



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.C. PAROLARI"**

Via Castellana, 154/A Ve-Zelarino CAP 30174 Tel 041907608
Cod. Mecc. VEIC82700Q - Cod. Fisc. 82012020275
mail: veic82700q@istruzione.it PEC.: veic82700q@pec.istruzione.it

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2025/2026**
(articolo 40, comma 3-sexies d.lgs. n. 165 del 2001)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTO l'art. 40-bis del decreto legislativo 165 del 30/3/2001 il quale stabilisce che il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico;

VISTO l'aggiornamento del PTOF 2024/2025 deliberato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2024;

VISTO l'aggiornamento del PTOF 2024/2025 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n.8 del 13/12/2024;

VISTO il PTOF per il triennio 2025/2028 deliberato nella seduta del Collegio docenti del 18 dicembre 2024;

VISTO il Piano annuale delle attività personale ATA prot. 12840 del 06/10/2025;

VISTO il Decreto di adozione Piano annuale delle attività personale ATA prot. 12930 del 07/10/2025;

VISTA la Nota MIUR – prot. n.14282 del 01/10/2025 relativa all'assegnazione degli importi del MOF per l'anno scolastico 2025/2026 e integrata con la nota del 18/11/2025 che aumenta di euro 178,11 gli incarichi specifici del personale ATA

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il Fondo dell'Istituzione scolastica per l'a.s.2025/2026 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

VISTI i CCNL 2006/2009, 2016/2018, 2019/2021;

VISTA la relazione finanziaria del DSGA;

VISTO quanto discusso e concordato in sede di RSU;

CONSIDERATO che

PREDISPONE

La seguente Relazione illustrativa all'Ipotesi di Contratto d'Istituto 2025/2026 tenendo conto della complessità dell'Istituzione scolastica e delle priorità da essa riconosciute nell'ambito della propria funzione didattico-educativa.

Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda al testo del contratto stesso, di cui la presente relazione è parte integrante.

La presente Relazione illustrativa è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

PREMESSO

che la RSU di questo Istituto è composta da 2 componenti a seguito di dimissione prot.13349 del 15/10/2025;

In data 09/12/2025, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo G.C. Parolari di Venezia, la RSU e due organizzazioni sindacali hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art.8 del CCNL 2019/2021;

La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

La Contrattazione Collettiva Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto, strutturata secondo le **priorità strategiche desunte dal RAV, dal Piano di miglioramento** (triennio 2025/28) e dagli obiettivi formativi prioritari **di** cui all'art.1 comma 7 della Legge 107 del 2015 definiti nel **P.T.O.F.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione dell'ipotesi	9/12/2025
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2025/2026
Composizione	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Katjuscia Pitino Componenti: RSU Docente Berto Paola, Collaboratore scolastico Filippo Cuda Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL, CISL, SNALS, GILDA UNAMS
Soggetti destinatari	Personale scolastico Istituto Comprensivo G.C. Parolari Venezia

Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	- Contrattazione integrativa ex art.8 del CCNL 2019/2021; RELAZIONI SINDACALI - Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali ex art.30 del CCNL 2019/2021; - Incarichi specifici personale ATA ex art.54 del CCNL 2019/2021; - Trattamento economico accessorio;
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno.	L'ipotesi di Contratto stipulato il 9/12/2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la presente relazione illustrativa.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria.	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

L'istituto Comprensivo Giulio Cesare Parolari ha 2 ordini di scuola: Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado. È costituito da 6 plessi:

Scuola primaria: Villa Medico, Parolari, Munaretto, Montalcini

Scuola Secondaria: Fermi e Marconi.

L'impegno dell'Istituto è finalizzato a:

- ✓ potenziare l'attività educativa e formativa nei confronti dei nostri studenti, in modo che ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento e delle proprie inclinazioni, possa acquisire conoscenze, competenze e capacità al più alto livello raggiungibile;
- ✓ creare un contesto favorevole alla crescita e alla formazione della persona;
- ✓ consentire allo studente di sperimentarsi e di scoprire gradualmente le proprie potenzialità e i propri limiti;
- ✓ stimolare l'esercizio della capacità critica;
- ✓ favorire il miglioramento della formazione degli studenti sul piano delle conoscenze, delle competenze e delle capacità;
- ✓ promuovere la legalità;
- ✓ ricercare l'unitarietà del sapere, pur nella differenza degli indirizzi dell'Istituto;
- ✓ orientare l'azione formativa verso i nuovi orizzonti europei, sia culturali che occupazionali, ponendo lo studente al centro di tutte le iniziative progettuali;

- ✓ realizzare un efficace raccordo tra mondo della scuola, del lavoro e dell'università;
- ✓ disporre la trasparenza dei progetti didattici e dei criteri di valutazione;
- ✓ attivare processi di integrazione culturale e interculturale per una cultura del rispetto, della cooperazione e della solidarietà.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto delle priorità evidenziate e sono conformi a quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001.

La contrattazione integrativa di Istituto è, pertanto, coerente con gli obiettivi strategici e con le scelte operate dal Collegio dei Docenti, dal Consiglio d'Istituto e dal Dirigente Scolastico e trasfusa nel PTOF.

Queste si possono così riassumere:

- ✓ valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- ✓ realizzazione di progetti formativi d'intesa e non con Enti ed Istituzioni esterni alla scuola;
- ✓ ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- ✓ miglioramento della qualità delle prestazioni;
- ✓ ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- ✓ miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2025/2026:

- Didattica laboratoriale e flessibilità didattica e organizzativa
- Progetti di ampliamento dell'offerta formativa
- Formazione del personale scolastico
- Integrazione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali
- Ampliamento degli orizzonti culturali: orientamento e valorizzazione delle capacità individuali, attività sportive.
- Utilizzo delle risorse tecnologiche dell'Istituto per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola – famiglie
- Partecipazione alla gestione organizzativa dell'Istituto: coordinatori di classe e di dipartimento, referenti di progetti, collaboratori continuativi del dirigente e figure strumentali per il POF.
- Valorizzazione e potenziamento dei servizi amministrativi per la realizzazione del PTOF anche attraverso il pieno utilizzo delle tecnologie informatiche.

A) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di temperare l'interesse dei dipendenti, il miglioramento delle condizioni di lavoro e la crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

La contrattazione collettiva integrativa è improntata alla correttezza e trasparenza dei comportamenti e finalizzata a sviluppare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e si svolge secondo le condizioni previste dagli artt.40 e 40bis del D. Lgs 165/2001.

La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa è attuata ai sensi dell'art.48 del D.lgs. 165/2001.

Il presente Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto riguarda il triennio 2025-2028 per la novellata parte normativa e l'a.s. 2025/2026 per parte economica.

Gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF triennale 2025-2028 deliberato dagli OO.CC.

Le attività ed i progetti sono allineati al RAV e al Piano di Miglioramento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni di progetti. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ATA, ed individua le aree di azione collocabili nel quadro teorico di riferimento del RAV e del PdM, ciò consentirà una più agevole rendicontazione allineata al Bilancio e alla Rendicontazione sociale.

La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le “materie escluse”.

Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001. Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, l'informazione, il confronto e la contrattazione integrativa, i livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali ex art.30, le assemblee sindacali, permessi retribuiti, diritto di sciopero,

Personale docente: assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi, articolazione dell'orario di lavoro, ore eccedenti, orario delle riunioni, assenze durante le attività funzionali, vengono definiti i criteri e le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto, permessi per visite specialistiche, ferie.

Personale ATA: vengono definiti modalità e criteri per l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, la flessibilità di orario, l'organizzazione del lavoro, permessi brevi, ferie, incarichi specifici.

Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.lgs. 81/2008.

Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del fondo di Istituto tra personale docente ed ATA, le attività che possono dar luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento (compenso orario e forfetario).

B) Utilizzazione del FIS

DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DELL'ISTITUTO PER L'A.S. 2025/2026 alla presente relazione in formato tabellare e determinate per personale ATA e Personale Docente gli importi devono intendersi al lordo dipendente

Nota M.I.M. 13376/2025 del 1-10-2025	IMPORTO
Fondo Istituzione scolastica	38.342,84
FUNZIONI STRUMENTALI O.F. integrati dalla nota 6/12/2025	4.107,39
INCARICHI SPECIFICI A.T.A. integrati dalla nota 6/12/2025	3.226,03
ORE ECCEDENTI SOST. COLLEGHI ASSENTI integrati dalla nota 6/12/2025	3.026,46
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED. FISICA	771,82

VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO LEGGE 160/2019	10.626,56
VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITÀ DOCENTE CONTINUITÀ DIDATTICA	21.033,04
Risorse ex art. 5 comma 1 Capitolo 2555 P.G. 5 (Personale ATA) nota prot. 27733 18-11-2025	178,11
Indennità di direzione 2023/2024 nota del 6/12/2025	392,00
Gestione pratiche pensionistiche nota del 6/12/2025	1.130,37

Fondo istituzione scolastica 38.342,84		
INDENNITÀ DI DIREZIONE D.S.G.A. integrato con la nota 6/12/25	825+34,50x107	4.877,31
COLLABORATORI 1 - 2	5000,00	2500+2500
		DEDURRE QUESTE DA 38.342,84
DISPONIBILITÀ F.I.S. PER A.T.A. E DOCENTI		28.826,34
70% Docenti 20.187,44	30% ATA (con risorse nota 18/11/2025)	8.826,01

VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO LEGGE 160/2019	
70% DOCENTI 7.438,59	30% ATA 3.187,87

ECONOMIE	All. Consultazione piano di riparto presente nel SIRGS. Del 7/11/2025		
CAP.	P.G.	IMPORTO LORDO DIPENDENTE	
1228	1	26,07	
1230	1	12,03	
2554	5	5810,37	

2554	6	584,58
2555	12	3650,99
2555	5	868,97
Totale		10.953,01
Docenti 70% € 7.667,11		ATA 30% € 3285,90

A tali importi devono essere detratte le somme non destinate alla contrattazione d'istituto, di seguito riportate nella seguente tabella, che comprendono l'indennità di direzione parte variabile del DSGA e il compenso, diviso in egual modo, a collaboratore 1 e 2 del dirigente scolastico:

Al netto delle detrazioni per indennità di Direzione del DSGA e compenso Collaboratore 1 e 2 del D.S. e sommando le economie al 7/11/2025 e la valorizzazione ex legge 160/2019 le somme destinate alla contrattazione sono riportate nella seguente tabella e la percentuale di divisione tra personale docente e ATA corrisponde a 70% per i primi e 30% per i secondi.

TOTALE DISPONIBILITÀ DOCENTI A.S. 2025/2026	
DOCENTI 70%	ATA 30%
35.293,14	15.299,78
Rimane 1.374,89€	Rimangono € 5,93

A fronte di una disponibilità complessiva comprese le economie, ad euro 51.163,34 lordo dipendente si determina una utilizzazione totale di risorse paria ad euro 49.782,52 lordo dipendente in percentuale il 97,30% sono state impiegate in contrattazione.

C) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere.

Considerazioni conclusive sull'uso selettivo delle risorse e l'incremento della produttività

Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2025/2026 finalizzati all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti.

Il Contratto Collettivo di Istituto non prevede, in alcun caso, la distribuzione indifferenziata delle risorse finanziarie, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa vigente. Le attività ed i progetti sono allineati al RAV e al Piano di Miglioramento, ricondotti ad unitarietà nell'ambito del PTOF. Ai sensi del DPR 275 del 1999, nell'ambito dei progetti approvati, per il perseguimento degli obiettivi e il miglioramento degli esiti, è stata promossa la flessibilità didattica e organizzativa.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto della consistenza organica delle aree, docenti ed ATA, ed individua le aree di azione collocabili nel quadro teorico di riferimento del RAV e del PdM, ciò consentirà una più agevole rendicontazione sociale istituzionale.

Il presente Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2025/2026 trova fondamento nella visione strategica e gestionale del Dirigente Scolastico, che orienta l'intera azione amministrativa, organizzativa e didattica dell'Istituto Comprensivo "G. C. Parolari" di Venezia Zelarino.

Gli obiettivi di valutazione del Dirigente Scolastico di cui al Decreto Interdipartimentale n.2276 del 06/08/2025, si collegano direttamente agli ambiti di intervento e ai risultati attesi delineati nella relazione illustrativa, con lo scopo di garantire la piena coerenza tra la gestione del Fondo di Istituto, l'attuazione del PTOF e il miglioramento della performance organizzativa e didattica.

Nello specifico a livello nazionale si evidenziano i seguenti obiettivi:

- **Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.**
- **Valorizzare l'impegno e i meriti professionali del personale dell'istituzione scolastica, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali.**
- **Orientare l'azione dirigenziale al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.**
- **Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa e**

alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.

Obiettivi regionali (Veneto)

- Assicurare la direzione unitaria dell'istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa e alla promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.

Sintesi conclusiva

La presente Relazione, allegata al Contratto Integrativo d'Istituto 2025/26, rappresenta non solo un atto amministrativo di trasparenza, ma anche uno strumento di governance orientato al miglioramento continuo.

Gli obiettivi di valutazione del Dirigente Scolastico si pongono dunque in continuità logica e funzionale con le azioni contrattuali, garantendo coerenza tra:

- la gestione delle risorse,
- il raggiungimento dei risultati educativi,
- e la valutazione della performance complessiva dell'Istituzione scolastica.

I fondi saranno erogati solo al personale effettivamente impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal Piano dell'Offerta Formativa e la realizzazione dei servizi amministrativi, di pulizia, di assistenza e vigilanza, coerenti con le Linee guida della MISSION di Istituto e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dalla normativa vigente, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte.

Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 9/12/2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria ai sensi dell'art.8 del CCNL 2019/2021.

Allega alla medesima contrattazione la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Venezia, 9/12/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Katjuscia Pitino

Firmato digitalmente