

**MINISTERO****DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL TURISMO "C. COLOMBO"

www.ittcolombo.edu.it	rmtn01000t@istruzione.it	rmtn01000t@pec.istruzione.it	C.F. 80236070589	Codice Univoco UF42WN
Sede Centrale Via Panisperna, 255 - 00184 Roma	☎06121128205 ☎064827701		Distretto 9°	Codice Scuola RMTN01000T
Sede Succursale Via delle Vigne Nuove, 413 - 00139 Roma	☎06121123242 ☎0667663837		Distretto 12°	
Corsi per Adulti - Progetto Sirio (IDA) Via Panisperna, 255 - 00184 Roma	☎06121128205 ☎064827701		Distretto 9°	Codice Scuola RMTN010507

Prot. 3465

Roma 12/06/2023

Al Consiglio d'Istituto
Agli Atti
Al Sito Web

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA****Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università****Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico
sulla trasformazione digitale****Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”****TITOLO: Animatore digitale: formazione del personale interno****IDENTIFICATIVO DI PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-8816****CUP: H84D22002840006****DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO**

(Modifica al Programma annuale E.F. 2023 ai sensi dell'art 4, comma 4, e dell'art. 10, comma 5 del D. I. del 28 agosto 2018 n. 129)

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTE in particolare, le linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione

digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dal decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il comma 512 dell’art. 1 della legge 30/12/2020 n. 178 “Al fine di potenziare le azioni per l’innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica, il fondo di cui all’articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, è incrementato di euro 8.184.000 annui a decorrere dall’anno 2021;

VISTO l’art. 2 del D.M. 11/08/2022 n. 222 “Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota MI n. 91698 del 31/10/2022 avente ad oggetto “Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

VISTA la nota MIM n. 24917 del 27/02/2023 avente ad oggetto “Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto.

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera del C.d.I. n. 2 del 13/12/2023;

VISTO il PTOF di Istituto 2022/2025 approvato con delibera n. 9 del 29/11/2022

VISTA il verbale del Consiglio d’Istituto delibera n. 7 del 13/04/2023;

Tutto ciò premesso, visto e considerato

DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l’inserimento nel Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2023 dei fondi relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”.

Fondo	Tipologia	Azione	Codice identificativo progetto	Titolo	Importo autorizzato progetto
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza	Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”	“Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024”	M4C1I2.1-2022-941-P-8816	Animatore digitale: formazione del personale interno	€ 2.000,00

Il predetto finanziamento, di cui il 50% è stato incassato con reversale n. 40 nel 2022, sarà iscritto nelle Entrate, tramite variazione di bilancio, come indicato nella nota MIM prot. 24917 del 27/02/2023:

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Aggregato (Livello I)	02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”
Voce (Livello II)	03 “Altri finanziamenti dall’Unione Europea”
Sottovoce (Livello III)	“Next generation EU - PNRR”
Importo	€ 2.000,00

Per la registrazione delle SPESE :

nel Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) – PNRR “**Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale**” – Progetto in essere “**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024**” - CUP: **H84D22002840006**”.

Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria Mod. B).

Il presente decreto sarà trasmesso al Consiglio d’Istituto per approvazione della variazione in bilancio effettuata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Maria Chiara Gallerani)