europass

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**TERRANOVA CLAUDIA**
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	claudia.terranova@scuola.istruzione.it
Nazionalità	italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	**Dal 01.09.2024 dirigente scolastico dell'I.C. "L. Capuana" Giarratana_ RG** **Dal 01.09.2021 dirigente scolastico dell'I.C. di Arco TN** dal 01/09/98 in virtù del concorso ordinario per titoli ed esami ex O.M. 20/03/90 fino al 31.08.2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	**Docente a tempo indeterminato**
• Principali mansioni e responsabilità	classe di concorso A031 **utilizzata per le attività di sostegno AD02 area umanistica-linguistica-musicale (dal 1998 ad oggi)**
• Date (da – a)	dall' anno scolastico 2003/04 in servizio
• Nome e indirizzo del datore di Lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	**in eccedenza oltre l'orario cattedra di sostegno**
• Tipo di impiego	- Dall'anno scolastico 2010/11 docente di storia della musica presso il Liceo Musicale " Verga " di Modica
• Principali mansioni e responsabilità	- a.s. 2005/06 docente di : - tecniche compositive - didattica della musica - elementi di psicologia della musica e musicoterapia Nel Liceo pedagogico-musicale (sperimentazione autonoma confluita nel nuovo ordinamento dal 2010/11)
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2008/09 all'anno 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo •	**Docente vicario** dell'Istituto "Verga" di Modica
Principali mansioni e responsabilità di impiego	**Organizzazione e gestione dell'istituzione scolastica in affiancamento del dirigente**

Date (da – a)	**Anno Scolastico 2018/19**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia autonoma di Bolzano - vincitrice del corso- concorso per il reclutamento dei dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie di I e II grado a carattere statale in lingua italiana nella provincia autonoma di Bolzano, di cui al Decreto del Direttore Provinciale n.8798/2019.
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Provincia autonoma di Trento- vincitrice del corso-concorso per il reclutamento di dirigenti scolastici di cui all'articolo 100 della legge provinciale 5/2006 (deliberazione della Giunta provinciale 16 novembre 2017, n. 1921).
Date (da – a)	Dall'anno scolastico 2009/10 all'anno scolastico 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Principali mansioni e responsabilità	Presidente di Commissione agli esami di stato di scuola secondaria superiore
Date (da – a)	Dall'anno scolastico 2009/10 all'anno scolastico 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI – rilevazione nazionale degli apprendimenti
• Tipo di impiego	Osservatore esterno
• Principali mansioni e responsabilità	

Esperienze documentate in qualità di formatore rivolti al personale docente della scuola

Date (da – a)	a.a. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	università di : Catania, Palermo, Enna, Verona, Udine
• Principali mansioni e responsabilità	*Laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" sezione scuola secondaria di primoe secondo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)*
Date (da – a)	18/10/19 al19/02/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Enna "Kore"
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza nel ***laboratorio TIC per la didattica inclusiva (70 h), sezione scuola secondaria di primo grado*** *nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)*
Date (da – a)	Dal 13/02/20 al 20/02/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Catania
• Tipo di impiego	*Laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" sezione scuola secondaria di primo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)*
• Principali mansioni e responsabilità	

Date (da – a)	Dal 2102/20 al 04/03/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Catania
• Tipo di impiego	*Laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" sezione scuola secondaria di secondo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)*
• Principali mansioni e responsabilità	

Date (da – a)	a.a. 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Catania
• Tipo di impiego	*Laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" sezione scuola secondaria di primo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO*
• Principali mansioni e responsabilità	

Date	a.a. 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Catania
• Tipo di impiego	*Laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" sezione scuola secondaria di secondo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)*
• Principali mansioni e responsabilità	

Date	a.a. 2020/2021- 2021/22, 2022/23, 2023/24
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Verona
• Tipo di impiego	*Laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" sezione scuola secondaria di secondo grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO*
• Principali mansioni e responsabilità	

Date	a.a. 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Enna "Kore"
• Tipo di impiego	Docenza nel ***laboratorio TIC per la didattica inclusiva (70 h), sezione scuola secondaria di primo grado*** *nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO*
• Principali mansioni e responsabilità	

Date	a.a. 2020/2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Enna "Kore"*Laboratorio "Linguaggi e tecniche comunicative non verbali" sezione scuola secondaria di PRIMO E SECONDO grado nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (TFA SOSTEGNO)*
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	

Date	a.s. 2015.16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*I.C. Poidomani Modica , centro territoriale di supporto*
• Tipo di impiego	*Docenza nel Corso di formazione per il personale ATA "Integrazione scolastica"*
• Principali mansioni e	

responsabilità	*h. 12*
Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2019/2020 USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 – MODICA
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Docente esperto nel percorso formativo ***PNSD ED UTILIZZO DELLA DAD NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO (DAD)*** *25 h di lezione di cui 15 in modalità sincrona e 10di laboratorio asincrono*
Date (da – a)	PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2019/2020 USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 – MODICA
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di impiego	Docente esperto nel percorso formativo ***INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BES, DSA E DISABILITA' NELLA METODOLOGIA DELLA DIDATTICA A DISTANZA****25 h di lezione di cui 15 in modalità sincrona e 10di laboratorio asincrono*
• Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	Scuola polo per la formazione Ambito 23 di Ragusa, I.C. "Berlinguer"
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Esperto per l'attuazione dei Corsi di formazione per i collaboratori scolastici Assistenza agli alunni con disabilità per l' A.S.2020/2021*
• Tipo di impiego	**"Il caregiving " (Area C - relazionale)** 16 h di lezione
• Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	Scuola polo per la formazione Ambito 24 di Modica, I.S. "Verga"
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Esperto per l'attuazione dei Corsi di formazione per i collaboratori scolastici Assistenza agli alunni con disabilità per l' A.S.2020/2021*
• Principali mansioni e responsabilità	**"Il caregiving " (Area C - relazionale)** 16 h di lezione
Date (da – a)	Scuola polo per la formazione Ambito 23 di Ragusa, I.C. "Berlinguer"
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	*Esperto per l'attuazione dei Corsi di formazione per i collaboratori scolastici Assistenza agli alunni con disabilità per l' A.S.2020/2021*
• Tipo di impiego	**" Accoglienza, relazionalità e benessere affettivo: dalla relazione interpersonale all'integrazione di gruppo" " (Area C - relazionale)** 16 h di lezione
• Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	*docenza per Proteo fare sapere ragusa in corso di preparazione per il concorso docenti* ***scuola secondaria di primo e secondo grado****; tematiche trattate: la relazione educativa, BES e inclusione, le strategie didattiche interattive, le tic nella didattica per complessive 12h (in cinque corsi)*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Principali mansioni e responsabilità	*dal 2016 ad oggi*
Date (da – a)	*docenza per Proteo fare sapere ragusa in corso di preparazione per il concorso docenti* ***scuola primaria e infanzia*** *tematiche trattate: indicazioni nazionali, bes e inclusione, le strategie didattiche inclusive, l'organizzazione di unità di apprendimento, gli ambienti di apprendimento, le tic nella didattica inclusiva.(4 corsi)*
• Nome e indirizzo del datore di avoro	
• Principali mansioni e responsabilità	
	28 e 29 Gennaio2021

Date (da – a)	Corso di formazione”La nuova valutazione nella scuola primaria, dalle norme all’applicazione nel curricolo” (titolo),
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	organizzato da Proteo Fare Sapere Ragusa, associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per la formazione (Decreto Miur n.177/2000 e DM del 08/06/2005), inserito nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Miur n.34/2010).
• Principali mansioni e responsabilità	

ESPERIENZE NELL'AMBITO DEI PROGETTI PON finanziati da Fondo Sociale Europeo

1. ATTIVITA' DI DOCENZA:

• Date (da – a)	ANNUALITA' 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Docente esperto nel Progetto PON misura 1 azione 1A " PC e musica corso base "
• Principali mansioni e responsabilità	attività di formazione , gestione del corso su piattaforma on line (50 ore)

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2006/07
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Alberghiero " Grimaldi " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	**Docente esperto informatica progetto POR "Ognuno è perfetto"**
• Principali mansioni e responsabilità	Docente esperto di informatica ,moduli ECDL (20 ore)

2. ATTIVITA' DI TUTORAGGIO - Tutor d'aula con le tutte le mansioni connesse all'attività di formazione , gestione del corso su piattaforma on line

• Date (da – a)	a.a. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	***Tutor d'aula nel Progetto PON* "Hablar Espanol" 60h**
• Date (da – a)	*Scuola pubblica* **Progetto codice: 10.2.3B -FSEPON-SI-2018-279.** ***CUP: D87I18000730006.***

a.a. 2019/20
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
REFERENTE VALUTAZIONE
Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Musica e Nuove Tecnologie"
codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1207 – CUP: *D88H17000290006*

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	**Tutor d'aula nel Progetto POR " Insieme "misura 3.06 azione E modulo: Laboratorio di liuteria per principianti**

• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	**Tutor d'aula nel Progetto POR " *Insieme* "**misura 3.06 azione E **modulo: *Laboratorio di espressione corporea***

• Date (da – a)	**Anno Scolastico2009/10**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Tutor d'aula nel Progetto PON " Lavorare animando"C5 Stage formativo
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor d'aula con le tutte le mansioni connesse all'attività di formazione , assistenza presso la struttura aziendale sede dello stage, gestione del corso su piattaforma on line (80 ore)
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2008/09
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Tutor d'aula nel Progetto PON " Impariamo a lavorare"C5 Stage formativo
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor d'aula con le tutte le mansioni connesse all'attività di formazione , assistenza presso la struttura aziendale sede dello stage, gestione del corso su piattaforma on line (80 ore)
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	**Tutor d'aula nel Progetto PON " Tecnologia per continuare ad apprendere"**
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	**Tutor d'aula nel Progetto POR " *Insieme* "**misura 3.06 azione E **modulo: *Dalla parte dei docenti***
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2007/08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	**Tutor d'aula nel Progetto POR " *Insieme* "**misura 3.06 azione *E* **modulo: *Progetto genitori***
Date (da – a)	ANNUALITA' 2005/06
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
• Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
Date (da – a)	**Tutor d'aula nel Progetto PON misura 3 azione 3.2 " Non uno di meno" modulo orientamento a.s. 2005/2006**

3. ATTIVITA' DI COORDINAMENTO

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Anno Scolastico 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11 e 2011/2012
• Tipo di azienda o settore	Istituto di Istruzione Secondaria Superiore " G. Verga " Modica (Rg)
Date (da – a)	Scuola pubblica
• Tipo di impiego	Facilitatore del Piano Integrato degli Interventi PON 2007/2013
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento nell'attuazione del Piano, gestione informatica, assistenza ai Docenti responsabili dei Progetti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	**Diploma di Conservatorio 1989**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo musicale " V. Bellini" Catania
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strumento : pianoforte
• Qualifica conseguita	Diploma di pianoforte
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	equiparato alla laurea, ex L. 268/2002, di Conversione del D.L. n. 212 /2002, Art. 6, comma c
• Date (da – a)	02.07.2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Laurea specialistica " Storia e critica delle culture e dei beni musicali"** (51 S) Voto 110/110 Università degli studi di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Facoltà di scienze della formazione , indirizzo DAMS musica

• Date (da – a)	**2004/06** **Corso di specializzazione biennale " Organizzazione e gestione della Scuola dell'autonomia"**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*For.Com Consorzio Interuniversitario per la formazione*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Elementi di diritto amministrativo, Sistema organizzativo e strutture amministrative, Politiche e organizzazione delle amministrazioni pubbliche, Elementi di psicologia del lavoro, Comunicazione pubblica, Didattica generale, Elementi di diritto del lavoro, Principi di gestione del sistema formativo, Il controllo di gestione, La valutazione aziendale : metodi statistici di supporto alle decisioni, Teoria e metodologia della programmazione e valutazione scolastica, L'offerta formativa.
• Qualifica conseguita	Specializzazione biennale Post-lauream

• Date (da – a)	**Anno Accademico 2009/2010**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica delle Scienze Umane "Nicolò Cusano"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	**Aspetti giuridici, amministrativi e contabili** (- Lineamenti di diritto privato, pubblico e comunitario- Legislazione scolastica ed autonomia- Diritto del lavoro- Attività amministrativa e responsabilità del dirigente scolastico- Elementi di contabilità dello Stato e delle amministrazioni pubbliche- Finanze, contabilità e bilanci negli istituti scolastici)**Aspetti organizzativi, tecnici e gestionali**(- Gestione del personale- Comunicazione pubblica e istituzionale- Politiche territoriali **–** Rapporti con MIUR, USR, USP- Accesso ai finanziamenti comunitari- Informatizzazione delle procedure- Sicurezza degli edific) **Aspetti didattici e pedagogici**(- Organizzazione didattica- Pedagogia e didattica- Integrazione scolastica alunni stranieri- Integrazione scolastica alunni disabili- Lingua inglese **–**laboratori linguistici - scambi culturali - Valutazione delle istituzioni formative(valutazione degli apprendimenti, valutazioneinterna e valutazione del sistema)
• Qualifica conseguita	**Master II° Livello** ***"Dirigenti delle Istituzioni scolastiche"***
• Date (da **–** a)	**8 Marzo 2007** **Corso di perfezionamento annuale " Scienze della valutazione dell'apprendimento"**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*For.Com Consorzio Interuniversitario per la formazione*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Istituzioni scolastiche e processi formativi nella prospettiva comparata; Socializzazione e processi educativi; Sviluppo, apprendimento e istruzione individualizzata; la ricerca sugli obiettivi educativi; teoria degli obiettivi educativi; IL problema del curricolo e la programmazione; Controllo scolastico e misurazioni educative; gli sviluppi della valutazione; la valutazione dell'insegnamento; temi e problemi di didattica generale;la struttura del curricolo; legislazione scolastica; informatica.
• Qualifica conseguita	Perfezionamento annuale Post-lauream
• Date (da **–** a)	**A.S. 1993/94** **Specializzazione biennale polivalente per le attività di sostegno**
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Cenacolo Domenicano Solarino*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ex DPR 970/75
• Qualifica conseguita	Specializzazione biennale Post-lauream
• Date (da **–** a)	a.s- 2003/04 **Alta formazione per il sostegno " strategie di integrazione e tecnologie per la didattica "** II livello (70 ore) CSA di RG decreto n. 11905 del 26/01/04
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Programma : Tecnologie e didattica, Progettazione didattica, Progettazione di unità didattiche interattive, Psicologia e didattica, Tecnologie e valutazione, Didattica ed accessibilità, tesi applicativa " Quintiliano è attuale?"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	**Corsi di formazione in ambito musicale** - corso aggiornamento :" Le basi teorico-pratiche della formazione musicale" 1990 - "L'ascolto musicale :aspetti storico-stilistici e loro applicazioni nell'educazione musicale"1990 - "Il gioco , il gesto, la danza, l'esperienza musicale" 1990 - Pedagogia musicale attiva : proposte e percorsi didattici"1991 - Musica corale ed elementi di direzione di coro"1993 - La didattica dell'educazione musicale col metodo Kodaly (SIEM) - L'energia primordiale delle percussioni (SIEM) - ABCINEMA corso di educazione all'immagine

FORMAZIONE IN SERVIZIO

- "Progettare e valutare per competenze nel secondo ciclo" CF 1 – Piano di formazione ambito 24, a.s. 2016/17
- "Verso Europa 2020: quali competenze professionali necessarie per il sistema scolastico italiano oggi" Anicia Roma (40 ore)
- Etwinning "Flipped eTwinning" 2015
- La nuova valutazione della scuola primaria: dal voto al giudizio descrittivo _ f o r m a z i o n e - a n i c i a ente accreditato ex direttiva 170/2016 gennaio 2021

FORMAZIONE LINGUISTICA/METODOLOGIA CLIL

- Programma Comenius annualità 2013, assegnataria programma mobilità professionale individuale: "Language Development and Practice of CLIL" UK-2013-1832-007 Session ID 50802
- Corso di lingua inglese di livello B2 standard del QCER , IIS " Vico " Ragusa ex DDGPER 864/2015
- Programma Erasmus 2018, mobilità di staff del personale della scuola, Octorial course presso Edimburgh school of english

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura BUONO

• Capacità di scrittura BUONO

• Capacità di espressione orale BUONO

IN POSSESSO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LIVELLO C1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Consolidate competenze relazionali : gestione diretta dei collaboratori, leadership, conduzione di gruppi e delle riunioni, motivazione e coinvolgimento, relazione con il cliente-utente.

Formazione specifica :

- **frequenza al corso " Interagire, comunicare e cooperare" formazione dei docenti incaricati di funzione obiettivo a.s. 2002/2003 CSA di Milano**

gestione delle risorse umane – Forcom (già citato)

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Competenze organizzative consolidate nelle molteplici esperienze di in qualità di coordinatrice di gruppo, di funzione obiettivo, e nelle diverse esperienze in qualità di tutor per i docenti neo immessi in ruolo e per i docenti frequentanti corsi di specializzazione biennale oltre che nei già menzionati progetti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze specifiche nelle ICT acquisite attraverso la frequenza dei seguenti corsi :

In presenza

- " Corso di base informatica e tecnologie multimediali per docenti " (Fondo Sociale Europeo, 2001) ;
- Corso di informatica, livello avanzato, strategie per la didattica (PON 2002).
- Alta qualificazione, Tecnologie e didattica dell'informazione e della comunicazione, II livello (Ragusa 2004)
- PON Didatec Avanzato II edizione E-2-FSE-2013-349 svolgimento annualità 2014, offerta

formativa articolata in sei aree tematiche: La scuola nella società della conoscenza, multimedialità a scuola, tecnologie didattiche, risorse digitali per la didattica, ICT e organizzazione della scuola, ICT nella didattica curriculare e per il potenziamento delle competenze chiave.

- Pon 2012 Percorso formativo ICT per il personale della scuola 5:competenze tecniche e metodologiche nell'uso della LIm a scuola

Piano Nazionale Scuola Digitale:

1. Inclusione livello avanzato cod. 99
2. Setting dispositivi personali livello avanzato cod. 129
3. Coding avanzato

In possesso di
ECDL- full – 7 moduli
ECDL Update 5.0
Cert-LIM Interactive teacher

In formazione on-line :

- " Interagire, comunicare, cooperare " realizzato dall'Indire di Firenze e dal CSA di Milano attraverso siti appositamente predisposti . (a. s. 2002/2003)Coordinatrice Dott,.sa P. Appari.
- " I genitori dei bambini minorati della vista " realizzato dalla Federazione Nazionale della Istituzioni pro Ciechi (a. s. 2003/04)

ESPERIENZE DI COORDINAMENTO DI GRUPPI

- Docente referente H a. s. 2005/2006 , 2006/07, 2007/08, 2008/2009(delegata dal Dirigente Scolastico per : formazione organico di fatto, orario attività di sostegno, assegnazione dei docenti ai casi, stesura-monitoraggio e verifica finale dei Piani Educativi individualizzati, rapporti con le famiglie, rapporti con gli enti locali e le associazioni di tutela pro diritti H)
- Docente referente H a. s. 2004/2005
- Responsabile gruppo H (a. s. 2003/04)
- Funzione obiettivo nell'anno scolastico 2002/03 : "Supporto alla didattica dei consigli di classe con alunni disabili e coordinamento con il GLH, famiglie, Enti ed Istituzioni per interventi e attività di supporto agli alunni disabili, raccordo con la formazione professionale. Aree 2/3 " I.M." G. Agnesi" Milano;
- Docente responsabile Progetto P.O.F. "Ampliamento dell'offerta formativa per garantire le pari opportunità e l'integrazione scolastica dei diversamente abili" (a. s. 2002/2003)
- Coordinatrice del gruppo h di istituto (a.s. 2001/02);
- Responsabile di biblioteca per la sez. ISA (a.s. 2001/02);
- Componente commissione orientamento in qualità di responsabile per gli alunni in situazione di handicap (2001/02);
- Segretaria GLH (a.s. 2000/01)
- Membro del comitato di gestione dell'asilo nido comunale di Modica dal 2004 su nomina del Sindaco in qualità di esperto esterno di gestione
- Membro del Consiglio della biblioteca comunale di Modica

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

numerosi corsi di approfondimento inerenti la formazione linguistica e musicale

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

In possesso delle seguenti abilitazioni :

- Classe 32 educazione musicale nella scuola media conseguita a seguito del concorso ordinario indetto con D. M. 23 Marzo 1990 ;
- Classe 31 educazione musicale II grado conseguita a seguito del concorso ordinario indetto con D. M. 23 Marzo 1990 ;

PATENTE O PATENTI

- Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d. l. 196/2003 e dichiara ,sotto la sua propria responsabilità, che le dichiarazioni rese sono veritiere e che le certificazioni sono presentabili qualora fossero richieste.

Modica, 11/09/24

in fede

Prof.ssa Claudia Terranova

