

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Corso Umberto, 88 - 97014 ISPICA (RG) - Codice Fiscale: 90012260882 - C.M. RGIC80700B - C.U. VFAGHQ

Presidenza ☎ 0932/959814 - Segreteria ☎ 0932/950050 - ☎ 0932/705039

💻 www.istitutovinci-ispica.it @ rgic80700b@istruzione.it (@ PEC - rgic80700b@pec.istruzione.it)

IST.COM.LEONARDO DA VINCI
Prot. 0002294 del 03/03/2026
IV-5 (Uscita)

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Fascicolo Progetto P.N.

Oggetto: Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027(FSE+ - FESR), in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060. Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, Sotto-Azione ESO4.6.A4.D Orientamento, Orientamento per Scuole secondarie di primo grado di cui all'Avviso pubblico n. prot.m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.057153 del 14 aprile 2025. **Decreto di conferimento incarichi a valere sul progetto "Orientativa...Mente"**
Codice nazionale ESO4.6.A4.D-FSEPSNI-2025-184
CUP:C34D25000990007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, numero 275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- Visto** il Decreto Legislativo numero 30 marzo 2001 numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- Visti** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107) e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'Istruzione di concerto con l'Assessore all'Economia della Regione Sicilia (Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana);

- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Viste** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la nota M.I.U.R.AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21 settembre 2017 aventi per oggetto *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- Vista** la nota M.I.U.R. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 *Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE*;
- Viste** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Circolare M.I.U.R. AOODGEFID/31732 di protocollo del 25 luglio 2017, ed a quanto alla stessa allegato, e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*;
- Visto** il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** l’Accordo di partenariato tra l’Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022) 4787^{final} del 15 luglio 2022;
- Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 19 Novembre 2024, n. 233 – “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;
- Visto** l’Avviso Pubblico del Ministero dell’Istruzione e del Merito numero m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.057173 protocollo del 14 aprile 2025, Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4: Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, Sotto-Azione ESO4.6.A4.D Orientamento, Orientamento per Scuole secondarie di primo grado del Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027(FSE+ - FESR);
- Viste** le delibere degli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- Vista** la candidatura della scuola n.11722 del 22/05/2025;
- Vista** la nota autorizzativa protocollo numero AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, dell’Ufficio Unità di missione per il PNRR, Ufficio IV – PON1420 PN2127 con cui il progetto *Orientativa...Mente* codice nazionale ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-184, Codice Univoco di Progetto C34D25000990007, è stato formalmente autorizzato;
- Visto** il Decreto prot.n.7885 del 25/06/2025 di assunzione al PA 2025 del progetto “Orientativa...Mente”, cod. ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-184, CUP:C34D25000990007;
- Rilevata** l’esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all’acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
- Visto** l’articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- Visto** l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del

Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;

Visto l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

Visto l’articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

Tenuto conto che la Prof.ssa Rosaria Maltese ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

Visto l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

Visto il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell’art.5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all’amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall’Istituzione Scolastica nell’ambito del proprio organico, prot. n. 11283 del 21/10/2025;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.91 del 28/10/2021, con la quale, ai sensi e per gli effetti dell’art. 45 del D.I. n. 129 del 28/08/2018 e del D.A. n. 7753 del 28/12/2018 Regione Sicilia, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento del Progetto;

Rilevata la necessità di individuare personale, prioritariamente interno, per il ruolo di esperto formatore, tutor ed un eventuale docente di sostegno per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Titolo del modulo	ore modulo	destinatari
Alla scoperta delle nostre radici linguistiche (latino)	30	Classi terze scuola sec. di I grado
De Gustibus: dalla tradizione all’innovazione in cucina	30	Classi seconde e terze scuola sec. di I grado
Tutti in scena: alla scoperta del mondo dello spettacolo	30	Classi prime seconde e terze scuola sec. di I grado

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maltese Rosaria, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Visto l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Visto l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Vista la propria determina per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto docenti interni o esterni nel ruolo di esperti per attività di docenza, di tutor d’aula e di docenti di sostegno per l’organizzazione e la gestione dei moduli del progetto “Orientativa...Mente”, cod. ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-184, prot.n.129 del 08/01/2026;

Visto l’avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto docenti interni o esterni nel ruolo di esperti per attività di docenza, di tutor d’aula e di docenti di sostegno per l’organizzazione e la gestione dei moduli del progetto “Orientativa...Mente”, cod. ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-184, prot.n.137 del 08/01/2026;

Considerate le candidature pervenute, a riscontro del predetto avviso, nei modi e nei tempi prescritti dallo stesso;

Visto l’elenco delle candidature pervenute, prot.n.808 del 27/01/2026;

Visto il verbale prot.n.1141 del 04/02/2026 redatto dalla Commissione nominata con decreto del Dirigente Scolastico prot.n.1051 del 03/02/2026;

Visto il decreto di pubblicazione delle graduatorie DEFINITIVE prot.n.1961 del 25/02/2026;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di conferire incarico di **DOCENTE ESPERTO, DOCENTE TUTOR E DOCENTE DI SOSTEGNO** ai sotto indicati docenti, nelle attività annesse al ruolo di “percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Affidatario incarico	Modulo	Ruolo	Ore di impegno
Trombatore Giorgia	Alla scoperta delle nostre radici linguistiche - Latino	Tutor	30
Ganci Daniela Marinella	Tutti in scena: alla scoperta del mondo dello spettacolo	Tutor	30
Guarneri Arcangelo Antonio Mario	De Gustibus: dalla tradizione all'innovazione in cucina	Tutor	30
Donzello Carmela	Alla scoperta delle nostre radici linguistiche - Latino	Esperto	30
Mingo Andrea	Tutti in scena: alla scoperta del mondo dello spettacolo	Esperto	30
Franco Carmela	De Gustibus: dalla tradizione all'innovazione in cucina	Esperto	30
Nobile Antonella	Alla scoperta delle nostre radici linguistiche - Latino	Docente di sostegno	30
	Tutti in scena: alla scoperta del mondo dello spettacolo	Docente di sostegno	30
	De Gustibus: dalla tradizione all'innovazione in cucina	Docente di sostegno	30

Art. 3 Ore di impegno

Per l'incarico sono previste 30 ore di assegnazione per ciascun modulo;

Art. 4 Natura dell'incarico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto ed è finalizzato al raggiungimento dei target e dei Milestone assegnati, così come richiamato in avviso e come definito nella successiva lettera di incarico.

Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2026, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

Art. 6 Ore di incarico

L'incarico è da prestare presso la sede dell'istituto in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, dietro erogazione delle risorse MIM, a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato.

Al personale docente su indicato, con successivo atto dirigenziale si provvederà a conferire apposito incarico individuale o contratto di prestazione d'opera intellettuale.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività di cui al presente provvedimento è cofinanziata Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) dell'Unione Europea (UE), Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4: *Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*, Sotto-Azione ESO4.6.A4.D *Orientamento*, del *Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027(FSE+ - FESR)*, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Ufficio Unità di missione per il PNRR, *Ufficio IV –PON1420 PN2127*.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosaria Maltese
Firmato digitalmente