



Istituto Comprensivo Statale "GIOVANNI VERGA"

Infanzia – Primaria - Secondaria ad Indirizzo Musicale

Via Pacini, 62 - 95029 – Viagrande (CT)

Tel. 0957894373 - Fax: 0957901476

C.F.81003650876

ACCORDO DI RETE DI SCOPO

Fra le istituzioni scolastiche:

I.C. "G. Verga", con sede a Viagrande , C.F. 81003650876

I.C. "G. Paolo II", con sede a Gravina di Catania, C.F. 93229050872

I.C. "G.B. Cavour", con sede a Catania, C.F. 93203360875

IC - "G. VERGA" - VIAGRANDE (CT) Prot. 0000146 del 08/01/2026 II-9 (Uscita)

L'anno duemilaventisei, addì 8 gennaio, con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, presso la sede centrale dell' I.C. "G. Verga" di Viagrande (CT), sono presenti:

- la prof.ssa Agata Patrizia Nicolini, nata a Catania il 19-05-1968, c.f. NCLGPT68E59C351W nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'Istituzione scolastica I.C. "G. Verga" di Viagrande (CT), suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica;
- la prof.ssa Angela Rita Milazzo, nata a Aidone (EN) il 01-04-1960, c.f. MLZNLR60D41A098L nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'I.C. "G. Paolo II" di Gravina di Catania (CT), suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica;
- la prof.ssa Maria Gabriella Capodicasa, nata a Siracusa il 28-08-1962, c.f. CPDMRA62M68I754Q nella sua qualità di dirigente scolastico preposto all'I.C. "G. B. Cavour" di Catania , suo legale rappresentante pro-tempore, autorizzato alla stipulazione del presente atto con delibera del Consiglio d'Istituto della medesima Istituzione scolastica;

PREMESSO CHE

- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- Atteso che l'art. 45 del D.L. n.129/2018 regola l'adesione delle Istituzioni Scolastiche alle reti;
- Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali per il curricolo, con riferimento al benessere, all'inclusione e allo sviluppo integrale della persona;
- Considerato che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;

- Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;
- Viste le Linee Guida MIM per l'IA (2025/2026) pubblicate a settembre 2025, che forniscono indicazioni operative per l'adozione sicura e consapevole dell'IA nelle scuole. Esse pongono al centro la dignità umana, l'equità e la protezione dei dati, in conformità con l'AI Act europeo.
- Considerata la Legge n. 132/2025, entrata in vigore il 10 ottobre 2025, che rappresenta il quadro normativo nazionale che disciplina l'uso dei sistemi di IA, inclusi quelli nel settore dell'istruzione.
- Viste le Linee guida UNESCO per l'IA generativa, sovente citate come riferimento etico e metodologico per le attività in classe.
- Posti alcuni presupposti di seguito elencati
 - IA Literacy - Le indicazioni per il 2026 puntano a sviluppare un'"alfabetizzazione all'IA" che non riguarda solo l'uso tecnico, ma la comprensione critica dei limiti e dei rischi (bias, disinformazione).
 - Personalizzazione dell'apprendimento - L'IA è promossa come strumento per supportare l'inclusione, ridurre il divario di genere nelle materie scientifiche e aiutare gli studenti con background migratorio.
 - Sistemi ad Alto Rischio - L'AI Act classifica come "ad alto rischio" i sistemi utilizzati per la valutazione dei risultati di apprendimento e il monitoraggio dei comportamenti durante le prove; tali strumenti richiedono rigorosi controlli di trasparenza.
- Verificato quindi che la riflessione sull'IA a scuola rappresenta oggi una priorità, i sopradetti con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di " Rete Intelligenza Artificiale: didattica e buone pratiche"

Art. 3

Oggetto dell'Accordo

L'Accordo di Rete ha per oggetto la costituzione di una collaborazione stabile tra Istituti Comprensivi finalizzata alla condivisione di idee, esperienze, buone prassi sull'uso dell'IA in classe, condivisione intesa come condizione fondamentale per il miglioramento della qualità del servizio scolastico.

La Rete si propone di progettare, condividere e realizzare azioni coordinate volte a valorizzare e qualificare l'uso dell'IA nel contesto scolastico.

La rapida evoluzione delle tecnologie digitali e, in particolare, dell'Intelligenza Artificiale (IA), pongono infatti la scuola di fronte alla necessità di ripensare metodologie didattiche, strumenti di insegnamento e modalità di apprendimento. Le scuole del primo ciclo sono chiamate a promuovere un uso consapevole, critico e inclusivo delle nuove tecnologie, in coerenza con il quadro normativo vigente e con le competenze chiave europee.

In tale contesto, tre istituzioni scolastiche del primo ciclo intendono costituire una rete di scuole finalizzata alla condivisione di buone pratiche e alla sperimentazione di attività didattiche innovative che prevedano l'uso dell'Intelligenza Artificiale come strumento a supporto dei processi educativi.

Art. 4

Finalità della Rete

La Rete persegue le seguenti finalità:

- favorire la collaborazione e lo scambio professionale tra docenti di scuole del primo ciclo;
- promuovere l'innovazione didattica attraverso l'uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- sviluppare competenze digitali, trasversali e metacognitive negli alunni;
- sperimentare metodologie inclusive e personalizzate grazie al supporto dell'IA;
- costruire una comunità di pratiche orientata alla riflessione pedagogica e al miglioramento continuo.

Art. 5

Obiettivi

In coerenza con le finalità sopra indicate, la Rete si pone i seguenti obiettivi:

- Condividere esperienze didattiche già in atto relative all'uso delle tecnologie digitali e dell'IA.
- Progettare e sperimentare unità di apprendimento interdisciplinari supportate da strumenti di IA.
- Potenziare le competenze digitali e metodologiche dei docenti attraverso attività di formazione e autoformazione.
- Educare gli alunni a un uso etico, consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale.
- Documentare e valutare le pratiche sperimentate per favorirne la trasferibilità.

Art.6

Ambiti di intervento

Le azioni della Rete si sviluppano, in particolare, nei seguenti ambiti:

- Condivisione delle esperienze realizzate
- Formazione e ricerca-azione: percorsi formativi comuni, sperimentazione didattica, documentazione delle esperienze.
- Momenti di confronto e restituzione dei risultati all'interno della rete e nelle singole comunità scolastiche.
- Raccordo con il territorio: collaborazione con enti locali, servizi, associazioni e realtà del territorio coerenti con le finalità della Rete.

Art.7

Durata dell'Accordo

Il presente Accordo di Rete ha durata triennale, con decorrenza dalla data di sottoscrizione. Alla scadenza potrà essere rinnovato previo accordo espresso tra le istituzioni scolastiche aderenti.

Art. 8

Scuola capofila

La scuola capofila della Rete è individuata nell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Viagrande - CM: CTIC856009, che assume il ruolo di coordinamento organizzativo e amministrativo delle attività previste dal presente Accordo.

Alla scuola capofila competono in particolare:

- il coordinamento generale delle iniziative della Rete;
- la convocazione e la gestione degli incontri degli organi della Rete;
- la cura dei rapporti istituzionali con enti, soggetti esterni e amministrazioni;
- la gestione amministrativo-contabile delle eventuali risorse finanziarie assegnate alla Rete, nel rispetto della normativa vigente.

Art.9

Governance della Rete

La Rete è organizzata attraverso i seguenti organi:

- **Assemblea delle scuole aderenti**, composta dai Dirigenti scolastici (o loro delegati), con funzioni di indirizzo, programmazione e valutazione delle attività della Rete;
- **Scuola capofila**, con funzioni di coordinamento e gestione;
- **Gruppo di coordinamento** (o gruppo di lavoro), composto da docenti referenti individuati dalle singole scuole, con il compito di progettare, attuare e monitorare le azioni previste.

L'Assemblea definisce annualmente il piano delle attività e le modalità operative della Rete.

Art. 10

Impegni delle parti

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente Accordo si impegnano a:

- partecipare attivamente alle attività della Rete e agli organi collegiali previsti;
- individuare uno o più **docenti referenti** per le attività di rete;
- collaborare alla progettazione e realizzazione delle azioni comuni;

- condividere buone pratiche, materiali e strumenti utili al perseguimento delle finalità della Rete;
- favorire la diffusione delle iniziative e dei risultati all'interno delle rispettive comunità scolastiche;
- contribuire, nei limiti delle risorse disponibili, alla realizzazione delle attività previste.

Art.11

Disposizioni finali

Il presente Accordo non comporta oneri finanziari obbligatori a carico delle scuole aderenti, salvo specifici progetti finanziati.

Per quanto non espressamente previsto, si rinvia alla normativa vigente in materia di autonomia scolastica e accordi di rete.

DENOMINAZIONE SCUOLA	DIRIGENTE SCOLASTICO	TIMBRO E FIRMA
I.C. "G. VERGA" VIAGRANDE (CT)	PROF.SSA AGATA PATRIZIA NICOLINI	
I.C. "GIOVANNI PAOLO II" GRAVINA DI CATANIA (CT)	PROF.SSA ANGELA RITA MILAZZO	
I.C. "C.B. CAVOUR" CATANIA	PROF.SSA MARIA GABRIELLA CAPODICASA	