AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi del Programma Nazionale PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Piano Estate 2026-2027 (Avviso prot. n. 112894 del 11/05/2026).

Codice Nazionale Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN SI-2026-102

CUP: B24D26002120007

Titolo progetto: Cittadini del domani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* e successive modificazioni e integrazioni, con particolare riferimento all'art. 7, comma 6;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- **VISTO** il Programma Nazionale PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM);
- **VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la presentazione di proposte progettuali nell'ambito del Piano Estate 2026-2027;
- **VISTE** le delibere degli OO.CC. che autorizzano questa Istituzione scolastica alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti delibera n° 57 del 15/05/2026; Consiglio di Istituto delibera n° 40 del 19/05/2026)

- **VISTA** la formale approvazione del Progetto inoltrato da questa Istituzione Scolastica e la relativa nota di autorizzazione/assegnazione del finanziamento Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto per il triennio di riferimento;
- **VISTA** l'assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario corrente;
- **TENUTO CONTO** del vigente CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca, con particolare riferimento agli artt. 44 e 57 relativi alle prestazioni aggiuntive del personale docente e alle collaborazioni plurime;
- **RITENUTO** necessario garantire la copertura dei moduli formativi previsti dal Progetto con figure di elevata qualificazione e comprovata esperienza nel settore;
- **RITENUTO** prioritario procedere, in conformità alla normativa vigente, alla verifica della disponibilità del personale docente interno all'Istituzione Scolastica prima di ricorrere a soggetti esterni;
- **CONSIDERATO** che, in caso di indisponibilità o assenza di idonee candidature interne, si renderà necessario reperire le predette figure mediante collaborazioni plurime con personale di altre scuole o, in ultima istanza, mediante contratti di lavoro autonomo con esperti esterni;

EMANA IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE

ART. 1 – OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione e al reclutamento di figure professionali nel ruolo di **ESPERTO** e **TUTOR** per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto PN-Estate 26-27 di seguito specificati:

Titolo modulo	Tipologia modulo	Ore
Step Up Your English	Lingua straniera (Inglese - B1)	30
English for global opportunities	Lingua straniera (Inglese - B2)	30
English for new horizons	Lingua straniera (Inglese -B2)	30
A Por El Dele	Lingua straniera (Spagnolo)	30
Icdl Base	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30
Cittadinanza e inclusione	Competenze in materia di cittadinanza	30

Icdl Digital Marketing	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30
Matematica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	30
Fisica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	30
Missione "Matematica"	Matematica, scienze e tecnologie	30
Dalla Galenica ai polimeri: la Chimica in pratica.	Matematica, scienze e tecnologie	21+9
Coltivare il domani - Green Biotech	Matematica, scienze e tecnologie	21+9
Laboratorio di scacchi	Attività ricreative e ludiche	30
Officina musicale - band	Attività ricreative e ludiche	30
Connessioni tra Arte e Scienza	Attività ricreative e ludiche	15+15

ART. 2 – COMPITI E MANSIONI DELL'ESPERTO/TUTOR

L'Esperto si impegna a:

1. redigere la programmazione didattico-formativa dettagliata del modulo assegnato;
2. svolgere l'attività d'aula secondo il calendario predisposto dalla Scuola;
3. rilevare regolarmente le presenze degli studenti e registrare le attività e gli argomenti trattati sulla piattaforma gestionale di monitoraggio del MIM;
4. collaborare con il Tutor di modulo per il monitoraggio della frequenza, degli apprendimenti e della valutazione finale;
5. sottoscrivere la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

Il Tutor si impegna a:

1. collaborare con l'esperto nella pianificazione del calendario e nell'organizzazione delle attività;
2. curare la rilevazione e la registrazione delle presenze dei corsisti sulla piattaforma dedicata;
3. raccogliere la documentazione relativa allo svolgimento del corso;
4. facilitare la comunicazione tra i partecipanti, l'esperto e l'amministrazione scolastica.

Titolo Modulo	Tipologia Modulo	Competenze richieste
Step Up Your English	Lingua straniera (Inglese - B1)	L'esperto per il corso B1 deve essere di madrelingua o in possesso di una laurea in lingue. È fondamentale la conoscenza del QCER per progettare un percorso comunicativo e laboratoriale di 30 ore, basato su metodologie attive, strumenti digitali e strategie inclusive (BES/DSA). Completano il profilo un'esperienza consolidata nella preparazione alle certificazioni e la capacità di gestire piattaforma e registri PN. • **15 ore esperto A / 15 ore tutor A** • **15 ore esperto B / 15 ore tutor B**
English for global opportunities	Lingua straniera (Inglese – B2)	L'esperto per il corso B2 deve essere di madrelingua o laureato in lingue con certificazione adeguata e riconosciuta dal MIM. È richiesta una profonda padronanza del QCER per sviluppare un percorso di 30 ore incentrato su fluidità espositiva, strutture complesse e metodologie attive (dibattiti, *task-based*), con l'uso di tecnologie e strategie inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza nella preparazione alle certificazioni e la gestione della piattaforma PN. • **30 ore esperto** • **30 ore tutor**

English for new horizons	Lingua straniera (Inglese -B2)	L'esperto per il corso B2 deve essere di madrelingua o laureato in lingue con certificazione adeguata e riconosciuta dal MIM. È richiesta una profonda padronanza del QCER per sviluppare un percorso di 30 ore incentrato su fluidità espositiva, strutture complesse e metodologie attive (dibattiti, *task-based*), con l'uso di tecnologie e strategie inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza nella preparazione alle certificazioni e la gestione della piattaforma PN. • **30 ore esperto** • **30 ore tutor**
A Por El Dele	Lingua straniera (Spagnolo)	L'esperto per il corso di lingua spagnola deve essere madrelingua o laureato in lingua (con padronanza certificata della lingua spagnola). È fondamentale la padronanza del QCER per guidare gli studenti dal consolidamento verso l'autonomia nell'uso della lingua straniera, usando metodologie attive e comunicative (role-play, laboratori), strumenti digitali e strategie inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza didattica nella lingua e la gestione dei registri sulla piattaforma PN. • **30 ore esperto** • **30 ore tutor**

Icdl Base	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	L'esperto deve possedere una laurea in ambito informatico/STEM o una certificazione da esaminatore/formatore ICDL (AICA). Si richiede la capacità di strutturare un modulo laboratoriale sui concetti chiave dell'informatica, della produttività digitale e della sicurezza online, applicando metodologie attive e inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza nella preparazione agli esami ICDL e la gestione della piattaforma PN. • **15 ore esperto A / 15 ore tutor A** • **15 ore esperto B / 15 ore tutor B**
Cittadinanza e inclusione	Competenze in materia di cittadinanza	L'esperto per il corso sulle competenze di cittadinanza deve possedere una laurea in ambito umanistico e/o giuridico e/o sociale, affiancata da competenze in didattica laboratoriale. È richiesta la capacità di progettare un percorso su cittadinanza attiva, digitale e sostenibilità (Agenda 2030), utilizzando metodologie esperienziali come *debate*, *service-learning* e lavoro di gruppo, in un'ottica inclusiva (BES/DSA). Completa il profilo la gestione della piattaforma PN. • **15 ore esperto A / 15 ore tutor A** • **15 ore esperto B / 15 ore tutor B**

Icdl Digital Marketing	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	L'esperto per il corso ICDL Digital Marketing deve possedere una laurea in ambito informatico, economico o della comunicazione, o una certificazione specifica ICDL/AICA. Serve la capacità di guidare un modulo laboratoriale su web marketing, social media, SEO e analisi dei dati, usando metodologie attive ed esperienziali (project work, simulazioni) con attenzione all'inclusione (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza formativa e la gestione della piattaforma PN. • **15 ore esperto A / 15 ore tutor A** • **15 ore esperto B / 15 ore tutor B**
Matematica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	L'esperto deve possedere una laurea in Matematica/Fisica o discipline STEM e comprovata esperienza nel *problem solving*. È richiesta la capacità di strutturare ore laboratoriali orientate alla logica, al ragionamento creativo e alle strategie di gara, superando la didattica tradizionale con metodologie attive e inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza con i Giochi e la gestione della piattaforma PN. • **30 ore esperto** • **30 ore tutor**

Fisica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	L'esperto deve possedere una laurea in Matematica/Fisica o discipline STEM e spiccate competenze di *problem solving* e fisica esperimentale. Si richiede la capacità di gestire ore laboratoriali incentrate su quesiti complessi, modelli matematici e strategie di gara, superando la didattica frontale con metodologie attive e inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza nelle Olimpiadi e la gestione della piattaforma PN. • **15 ore esperto A / 15 ore tutor A** • **15 ore esperto B / 15 ore tutor B**
Missione "Matematica"	Matematica, scienze e tecnologie	L'esperto deve possedere una laurea in Matematica o STEM e solide competenze nel *problem solving* avanzato. È richiesta la capacità di guidare ore laboratoriali orientate alla logica, alla modellizzazione e alle strategie di gara di livello complesso, superando la didattica classica con metodologie attive e inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza nei Giochi e la gestione della piattaforma PN. • **30 ore esperto** • **30 ore tutor**

Dalla Galenica ai polimeri: la Chimica in pratica.	Matematica, scienze e tecnologie	**21 ore esperto A**: l'esperto deve possedere deve possedere una laurea in Farmacia, CTF o afferenti. È richiesta conoscenza approfondita di galenica magistrale e officinale, formulazioni cosmetiche / farmaceutiche e norme di Buona Preparazione (NBP). Serve la padronanza di metodologie esperienziali e inclusive (BES/DSA), affiancata dalla capacità di gestire la rendicontazione e i registri sulla piattaforma PN. **9 ore esperto B**: l'esperto deve possedere una laurea in Scienze chimiche, biologiche o STEM. È richiesta la capacità di strutturare un percorso laboratoriale orientato alla chimica delle macromolecole, ai materiali polimerici e alla sostenibilità (riciclo e bioplastiche). Serve la padronanza di metodologie esperienziali e inclusive (BES/DSA), affiancata dalla capacità di gestire la rendicontazione e i registri sulla piattaforma PN. • **15 ore tutor A / 15 ore tutor B**

Coltivare il domani - Green Biotech	Matematica, scienze e tecnologie	**21 ore esperto A**: l'esperto deve possedere deve possedere una laurea in Biologia, Biotecnologie, Farmacia o Chimica. È richiesta la padronanza della citologia, della fisiologia vegetale, dei terreni di coltura e delle tecniche di isolamento nonchè conoscenza di fotobioreattori, sistemi open-pond, cinetiche di crescita e processi di estrazione di biomassa/metaboliti. Serve la padronanza di metodologie esperienziali e inclusive (BES/DSA), affiancata dalla capacità di gestire la rendicontazione e i registri sulla piattaforma PN. **9 ore esperto B**: l'esperto deve possedere una laurea in Scienze biologiche, chimiche o STEM. È richiesta la capacità di strutturare un percorso laboratoriale orientato all'analisi delle caratteristiche del suolo e delle acque. Serve la padronanza di metodologie esperienziali e inclusive (BES/DSA), affiancata dalla capacità di gestire la rendicontazione e i registri sulla piattaforma PN. • **15 ore tutor A / 15 ore tutor B**
Laboratorio di scacchi	Attività ricreative e ludiche	L'esperto deve possedere la qualifica di istruttore (FSI/CONI) o una comprovata esperienza nell'insegnamento del gioco. Si richiede la capacità di strutturare ore laboratoriali orientate allo sviluppo del pensiero strategico, della concentrazione e del *problem solving*, applicando metodologie attive, ludiche e altamente inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza nella gestione di tornei scolastici e l'uso della piattaforma PN. • **30 ore esperto** • **30 ore tutor**

Officina musicale - band	Attività ricreative e ludiche	L'esperto deve possedere un diploma di Conservatorio o laurea in ambito musicale, unito a competenze di direzione, arrangiamento e musica d'insieme. Si richiede la capacità di gestire ore laboratoriali orientate alla pratica strumentale e vocale condivisa, valorizzando metodologie attive, cooperative e inclusive (BES/DSA). Completano il profilo l'esperienza in ambito concertistico e la gestione della piattaforma PN. • **30 ore esperto** • **30 ore tutor**
Connessioni tra Arte e Scienza	Attività ricreative e ludiche	Gli esperti devono possedere una formazione interdisciplinare (Arte e Scienze naturali, con relative lauree). Serve la capacità di progettare ore di didattica ludico-ricreativa e laboratoriale, fondendo creatività, percezione visiva, chimica dei colori e geometria artistica. Sono essenziali metodologie esperienziali (*learning by doing*), attenzioni inclusive (BES/DSA) e la gestione dei registri e delle attività sulla piattaforma PN. • **15 ore esperto A / 15 ore tutor A** • **15 ore esperto B / 15 ore tutor B**

ART. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE ESPERTO/TUTOR

Possono presentare domanda i candidati in possesso dei seguenti requisiti generali e specifici alla data di scadenza del presente avviso:

- **Requisiti generali:**
    1. cittadinanza italiana o di uno Stato membro dell'Unione Europea;
    2. godimento dei diritti civili e politici;
    3. assenza di condanne penali e di procedimenti penali in corso che impediscano la contrazione di rapporti con la Pubblica Amministrazione;
    4. idoneità fisica allo svolgimento dell'incarico.
- **Requisiti specifici:**

1. Diploma di Laurea (Magistrale/Specialistica o V.O.) o titolo specifico pertinente alla tipologia di modulo per cui si concorre;
2. documentata esperienza didattica o professionale nello specifico settore disciplinare richiesto.

ART. 4 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - PROCEDURA DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico sulla base delle seguenti griglie:

CRITERI SELEZIONE ESPERTO

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti	NOTE	Punteggio max
-1a Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento) inerente all'Area Tematica **oppure** - Laurea specifica di 1^ livello + biennio di specializzazione inerente all'Area Tematica	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10 Voto 100 - 109 - punti 8 Voto 90 - 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4	//////////	Punti 12
- **<u>1b In alternativa al punto 1a</u>**: Laurea specifica di 1^ livello inerente all'Area Tematica - Titolo equipollente	Voto 110 e lode - punti 7 Voto 110 - punti 6 Voto 100 - 109 - punti 5 Voto 90 - 99 - punti 4 Voto fino a 89 - punti 2	//////////	Punti 7
2) Altra Laurea di 2^ livello	Punti 4	//////////	Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre.	Punti 3	//////////	Punti 3
4) Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, Master di I livello, Master di II livello, corsi di perfezionamento di durata almeno annuale).	Punti 2	max 3 specializzazioni	Punti 6
5) Per ogni corso di formazione / aggiornamento disciplinare frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore).	Punti 1 per ogni titolo	max. 3 titoli	Punti 3
6) Per ogni corso di formazione frequentato relativo alla pratica di metodologie didattiche innovative (non inferiore a 20 ore).	Punti 1 per ogni titolo	max 3 titoli	Punti 3
7) Esperienze lavorative o di insegnamento nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, PN, POC, POR e PNRR). **esperienza esclusa se ancora in corso**	Punti 1 per ogni esperienza	max 3 esperienze	Punti 3

8) Esperienze pregresse in qualità di esperto documentate nel settore dei progetti PON, PN, POC, POR e PNRR. **esperienza esclusa se ancora in corso**	Punti 1 per ogni esperienza	max 4 esperienze	Punti 4
9) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, PN, POC, POR e PNRR. **esperienza esclusa se ancora in corso**	Punti 1 per ogni esperienza	max 2 esperienze	Punti 2
10a) Certificazione informatica diversa dall'ICDL, con valutazione finale, rilasciata o riconosciuta da Enti Pubblici o in alternativa 10b) I.C.D.L. BASE o in alternativa 10c) I.C.D.L. FULL/FULL STANDARD	punti 1 punti 2 punti 3	///////////	Punti 3
11) Valutazione traccia programmatica	Da 0 a 12 punti	///////////	Punti 12
TOTALE (comprendente 1a/1b)	///////////	///////////	**55/50**

Per la valutazione della **traccia programmatica**, si terrà conto dei seguenti indicatori:

- coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nel DOCUMENTO MINISTERIALE (DM 38 - 95165) - (max p. 4);
- innovazione ed efficacia della proposta formativa e delle metodologie - (max p. 4);
- pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, della durata e della organizzazione delle attività) - (max p. 4).

In applicazione del D.Lgs. 165/2001 e del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca, l'assegnazione degli incarichi avverrà applicando il seguente ordine tassativo di precedenza:

1. **FASE 1 – Personale interno all'Istituto;**
2. **FASE 2 – Personale interno ad altre Istituzioni Scolastiche (Collaborazioni Plurime);**
3. **FASE 3 – Esperti esterni al comparto Scuola.**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel modello di autovalutazione (Allegato 1A) e riscontrabile nel *Curriculum Vitae* in formato europeo.

CRITERI SELEZIONE TUTOR

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti	NOTE	Punteggio max
1a) Laurea inerente all'Area Tematica	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10	////////	Punti 12

	Voto 100 - 109 - punti 8 Voto 90 - 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4		
1b) Laurea non inerente all'Area Tematica	Voto 110 e lode - punti 7 Voto 110 - punti 6 Voto 100 - 109 - punti 5 Voto 90 - 99 - punti 4 Voto fino a 89 - punti 2	////////	Punti 7
2) Abilitazione all'insegnamento	punti 2	////////	Punti 2
3) Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)	punti 1 per ogni titolo	max 4 titoli	Punti 4
4) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento professionale	punti 1 per ogni titolo	max 3 titoli	Punti 3
5) Attività di tutor in corsi PON, PN, POC, POR e PNRR.	punti 1 per ogni titolo	max 3 titoli	Punti 3
6) Attività di docenza in qualità di esperto nell'ambito dei progetti PON, PN, POC, POR e PNRR.	punti 1 per ogni titolo	max 3 titoli	Punti 3
7a) Certificazione informatica diversa dall'ECDL, con valutazione finale, rilasciata o riconosciuta da Enti Pubblici o in alternativa 7b) E.C.D.L. BASE o in alternativa 7c) E.C.D.L. FULL	punti 1 punti 2 punti 3	////////	Punti 3
TOTALE	**con Laurea inerente l'Area Tematica**	////////	**Punti 30**
TOTALE	**con Laurea non inerente l'Area Tematica**	////////	**Punti 25**

Previa verifica della sussistenza del requisito di ammissione del candidato, la commissione andrà successivamente a valutare i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla

data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. La mancanza del requisito di ammissione comporterà automaticamente l'esclusione del candidato.
Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.
Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

ART. 5 - ATTRIBUZIONE INCARICO E DURATA

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.
L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.
Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione delle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

ART. 6 – RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ART. 7 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, redatta pena l'esclusione secondo la modulistica allegata, corredata dalla scheda di autovalutazione, dal CV in formato Europeo e da copia di un documento di riconoscimento valido, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 04/11/2026.**

La candidatura dovrà essere inviata via PEC/PEO ai seguenti indirizzi

- PEC ctis04900a@pec.istruzione.it
- PEO ctis04900a@istruzione.it

riportando la **dicitura**:

- "Candidatura Esperto PN-Estate 26-27 – Modulo: [Titolo Modulo] – Categoria: [Interno / Collaborazione Plurima / Esterno]".

- "Candidatura Tutor PN-Estate 26-27 – Modulo: [Titolo Modulo]

ART. 7 – COMPENSO E CONDOTTA CONTRATTUALE

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO** è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **euro 70,00 a ora**, **lordo Stato**; per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **euro 30,00 a ora**, **lordo Stato**.

L'esperto non avrà null'altro a che pretendere oltre la sua oraria onnicomprensiva indicata, determinata in sede di assegnazione del finanziamento comunitario, dipendendo la somma netta a percepirsi dalla situazione fiscale individuale all'atto del pagamento. Non è altresì previsto alcun rimborso spese.
L'attività dovrà risultare da registri didattici e di presenza e/o da documentazioni su piattaforma dedicata, contestualmente al lavoro svolto.
I compensi saranno corrisposti a saldo, **sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati**. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'Esperto (se esterno all'amministrazione scolastica) dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

ART. 8 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Giovanni Savia, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ART. 10 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti

dalla Legge.
I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.
Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

ART. 11 - PUBBLICAZIONE DEL BANDO E IMPUGNAZIONI

Il presente bando è pubblicato su AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.
Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Allegato 1A: Domanda di partecipazione ESPERTO (con annesso allegato 2A "scheda di valutazione titoli" + richiesta di allegato 3A - CV).
Allegato 4A: Traccia programmatica ESPERTO

Allegato 1B: Domanda di partecipazione TUTOR (con annesso allegato 2B "scheda di valutazione titoli" + richiesta di allegato 3B - CV).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giovanni Savia

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse

Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 - Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Codice Nazionale Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN SI-2026-102

CUP: B24D26002120007

Titolo progetto: Cittadini del domani

ALLEGATO N. 1A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Superiore "Majorana - Arcoleo"
CALTAGIRONE

OGGETTO: *SELEZIONE* - **DOMANDA ESPERTO**.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

Codice Fiscale

residente nel comune di _____ (Prov. ____) CAP

_____

Indirizzo _____ n._____Tel_____

Cell_____ e-mail

_____@_____

docente interno/ docente esterno / esperto esterno

_____

(compilare se docente appartenente a codesta o ad altra Istituzione scolastica inserendo la classe di concorso; se esperto esterno, indicare la tipologia professionale)

CHIEDE

di essere nominato in qualità di **ESPERTO** nel modulo di seguito contrassegnato: ***(*) contrassegnare il corso cui si intende partecipare***

TITOLO	TIPOLOGIA MODULO	ORE	
Step Up Your English	Lingua straniera (Inglese - B1)	15 ore esperto A	☐
		15 ore esperto B	☐
English for global opportunities	Lingua straniera (Inglese – B2)	30	☐
English for new horizons	Lingua straniera (Inglese -B2)	30	☐
A Por El Dele	Lingua straniera (Spagnolo)	30	☐
Icdl Base	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	15 ore esperto A	☐
		15 ore esperto B	☐
Cittadinanza e inclusione	Competenze in materia di cittadinanza	15 ore esperto A	☐
		15 ore esperto B	☐
Icdl Digital Marketing	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	15 ore esperto A	☐
		15 ore esperto B	☐
Matematica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	30	☐
Fisica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	15 ore esperto A	☐
		15 ore esperto B	☐
Missione "Matematica"	Matematica, scienze e tecnologie	30	☐

Dalla Galenica ai polimeri: la Chimica in pratica.	Matematica, scienze e tecnologie	21	☐
	Matematica, scienze e tecnologie	9	☐
Coltivare il domani - Green Biotech	Matematica, scienze e tecnologie	21	☐
	Matematica, scienze e tecnologie	9	☐
Laboratorio di scacchi	Attività ricreative e ludiche	30	☐
Officina musicale - band	Attività ricreative e ludiche	30	☐
Connessioni tra Arte e Scienza	Attività ricreative e ludiche	15 ore esperto A	☐
	Attività ricreative e ludiche	15 ore esperto B	☐

Il/La sottoscritto/a, all'uopo

DICHIARA

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- di essere cittadino italiano/U.E.;
- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di avere sana e robusta costituzione fisica;
- di essere in possesso di titolo di studio valido per l'accesso alla selezione;
- di avere competenze relative ai contenuti del modulo;
- di avere competenze informatiche.

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle disposizioni reperibili sui siti del MIM.
- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall' istituzione scolastica, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Allegati:

a) Scheda individuale valutazione titoli (allegato N.2A);

b) Traccia programmatica relativa all'azione (allegato N. 3A);

c) Curriculum vitae in formato europeo in cui **devono essere evidenziati** i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli (allegato N. 4A).

Data, _____ **Firma** _____

Informativa e consenso al trattamento dei dati personali (artt. 13 e 14 Reg. UE 2016/679 - GDPR)

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali forniti con la presente candidatura e nei relativi allegati, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. I dati saranno trattati, sia in forma cartacea che informatica, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della procedura selettiva, all'eventuale conferimento dell'incarico, agli adempimenti di rendicontazione e monitoraggio previsti dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 (FSE+) e agli obblighi di pubblicità e trasparenza di cui al D.Lgs. 33/2013.

Data, _____ **Firma** _____

ALLEGATO N. 2A

SCHEDA INDIVIDUALE VALUTAZIONE TITOLI – ESPERTO*

***indicare la selezione per la quale si concorre con una X nel relativo riquadro* (□)**

□ Selezione di personale esperto interno all'Istituzione scolastica – **riferimento graduatoria A**

□ Selezione di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche - Ricorso a collaborazioni plurime - **riferimento graduatoria B**

□ Selezione ad evidenza pubblica - affidamento di contratti di lavoro autonomo - **riferimento graduatoria C**

	Da compilare a cura del candidato		*Riservato all'ufficio*	
Titoli valutabili	*Titolo*	*Punti*	**Ammissibile SI / NO**	**Punti**
1a Laurea specifica di 2^ livello (laurea vecchio ordinamento) inerente all'Area Tematica **oppure** - Laurea specifica di 1^ livello più biennio di specializzazione inerente all'Area Tematica	***Esempio:*** *Laurea in "....." con votazione 110/110 e lode*	***Esempio:*** *12*		
- **1b In alternativa al punto 1a**: Laurea specifica di 1^ livello				
2) Altra Laurea di 2^ livello				
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre.	***Esempio:*** *Abilitazione all'insegnamento classe "....." conseguita il "....."*	***Esempio:*** *3*		
4) Specializzazione nel settore (Dottorati di ricerca, Master di I livello, Master di II livello, corsi di perfezionamento di durata almeno annuale).	***Esempio:*** *Dottorato di ricerca in "....." conseguito il*	***Esempio:*** *2*		

5) Per ogni corso di formazione / aggiornamento disciplinare frequentato e coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore).	***Esempio:*** *Corso di formazione dal titolo "...." tenutosi dal "..." al "..." per n° ore "...."*	***Esempio:*** *1*		
6) Per ogni corso di formazione frequentato relativo alla pratica di metodologie didattiche innovative (non inferiore a 20 ore).	***Esempio:*** *Corso di formazione dal titolo "...." tenutosi dal "..." al "..." per n° ore "...."*	***Esempio:*** *1*		
7) Esperienze lavorative o di insegnamento nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON, PN, POC, POR e PNRR). *esperienza esclusa se ancora in corso*	***Esempio:*** *Insegnamento dal "..." al "...." presso ....."*	***Esempio:*** *1*		
8) Esperienze pregresse in qualità di esperto documentate nel settore dei progetti PON, PN, POC, POR e PNRR. *esperienza esclusa se ancora in corso*	***Esempio:*** *Attività di esperto del corso PN dal titolo "....."*	***Esempio:*** *1*		
9) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON, PN, POC, POR e PNRR. *esperienza esclusa se ancora in corso*				
10a) Certificazione informatica diversa dall'ICDL, con valutazione finale, rilasciata o riconosciuta da Enti Pubblici o in alternativa 10b) I.C.D.L. BASE o in alternativa 10c) I.C.D.L. FULL/FULL STANDARD				
11) Valutazione traccia programmatica	**Valutazione a cura della Commissione di valutazione delle istanze**			

TOTALE (comprendente 1a)	_____/55	_____/50
TOTALE (comprendente 1b)	_____/50	_____/50

Curriculum vitae in formato europeo in cui **DEVONO ESSERE** evidenziati i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli.

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER I TITOLI per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR INTERNI per la realizzazione di percorsi di formazione per docenti - Programma Nazionale (PN) "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) Avviso M.I.M. prot. n. 95165 del 24/04/2026

Codice Nazionale Progetto: Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN SI-2026-326

CUP: B24D26000670007

ALLEGATO 1B

Al Dirigente
Scolastico
dell'Istituto
Superiore "Majorana - Arcoleo"

CALTAGIRONE

OGGETTO: *SELEZIONE INTERNA* - **DOMANDA TUTOR**.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

Codice Fiscale

residente nel comune di _____ (Prov. _____) CAP

_____

Indirizzo _____ n._____Tel_____

Cell_____ e-mail

_____@_____

docente classe di concorso_____ _____

CHIEDE

di essere nominato in qualità di **TUTOR** nel modulo PON di seguito contrassegnato: ***(*)***

contrassegnare il corso cui si intende partecipare

TITOLO	TIPOLOGIA MODULO	ORE	
Step Up Your English	Lingua straniera (Inglese - B1)	15 ore tutor A	☐
		15 ore tutor B	☐
English global opportunities	Lingua straniera (Inglese – B2)	30	☐
English for new horizons	Lingua straniera (Inglese -B2)	30	☐
A Por El Dele	Lingua straniera (Spagnolo)	30	☐
Icdl Base	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	15 ore tutor A	☐
		15 ore tutor B	☐
Cittadinanza e inclusione	Competenze in materia di cittadinanza	15 ore tutor A	☐
		15 ore tutor B	☐
Icdl Digital Marketing	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	15 ore tutor A	☐
		15 ore tutor B	☐
Matematica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	30	☐
Fisica in gioco	Matematica, scienze e tecnologie	15 ore tutor A	☐

		15 ore tutor B	☐
Missione "Matematica"	Matematica, scienze e tecnologie	30	☐
Dalla Galenica ai polimeri: la Chimica in pratica.	Matematica, scienze e tecnologie	15 ore tutor A	☐
		15 ore tutor B	☐
Coltivare il domani - Green Biotech	Matematica, scienze e tecnologie	15 ore tutor A	☐
		15 ore tutor B	☐
Laboratorio di scacchi	Attività ricreative e ludiche	30	☐
Officina musicale - band	Attività ricreative e ludiche	30	☐
Connessioni tra Arte e Scienza	Attività ricreative e ludiche	15 ore tutor A	☐
		15 ore tutor B	☐

Il/La sottoscritto/a, all'uopo

DICHIARA

sotto la piena ed esclusiva responsabilità, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- di essere in possesso dei titoli di studio validi per l'accesso alla selezione;
- di avere competenze relative ai contenuti del modulo;
- di avere competenze informatiche.

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e nelle disposizioni reperibili sul sito internet www.istruzione.it/pon.
- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall' istituzione scolastica, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Allegati:

a) Scheda individuale valutazione titoli 2B (all'interno del presente modulo);

b) Curriculum vitae in formato europeo in cui **DEVONO ESSERE** evidenziati i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli (allegato N. 3B)

Data, _____ **Firma** _____

Informativa e consenso al trattamento dei dati personali (artt. 13 e 14 Reg. UE 2016/679 - GDPR)

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali forniti con la presente candidatura e nei relativi allegati, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. I dati saranno trattati, sia in forma cartacea che informatica, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della procedura selettiva, all'eventuale conferimento dell'incarico, agli adempimenti di rendicontazione e monitoraggio previsti dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 (FSE+) e agli obblighi di pubblicità e trasparenza di cui al D.Lgs. 33/2013.

Data, _____ **Firma** _____

ALLEGATO n. 2B

SCHEDA INDIVIDUALE VALUTAZIONE TITOLI – TUTOR

	Da compilare a cura dell'interessato		**Riservato all'ufficio**	
Titoli valutabili	**Titolo**	**Punti**	**Ammissibile SI/NO**	**Punti**
1a) Laurea inerente all'Area Tematica	***Esempio:*** *Laurea in "....." con votazione 110/110 e lode*	***Esempio:*** *12*		
1b) Laurea non inerente all'Area Tematica				
2) Abilitazione all'insegnamento	***Esempio:*** *Abilitazione all'insegnamento classe "....." conseguita il "....."*	***Esempio:*** *2*		
3) Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico (dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione)				
4) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento professionale				
5) Attività di tutor in corsi PON, PN, POC, POR e PNRR.	***Esempio:*** *Attività di tutor progetto PON codice "....." Titolo "....."*	*1*		
6) Attività di docenza in qualità di esperto nell'ambito dei progetti PON, PN, POC, POR e PNRR.				
7a) Certificazione informatica diversa dall'ECDL, con valutazione finale, rilasciata o riconosciuta da Enti Pubblici 7b) E.C.D.L. BASE 7c) E.C.D.L. FULL	***Esempio:*** *Conseguimento della ECDL FULL in data "....."*	*3*		
TOTALE con Laurea inerente l'Area Tematica	_____/30		_____/30	

TOTALE con Laurea non inerente l'Area Tematica	_____/25	_____/25

Curriculum vitae in formato europeo in cui **DEVONO ESSERE** evidenziati i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Scheda individuale valutazione titoli.



Allegato 4A

TRACCIA PROGRAMMATICA

Il/La sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il

_____

residente nel comune di _____ (Prov. _____)

CAP _____ Indirizzo _____

n._____ Tel_____ Cell_____ e-mail

_____@_____

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il

modulo_____

PRESENTA

la seguente traccia programmatica relativa all'intervento formativo che intende svolgere:

Finalità - Obiettivi - Competenze attese:

.....
.....
.....
.....
.....

Contenuti:

.....
.....
.....
.....
.....

Metodologie:

.....
.....
.....
.....
.....

Mezzi e strumenti:

.....
.....
.....
.....

Pianificazione temporale (data di inizio e di fine):

.....
.....
.....
.....
.....

Verifica e valutazione:

.....
.....
.....
.....

Eventuali prodotti finali da presentare alla fine del percorso:

.....
.....
.....
.....

DATA _____ FIRMA _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TRACCIA PROGRAMMATICA

- **Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nel DOCUMENTO MINISTERIALE (max p. 4)**
  punti 0: nessuna coerenza
  punti 1: coerenza scarsa
  punti 2: coerenza sufficiente
  punti 3: coerenza discreta
  punti 4: coerenza ottima

- **Innovazione ed efficacia della proposta formativa e delle metodologie (max p. 4)**
  punti 0: indicatori non rispettati
  punti 1: livello scarso
  punti 2: livello sufficiente
  punti 3: livello discreto
  punti 4: livello ottimo

- **Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati** (identificazione dei moduli formativi, della durata; organizzazione delle attività). (**max p. 4**)
  punti 0: indicatori non rispettati
  punti 1: livello scarso
  punti 2: livello sufficiente
  punti 3: livello discreto
  punti 4: livello ottimo