Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso “Parini” Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892
Plesso “Albatros” Via della Scogliera - Tel. 095/491594
Plesso “Le Ginestre” Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127
Cod. Fiscale: 80012130870 Cod. mecc.: CTIC885009 e -mail: ctic885009@istruzione.it –ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

- All’albo online
- All’A.T. - Sezione Personale

  Procedure di nomina personale ai sensi del D.Lgs. 165/2001
- Al sito web
- Atti progetto "IA: oggi e domani"- M4C1I2.1-2026-1745-P-66438

Oggetto: decreto incarico formatori per i laboratori sul campo- Avviso di selezione prot. n. 0013927 del 09/11/2026.

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Titolo Progetto: **IA: oggi e domani**

CUP: J64D25003990006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66438

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 140 del 16/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 5 del verbale n. 2 del 10/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "*Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105935 del 05.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la necessità di individuare n. 12 docenti esperti formatori per i laboratori sul campo, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0013927 del 09/11/2026;

VISTO le candidature presentate entro la scadenza prevista dall'Avviso 16/11/2026;

VISTA la nomina della commissione per l'avviso prot. n. 13927 del 09/11/2026, acquisita agli atti con prot. n. 0014229 del 16/11/2026;

VISTO il verbale redatto dalla commissione in data 16/11/2026 e acquisito al prot. n. 0014236 del 16/11/2026;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 16/11/2026 e acquisita al prot. n. 0014237 del 16/11/2026;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 24/11/2026 con prot. n. 0014704 del 24/11/2026;

DECRETA

Art. 1. Affidamenti incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi al personale interno a questa Istituzione Scolastica:

1) Ins. Consoli Deborah in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "Creatività digitale e arte generativa";

2) Ins. Iapichello Paola Lucia in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "Creatività digitale e arte generativa";
3) Ins. Iapichello Paola Lucia in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "IA e pensiero scientifico (area STEM)";
4) Ins. Giuffrida Luisa in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "IA per inclusione e accessibilità";
5) Ins. Zampaglione Amalia in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 ore – Edizione dal titolo "Cittadinanza digitale e debunking";
6) Ins. Cusi Rita in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "IA e linguaggi (area umanistica)";
7) Ins. Mammano Rosetta in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "IA per inclusione e accessibilità";
8) Ins. Fusto Elvira in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "IA e linguaggi (area umanistica)";
9) Ins. Cavallaro Eliana in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "IA e pensiero scientifico (area STEM)";
10) Prof.ssa Burrafato Clara in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "Creatività digitale e arte generativa";
11) Prof. Castro Ignazio in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "Creatività digitale e arte generativa"
12) Ins. Tavella Florinda in qualità di esperto formatore per n. 1 laboratorio di Formazione sul campo di 12 – Edizione dal titolo "IA e linguaggi (area umanistica)";

Art. 3 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 22/12/2026.
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 Compiti

L'esperto formatore deve svolgere i seguenti compiti:

- Realizzare percorsi allineati ai quadri DigComp 3.0 e DigCompEdu.
- Privilegiare applicativi che garantiscano la tutela della privacy e la supervisione umana (Human-in-the-loop).
- Supportare i docenti nella personalizzazione inclusiva della didattica.
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo docente/alunno

Art. 5 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento definite dalla scuola comporterà la revoca automatica dall'incarico.
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

Art. 6 Compenso

Il compenso orario viene stabilito in euro 122,00 lordo stato, per il ruolo di esperto formatore, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 7 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, sul sito web www.parinict.edu.it ed

Art. 8 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC ctic885009@pec.istruzione.it oppure all'indirizzo mail CTIC885009@istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD o DPO) è NetSense S.r.l.
via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo CT
Partita IVA 04253850871
telefono: 095.8996123,
email aziendale: info@netsenseweb.com
PEC aziendale: netsense@pec.it
nella persona di: Ing. Renato Narcisi,
PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it

Per maggiori informazioni e per scaricare eventuali allegati, consultare la pagina predisposta dal nostro DPO disponibile al seguente link:
https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIC885009

Si informa che, per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili all'Albo di questa Istituzione Scolastica e sul Sito web - Sezione Amministrazione trasparente dell'Istituto https://www.parinict.it/

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Antonina Rigano
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate