Istituto Comprensivo "L. Capuana"

Piazza Martiri d'Ungheria N. 4 97010 GIARRATANA (RG)
tel. 09321914089 C.F. 80005770880 Codice Univoco D'Ufficio:**UF4QL7**
email: rgic80100c@istruzione.it – pec: rgic80100c@pec.istruzione.it - sito web: www.iccapuana.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)
"Incontro a scuola"
Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48919** CUP **J64D21000920006**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LUIGI CAPUANA"-GIARRATANA
Prot. 0001944 del 17/03/2026
VI-2 (Uscita)

Al personale della scuola
tramite sito web
Agli Alunni tramite sito
All'Albo online
Al sito web sez. Amm.ne Trasparente
Agli atti – Fascicolo progetto

web

Oggetto: Azione di informazione e pubblicizzazione iniziale
Risorse del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 19/2024**))

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48919
CUP: J64D21000920006
TITOLO: "INCONTRO A SCUOLA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano*

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose", e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA in particolare, la linea di investimento Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)";

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 55.429,59 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 per il PNRR del Ministero dell'istruzione per l'attuazione del "Piano Scuola 4.0" nelle Istituzioni scolastiche;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione delle Azioni di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "Incontro a scuola" Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48919** inoltrato in data 03/10/2024 e assunto al prot. 5435 del 03/10/2024;

PRESO ATTO che per la linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" i è stato generato il C.U.P. **J64D23003350006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0130383 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e assunto al ns prot. 6439 del 14/11/2024, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-48919** dal titolo "Incontro a scuola" per un importo pari a € 55.429,59;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 309 del 30/01/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 09/09/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF e di autorizzazione all'espletamento del progetto;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 6481 del 18/11/2024, riguardante l'assunzione del presente progetto nel Programma Annuale EF 2024, mediante modifica n. 16;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 65 del 18/11/2024 riguardante "Autorizzazione espletamento, inserimento nel PTOF, espletamento e assunzione nel P.A. EF 2024 Progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" dal titolo **"Incontro a scuola"** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione

e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CUP: J64D21000920006;

VISTO il decreto di modifica al P.A. prot. 6589 del 19/11/2024 in seguito a delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 18/11/2024;

RENDE NOTO

ai fini della pubblicità e della disseminazione degli interventi progettuali in oggetto, che questa Istituzione scolastica ha realizzato la maggior parte delle attività previste dal progetto finanziato nell'ambito del ***PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4 – DM 19/2024***, finalizzato alla **riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica**.

Il progetto ha avuto l'obiettivo di supportare gli studenti maggiormente esposti al rischio di insuccesso scolastico, attraverso percorsi personalizzati, attività di recupero delle competenze di base e iniziative di orientamento e accompagnamento.

Molto apprezzati dagli studenti sono stati i percorsi di *mentoring* e *orientamento*, affidati prevalentemente ad esperti esterni, i quali, con il loro intervento, hanno guidato e accompagnato gli studenti nell'acquisizione di un approccio orientato alla crescita, all'autoregolazione nello studio, alla consapevolezza dei propri punti di forza e all'apprendimento di nuove strategie di studio.

Nel dettaglio, sono state realizzate le seguenti attività:

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di recupero e consolidamento delle competenze disciplinari fondamentali, attraverso metodologie didattiche inclusive e laboratoriali, della durata di 18 ore ciascuno. In particolare, sono stati attivati:
  - 1 corso di **Matematica**
  - 1 corsi di **Inglese**
  - 3 corsi di **Italiano**
- 22 percorsi di *mentoring* e *orientamento*, di cui 2 con il coinvolgimento delle famiglie.

Le attività progettuali hanno contribuito al recupero delle competenze di base e alla prevenzione della dispersione scolastica.

E' stato attivato anche il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica che, a titolo esemplificativo e non esaustivo, ha svolto le attività di:

- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei loro fabbisogni e dei progetti educativi individuali;
- progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola e promozione del pieno coinvolgimento delle famiglie;
- supporto nella gestione e nell'organizzazione generale degli interventi e nel monitoraggio della frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- favorire e stimolare il coinvolgimento attivo delle famiglie;
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto.

Infine, la scadenza del progetto, prevista per il 30 settembre 2025, non ha permesso di avviare e realizzare i 4 " Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari", nonostante l'adesione degli alunni alla attività previste e il reclutamento del personale da parte della scuola.

Il Progetto dal titolo "Incontro a scuola", Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48919 CUP J64D21000920006, risulta pertanto CHIUSO.

Per l'obbligo della trasparenza tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del Progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc. sono visibili sul sito dell'Istituzione Scolastica https://www.iccapuana.edu.it.

Il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo Pretorio on-line, nel sito web sezione FUTURA-PNRR e nella Sezione Amministrazione Trasparente_provvedimenti/provvedimenti dirigenti amministrativi /Progetti finanziati con fondi Europei, Nazionali e Regionali, D.M. 19…. per quanto oggetto del presente disposto.

L'intervento è finanziato, nell'ambito del PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Il Dirigente Scolastico reggente/R.U.P.
Dott.ssa Claudia Terranova
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.