



**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE
(FAMI) 2021-2027**

**CODICE PROGETTO: PROG-205
CUP G69G24000320007**



Ministero dell'Istruzione e del merito *Regione Siciliana*

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: **Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s - 97100 RAGUSA**
Tel. **0932675847 - 0932675846 - 0932675835 - D.S. 0932675843** - sito web: www.cpiaragusa.edu.it
Cod. Fisc. **92040010883** - Cod. Mecc. **RGMM07700P** - Codice Univoco d'Ufficio **UFXSBQ**
p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it - pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

DOCENTE E TUTOR

PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A."

**Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza
PROG-205 - CUP G69G24000320007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE:

- Con decreto dell'Autorità di Gestione prot. n. 2365 del 21.04.2023 è stato adottato l'Avviso Pubblico "Piani Regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026", a valere sull'Obiettivo Specifico O.S. 2 - Migrazione legale/Integrazione con il quale sono stati destinati euro 30.000.000,00 per la realizzazione di progetti a valere sul medesimo;
- la Regione Siciliana, Assessorato della famiglia delle politiche sociali e del lavoro - Dipartimento della famiglia e delle politiche sociali ha partecipato al summenzionato avviso presentando il PROG-205 "S.I.C.I.L.I.A. - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza";
- con decreto dell'Autorità di Gestione prot. 1001 in data 08.02.2024 è stata definitivamente approvata la graduatoria dei progetti presentati a valere sull'Avviso di

cui al punto che precede;

- il PROG -205 “*S.I.C.I.L.I.A. - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza*”, CUP: G69G24000320007 presentato da Regione Siciliana, nella qualità di beneficiario capofila e nella qualità di Partners i CPIA di Agrigento, CPIA di Caltanissetta / Enna, CPIA di Catania 1, CPIA di Catania 2, CPIA di Messina, CPIA di Palermo 1 Nelson Mandela, CPIA di Palermo 2, CPIA di Ragusa, CPIA di Siracusa, CPIA di Trapani e USR SICILIA è stato pertanto ammesso al finanziamento per un importo complessivo pari a € 1.511.928,00 e per la durata di mesi 36;
- in data 11.04.2024 il beneficiario capofila ha sottoscritto la convenzione di sovvenzione ed i relativi allegati, che regola obblighi e responsabilità per la realizzazione del progetto “*S.I.C.I.L.I.A. – Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza*”;
- con decreto in data 18.04.2024 l'Autorità di Gestione FAMI 2021-2027 ha approvato la convenzione di sovvenzione sottoscritta tra la medesima Autorità e la Regione Siciliana – Assessorato della famiglia, politiche sociali e lavoro – Dipartimento della famiglia e politiche sociali;
- in data 10.04.2025 è stata sottoscritta tra Regione Siciliana – Assessorato della famiglia, politiche sociali e lavoro – Dipartimento della famiglia e politiche sociali ed il CPIA di Ragusa la Convenzione per l'attuazione del progetto finanziato con fondi FAMI 2021 – 2027 – Prog. n. 205 – Capofila Regione Siciliana – Obiettivo Specifico Migrazione legale/Integrazione – CUP G69G24000320007, che autorizza l'esecuzione del progetto e i suoi obiettivi, e nello specifico quelli di:
 - promuovere la diffusione sul territorio di opportunità di formazione civica e linguistica per cittadine e cittadini di paesi terzi;
 - favorire la partecipazione delle cittadine e cittadini dei paesi terzi alle attività formative;
 - potenziare il sistema di governance territoriale e favorire la partecipazione attiva delle Istituzioni Scolastiche, degli Enti e delle Organizzazioni che operano per l'integrazione linguistica e sociale delle persone straniere;

VISTO:

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento

del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il D.P.R. dell'8 marzo 1999, n. 275 concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il Manuale delle regole di Ammissibilità e di Rendicontazione delle spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 ed i relativi allegati, versione 1 di luglio 2024;
- il Manuale per la compilazione e la trasmissione delle schede di monitoraggio ed i relativi allegati, Versione 3.1 – dicembre 2024;
- la Delibera del Commissario straordinario n. 359 del 16.12.2024 di approvazione della progettualità;
- l'assegnazione a questo CPIA di un budget complessivo di € 169.761,86 derivante dalla rimodulazione trasmessa tramite il sistema informativo FAMI 2.0 ed approvata dal Ministero dell'Interno con PEC del 17.04.2025, per la realizzazione del progetto in argomento;
- la Delibera del Commissario straordinario n. 365 del 16.05.2025 di approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento delle figure previste per l'espletamento del progetto

VISTI ALTRESÍ:

- i principi generali dell'attività amministrativa di economicità, efficacia, imparzialità e trasparenza di cui alla l. 241/1990;
- la necessità di garantire il buon andamento e l'imparzialità dell'amministrazione, ai sensi dell'art. 97 Cost.;
- il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- il programma annuale 2025 approvato dal Commissario Straordinario/Consiglio di Istituto con Delibera n. 360 del 27.01.2025;

RILEVATA la necessità di dovere individuare tra il personale interno al CPIA di Ragusa a tempo indeterminato o con incarico fino al 30 giugno 2025 o al 31 agosto 2025 per il conferimento di

- **N. [12] INCARICHI DI DOCENZA;**
- **N. [12] INCARICHI DI TUTOR;**

nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana rivolti a cittadini di paesi terzi da realizzarsi nell'ambito del progetto in argomento e per le attività organizzate nell'ambito dei richiamati corsi di cui al medesimo progetto FAMI 2021-2027 – **PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza - PROG-205 – CUP G69G24000320007** per un numero di 12 corsi, di cui n.1 di livello PRE-A1 da n. 150 ore, n. 3 di livello A1 da n. 100 ore ciascuno, n. 3 di livello B1 da n. 100 ore ciascuno, n. 1 di livello B2 da n. 120 ore, n. 4 moduli formativi specifici per abilità da n. 40 ore ciascuno, schematicamente rappresentati dalla seguente tabella:

TIPOLOGIA CORSO	N. ORE	N. CORSI	N. DOCENTI	N. TUTOR
			N. ORE X DOCENTE	N. ORE X TUTOR
PRE-A1	150	1	1	1
			150	45
A1	100	3	3	3
			100	30
B1	100	3	3	3
			100	30
B2	120	1	1	1
			120	36
MODULI PER ABILITA'	40	4	4	4
			40	12

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DISPONE

di dare pubblico avviso, tramite la pubblicazione all'albo dell'Istituto Scolastico, dell'avvio di una procedura per l'individuazione di personale interno al CPIA per il conferimento di:

- **N. 12 INCARICHI DI DOCENZA;**

- **N. 12 INCARICHI DI TUTOR;**

nei percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e nei moduli formativi specifici per abilità rivolti a cittadini di paesi terzi da realizzarsi nell'ambito del progetto in argomento e per le attività organizzate nell'ambito dei richiamati corsi di cui al medesimo progetto FAMI 2021 –2027 **PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza - PROG-205 – CUP G69G24000320007**, da conferire al personale individuato all'interno del CPIA, che assicuri competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico e i succitati obiettivi progettuali.

ART.1 – ENTE COMMITTENTE

CPIA di Ragusa

Indirizzo Via Giordano Bruno s.n.c.– CAP 97100 – CITTÀ Ragusa

Codice Fiscale 92040010883

ART.2 – OGGETTO

Selezione personale interno per lo svolgimento delle attività di docenza e tutoraggio, nell'ambito del Prog. 205 – SICILIA (FAMI 2021-2027).

Docente: la figura dovrà programmare e gestire le attività oggetto dei percorsi di formazione da realizzare in favore degli studenti e studentesse; rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività in oggetto e supportare l'istituzione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessati da coinvolgere nella realizzazione del percorsi da attivare; programmare e documentare le attività formative; coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione dei percorsi formativi;

Tutor: la figura dovrà collaborare alla predisposizione della programmazione dettagliata dei contenuti del percorso, partecipando ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; collaborare con l'esperto alla realizzazione delle attività didattiche, negli orari e nei giorni definiti dal calendario predisposto dall'istituzione scolastica; individuare gli studenti e le studentesse interessate alla realizzazione del percorso formativo; provvedere alla gestione del gruppo; facilitare i processi di apprendimento degli studenti e delle studentesse; curare il monitoraggio del corso, contattando le alunne e gli alunni in caso di assenza; segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto, in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; registrare in piattaforma quanto necessario alla completa documentazione dei percorsi formativi; curare la rilevazione di indicatori e target, oggetto di monitoraggio e di rendicontazione, nei termini richiesti dal FAMI; partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico; custodire la documentazione relativa all'attività formativa; consegnare, a conclusione dell'incarico, tutta la documentazione relativa alle attività; svolgere compiti di

coordinamento e raccordo fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione; svolgere ogni altro adempimento necessario, anche in relazione alle eventuali indicazioni ministeriali che potranno sopraggiungere.

ART. 3 – TIPOLOGIA E DURATA DEGLI INCARICHI

Le figure preposte alle attività di tutoraggio e docenza sono centrali per raggiungere gli obiettivi del Progetto e devono possedere competenze certificate e specifiche, nel campo dell'insegnamento/apprendimento dell'Italiano e dell'offerta formativa dei CPIA, per svolgere all'interno del periodo progettuale le seguenti attività:

- accoglienza dei beneficiari e presa in carico in tutti gli step progettuali previsti;
- coordinamento con la Segreteria del CPIA per gli aspetti amministrativo-contabili;
- coordinamento e collaborazione con i/le referenti del CPIA per le attività di accoglienza e di definizione della competenza linguistica in ingresso dei/delle beneficiari/e;
- attività di docenza nei percorsi di lingua italiana e/o nei Moduli formativi specifici, sulle sedi del CPIA ed eventuali ulteriori sedi successivamente individuate sul territorio di competenza dello stesso, articolati su differenti gruppi di livello;
- monitoraggio della frequenza e dei percorsi di apprendimento di ciascun allievo/a;
- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo con i/le referenti del CPIA, quando pianificate;
- presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività e compilazione della documentazione necessaria alla rendicontazione dell'attività oggetto del presente avviso di selezione, relativa al proprio incarico;
- rispetto dell'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Le azioni formative prevedono una fase iniziale e una successiva offerta declinata in sette livelli definiti sulla base delle indicazioni del Consiglio d'Europa.

La Fase Iniziale, rivolta in maniera indistinta a tutti i destinatari delle azioni formative, prevede almeno 10 ore e fino a 20 ore di Accoglienza, orientamento e valutazione.

In riferimento agli obiettivi previsti dal Progetto le successive attività formative si articoleranno secondo le seguenti tipologie e durata:

A) Percorsi di Alfabetizzazione e Lingua Italiana finalizzati al raggiungimento delle competenze previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per i livelli. I percorsi attivabili potranno essere i seguenti:

- **Livello Pre-A1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d'Europa, LASLLIAM; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ Pre-A14, aggiornato alla luce di LASLLIAM) per adulti analfabeti funzionali (scarsamente scolarizzati, ovvero analfabeti di ritorno), con competenze basiche nella lingua italiana. I percorsi

di livello Pre-A1 sono programmati con un monte ore fino a 150 ore (con un minimo di 75 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

- **Livello A1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER5; riferimento nazionale DPR 263/126). I percorsi di livello A1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).
- **Livello B1** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo CLIQ B18). I percorsi di livello B1 sono programmati con un monte ore fino a 100 (con un minimo di 50 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).
- **Livello B2** (riferimento sovranazionale – Consiglio d’Europa, QCER; riferimento nazionale – Sillabo B2, elaborato in continuità con il Sillabo B1 e con il DPR 263/12). I percorsi di livello B2 sono programmati con un monte ore fino a 120 ore (con un minimo di 60 ore per i singoli beneficiari sulla base degli eventuali crediti loro riconosciuti in fase di sottoscrizione del PFI).

B) moduli formativi specifici per abilità: sono moduli di accompagnamento ai percorsi alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana (AALI) ordinamentali o a corsi di primo periodo, a questi paralleli o immediatamente successivi, focalizzati unicamente su una o al massimo due delle quattro abilità di base (scrittura, lettura, ascolto e parlato) nelle quali il destinatario risulti particolarmente carente. Tali pacchetti di approfondimento hanno durata massima pari a 40 ore per singola abilità.

Di seguito si elencano i corsi per tipologia e sede:

SEDE	PRE-A1	A1	B1	B2	Moduli per abilità
COMISO	-	-	-	-	1
MODICA	-	-	1	-	1
SCICLI presso comunità per MSNA “Namastè”	-	1	-	-	-
RAGUSA	-	-	1	1	1

CHIARAMONTE GULFI presso il CAS Iblea Hotel	1	-	-	-	-
VITTORIA	-	1	1	-	1
SCOGLITTI presso lo "Spazio Simenza"	-	1	-	-	-

I corsi indicati nella superiore tabella potranno svolgersi nelle sedi associate e/o in strutture di accoglienza o di pertinenza dei comuni di appartenenza dei CTP in orario AM e/o PM compatibilmente con la disponibilità della sede.

Oggetto del presente avviso è l'affidamento di incarichi direttamente al personale in servizio presso il CPIA di Ragusa che si renderà disponibile per lo svolgimento dei corsi in progetto o per le attività a loro supporto.

I docenti ed i tutor selezionati dovranno aver svolto almeno 25 ore della formazione formatori proposta nell'ambito del **PROGETTO "S.I.C.I.L.I.A." - Studiando l'Italiano Cresce l'Integrazione il Lavoro l'Inclusione e l'Accoglienza - PROG-205 – CUP G69G24000320007**

ART. 4 – REQUISITI, COMPETENZE E VINCOLI

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di pubblicazione del presente avviso siano in possesso dei seguenti requisiti:

- essere persone fisiche;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- di non aver riportato condanne penali ovvero di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico titolare del progetto;
- di autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali, anche in forma automatizzata, in ottemperanza alle norme vigenti e ad esclusivo uso interno;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2021/2027, in particolare di non essere parente o affine entro il

quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di selezione, alla comparazione dei curricula degli astanti ed alla stesura delle graduatorie dei candidati.

- per i **docenti** possesso di Laurea vecchio ordinamento o specialistica o magistrale, docenti di scuola primaria, docenti alloggiati (A023); per i **tutor** possesso di diploma o di Laurea vecchio ordinamento o triennale o specialistica o magistrale.

Per l'**INCARICO DI DOCENZA** possono presentare domanda i docenti di

- **Alfabetizzazione**
- **1° Livello CL di concorso AM12 (ex A022), AM2B (ex AB25) , AM2A (ex AA25), AM2C (ex AC25), A023**

Per l'**INCARICO di TUTOR: Tutti i docenti sia di Alfabetizzazione che di 1° Livello**

In caso di indisponibilità del personale docente in servizio presso il CPIA di Ragusa si procederà con incarichi da stipularsi a seguito di selezione di personale esterno al CPIA, avente i requisiti richiesti, con preferenza dei docenti appartenenti alla rete delle scuole di cui all'art 5 DPR 263/12.

I docenti incaricati saranno utilizzati per le esigenze dei corsi di Italiano da realizzare secondo le indicazioni e per le finalità previste nel progetto con moduli orari da definire in sede di incarico.

Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario scolastico in orario mattutino, pomeridiano, serale ed eventualmente, secondo le esigenze individuate dal progetto e in coerenza con le disposizioni ministeriali vigenti, con presunto inizio il 01/12/2025

ART. 5 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli/le aspiranti potranno presentare la propria candidatura, entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 17/11/2025 a pena di esclusione, presso l'Ufficio Protocollo/Dirigente Scolastico del CPIA di Ragusa, in busta chiusa riportante "INCARICO di Docente / tutor nel quadro del Progetto Prog. 205 - SICILIA" o utilizzando la medesima dicitura mediante e-mail al seguente indirizzo rgmm07700p@istruzione.it .

La domanda dovrà essere corredata da:

- domanda di partecipazione (allegato A);
- curriculum vitae in formato europeo con dichiarazione di autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- Tabella di valutazione titoli ed esperienza lavorative (Allegato B) -Docente - Tutor (Allegato B)
- dichiarazione sostitutiva di certificazione, per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti del Curriculum vitae con la dichiarazione della disponibilità

immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (allegato C)

Il CPIA di Ragusa non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento nell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi nelle comunicazioni o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Il curriculum vitae presentato dovrà contenere in forma dettagliata tutte le informazioni riferite ai titoli e alle esperienze professionali dichiarate ai fini della valutazione dei requisiti professionali del successivo art. 6 del presente Avviso (a mero titolo esemplificativo e non esaustivo: votazione e riferimenti dei Titoli di Studio indicati; data di inizio e di fine dei contratti di insegnamento nel CPIA/CTP e/o nei corsi di Italiano L2 dichiarati; estremi e data del conseguimento dell'eventuale abilitazione all'insegnamento; ecc...). In mancanza di tali informazioni il committente, nell'impossibilità di verificare le dichiarazioni rese dal candidato/a, si riserva il diritto di non attribuire il punteggio relativo.

Saranno escluse le domande:

- pervenute dopo i termini sopra richiamati;
- con documentazione recante informazioni che risultino non veritiere;
- che non rispondano ai requisiti di ammissibilità ivi indicati;
- non debitamente sottoscritte, datate e firmate;
- di coloro che hanno riportato condanne penali ovvero essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportano contatti diretti e regolari con minori.

ART. 6 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI

La commissione, nominata con atto del Dirigente Scolastico, per procedere alla valutazione della selezione sia **dell'esperto docente**, sia della figura **del Tutor** si avvarrà dei criteri e punteggi di seguito rappresentati:

TITOLI	Punteggio
Laurea magistrale/specialistica	Punti 10
Laurea triennale	Punti 5
Diploma scuola secondaria (da considerare solo se non in possesso di laurea)	Punti 2

Master di I e II livello CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Master di I e II livello NON CONGRUENTE con la tematica del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Corso di formazione universitario in didattica dell'Italiano come L2	Punti 5
Certificazione glottodidattica di II livello (DITALS II)	Punti 5
Certificazione glottodidattica di I livello ovvero certificazione per facilitatore linguistico (DITALS I, DILS, CEDILS, CEFILS)	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazioni
Diplomi e attestati di corsi di formazione o aggiornamento per l'insegnamento dell'Italiano L2/LS della durata non inferiore a 30 ore	Punti 5 per ogni certificazione Max 2 certificazione
Certificazioni competenze inerenti TIC/ICT	Punti 2 per ogni certificazione Max 3 certificazioni
ESPERIENZE LAVORATIVE	VALUTAZIONE
Attività di docenza in scuole situate in aree a forte processo immigratorio	Punti 10 per anno scolastico Max 2 anni scolastici
Esperienze in progetti di insegnamento L2 (ex Ctp, Cpia ecc..)	Punti 5 per ogni esperienza Max 2 esperienze
Progetti realizzati attinenti alle tematiche del progetto (almeno 20 ore)	Punti 4 per ogni progetto realizzato Max 2 progetti
Partecipazione a Progetti PON FESR-FSE-FAMI	Punti 1 per ogni progetto realizzato Max 3 progetti

ART. 7 – DEFINIZIONE E DURATA DELLE GRADUATORIE

La selezione sarà effettuata in base alle graduatorie, che seguirà il criterio della comparazione dei curricula, stilata da una Commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica del CPIA di Ragusa, composta dalla DSGA del CPIA di Ragusa e da due docenti del CPIA di Ragusa, designati dalla DS.

Verranno predisposte apposite e separate graduatorie per gli incarichi di docenza e tutoraggio.

Come da normativa vigente, nel caso in cui non dovessero pervenire istanze del personale interno di questa istituzione scolastica, si procederà alla pubblicazione di un nuovo avviso rivolto a personale esterno al C.P.I.A .

Al fine di garantire il principio di rotazione tra i/le candidati/e si attuerà la seguente procedura:

Ciascun/a candidato/a, individuato/a in posizione utile in graduatoria, potrà stipulare rapporti all'interno del periodo di validità della graduatoria per un massimo di 150 ore.

Per la stipula dei rapporti eccedenti il massimo di 150 ore, l'Ente committente avrà cura di verificare la disponibilità di altri/e candidati/e attraverso lo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio verranno considerati i seguenti criteri in ordine di precedenza:

- il corso verrà assegnato al/la candidato/a che non ha avuto conferito incarichi per lo stesso progetto;
- in subordine, il corso verrà assegnato al/la candidato/a più giovane.

La graduatoria stilata secondo le modalità indicate in precedenza, avrà durata fino al quinto giorno dalla sua pubblicazione.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso per sopraggiunte cause di forza maggiore. Il/la Dirigente Scolastico/a, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive lettera d'incarico/contratto con gli/le esperti/e.

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 si ricorda che il rilascio di dichiarazioni mendaci, la dichiarazione di atti falsi e l'uso di essi nei casi previsti dal predetto D.P.R., sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

Qualora un corso dovesse essere interrotto a causa di un numero insufficiente di partecipanti rispetto a quanto previsto dal Progetto, saranno retribuite le ore effettivamente svolte.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli di insegnamento assegnati.

L'Istituto può disporre, con atto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti.

L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento o all'indirizzo PEC indicato.

L'Istituto garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento economico, ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. n. 165/2001.

ART. 8 – COMPENSO

Il compenso orario massimo lordo, onnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese, con riferimento al CCNL del comparto scuola è di € 51,09 (per i docenti) ed € 25,54 (per i tutor), da intendersi al lordo di IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta, corrispondenti a € 38,50 (per i docenti) ed € 19,25 (per i tutor) in termini di lordo dipendente.

Il compenso sarà liquidato, a conclusione del percorso, a seguito di:

- presentazione del timesheet;

- relazione dell'attività e dei risultati conseguiti.

In caso di interruzione dell'attività il compenso sarà commisurato alle ore di attività effettivamente svolte.

ART.9 - PUBBLICAZIONE RISULTATI

Al termine della procedura di selezione la Commissione formulerà la graduatoria definitiva di merito e procederà all'affissione della stessa all'Albo on line del CPIA di Ragusa <https://www.cpiaragusa.it> nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

ART.10 - TRATTAMENTO DATI

I dati forniti ai fini del presente bando saranno oggetto di trattamento, nel rispetto delle disposizioni del Reg. UE 2016/679 e del D.lgs 10 agosto 2018 n. 101, per lo svolgimento di tutte le funzioni istituzionali connesse al Progetto. La raccolta dei dati personali viene effettuata registrando i dati forniti, anche su supporti informatici, al momento del contratto iniziale. Il Titolare del trattamento dei dati personali è il CPIA di Ragusa.

ART.11 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'articolo 5 della L.n.241/1990 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è la Dirigente Scolastica del CPIA di Ragusa.

ART.12 - DIFFUSIONE BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online del CPIA di Ragusa.

Ragusa, lì, 10/11/.2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Caratozzolo
(documento firmato digitalmente)