerenti l'avviso	**1**	**4**		

Corsi di formazione professionale riferiti ai moduli inerenti l'avviso.	**1**	**4**		
Stage/tirocini riferiti ai moduli inerenti all'avviso	**2**	**3**		
Master riferiti ai moduli inerenti all'avviso	**2**	**3**		
Certificazione lingua livello intermedio	**1**	**1**		
Certificazione lingua livello avanzato	**3**	**2**		
Certificazione relativa alle competenze informatiche (Ecdl, eipass, etc)	**3**	**2**		

Sezione C

Esperienze lavorative valutabili inerenti le specifiche aree di progetto.

Sezione C) Esperienze lavorative valutabili	**Valutazione punteggio**	**N. massimo di esperienze valutabili**	**AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO (INDICARE PAGINA DEL C.V. RELATIVA ALL'ESPERIENZA)**	**PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL D.S. O DALLA COMMISSIONE**
Pubblicazioni afferenti il progetto	**2**	**2**		
Docente che ha svolto incarichi in progetti o attività finalizzate all'uso dell'IA nella didattica	**3**	**3**		
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli adulti	**1**	**3**		
Docente in qualità di formatore in attività afferenti il progetto rivolto agli alunni.	**1**	**3**		
Esperienze maturate nell'ambito dei progetto PON/POR afferenti il progetto	**1**	**4**		
Premi conseguiti a seguito di partecipazione a concorsi afferenti il progetto	**1**	**3**		

Data_____ firma_____

Allegato C – DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ (scrivere in stampatello)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589

CUP: E94D25006810007

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|, Tel. _____

residente a _____ via_____

indirizzo PEO _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

in relazione al ruolo di:

- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo MateMatikaMente**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Conto anch'io!**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo MatematiKa in pratica**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Costruire le basi**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Allenamento logico-matematico**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Sfida all'ultimo problema**

- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Giocando con le parole**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Parole che contano**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Parole per riflettere**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Orientarsi…con le parole**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Tra parole e racconti**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Officina delle storie**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo "In scena insieme! – Teatro e linguaggio per comunicare"**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo English possible**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Keep calm and learn English**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo English…no panic!**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Young learners/Livello A1**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge key for schools**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Preparazione alla certificazione Cambridge Preliminary for schools**
- ❑ **DOCENTE TUTOR Modulo Aprender Espanol**

di cui all'AVVISO INTERNO per la selezione e l'individuazione di n. 20 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di n. 20 MODULI - in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico - per la realizzazione del progetto di cui all'Avviso Prot. n. 53338 del 09/03/2026 relativo al PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, Adesione Piano "AGENDA SUD" INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE REGIONI DEL MEZZOGIORNO - indetto con Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 09 settembre 2025, n.175 - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-589 - CUP: E94D25006810007;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

   ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

   _____;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Il Dichiarante

_____