

RELAZIONE AL CONSUNTIVO

E.F.2021

Liceo Scientifico Statale "F. Silvestri" Portici
Prot. 0004225 del 22/03/2022
VI-3 (Uscita)

Redatta dal Dirigente Scolastico

Il Conto Consuntivo per il periodo dal 01/01/2021_ al 31/12/2021_ riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica, conformemente a quanto disposto dal Decreto 28 agosto 2018, n.129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 - e secondo la normativa vigente.

Nella scuola dell'autonomia tale documento costituisce lo specchio della gestione complessiva annuale in quanto evidenzia la rendicontazione delle operazioni finanziarie effettuate e dei risultati conseguiti nel quadro degli obiettivi fissati dal P.T.O.F. e dei principi generali di riferimento che connotano l'azione amministrativa.

Analisi degli obiettivi

Priorità formativa della Scuola Secondaria di secondo grado è la promozione del pieno sviluppo della personalità di tutti e di ciascuno attraverso:

- La rimozione di ogni ostacolo alla frequenza
- La cura nei confronti dell'integrazione /inclusione
- Favorire il successo scolastico e formativo
- Il perseguimento della qualità del sistema di istruzione

Tali obiettivi si realizzano nel guidare gli alunni ad elaborare il senso della propria esperienza, nel promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Il liceo Scientifico F. Silvestri in virtù di quanto sopra, opera in sintonia con i bisogni del territorio, delle famiglie e degli studenti. Con l'entrata in vigore della recente normativa, la scuola deve essere aperta al nuovo, alle competenze diversificate dei docenti, alle esigenze didattiche che si evidenziano per essere all'altezza delle sfide della complessità.

A tal fine è stato quindi necessario rivolgere particolare attenzione ai seguenti aspetti:

- ottimizzazione delle risorse umane, in relazione all'orario di servizio e all'offerta formativa;
- potenziamento della cultura della centralità della persona “unica e irripetibile” nel processo di apprendimento, in una scuola intesa come luogo di crescita umana nel rispetto delle diversità;
- potenziamento della cultura del controllo e dell'autovalutazione, al fine di superare l'autoreferenzialità.

Le scelte finanziarie, convergenti a quelle strategiche, pur cercando il più possibile di essere funzionali al raggiungimento degli obiettivi ed ai progetti previsti dal PTOF, hanno comunque sempre tenuto presenti i seguenti obiettivi:

- implementare la pratica della individuazione/ personalizzazione attivando tutte le risorse e le strategie possibili e quindi rendere efficaci le attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento;
- approfondire i livelli di eccellenza con attività mirate in campo informatico, linguistico e logico-matematico;
- promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli allievi con disturbi specifici dell'apprendimento, nel rispetto dei tempi individuali offrendo lavori differenziati, graduati per livelli di difficoltà, tempi di esecuzione, potenzialità cognitive;
- favorire la fruizione della lingua inglese con interventi di docenti madrelingua
- privilegiare collegamenti, relazioni, collaborazioni con la ricca rete territoriale: Amministrazione Comunale, Provinciale, Regionale
- utilizzare le opportunità di finanziamento di progetti per ampliare e ancor più qualificare l'offerta formativa;
- promuovere la cultura della sicurezza, della prevenzione e della sicurezza

Interventi attivati per il raggiungimento degli obiettivi

Le attività del P.T.O.F. sono state supportate con un'adeguata organizzazione della scuola e con un'efficace azione amministrativa. Le scelte economiche effettuate, a sostegno e a corredo di quelle didattiche e organizzative, sono state sorrette dal consenso unanime delle componenti scolastiche. Tali scelte, sono state espletate solo in parte, considerata la situazione Pandemica per il COVID-19 che si è creata da marzo 2020 e che ha impedito il prosieguo ,come definito all'inizio dell'anno scolastico, delle attività didattiche .

Sono state attivate le seguenti azioni:

- individuazione dell'insegnamento mediante azioni didattiche per il recupero, il consolidamento delle conoscenze ed il potenziamento delle eccellenze,
- realizzazione di attività di integrazione negli alunni in situazione di svantaggio;
- definizione di procedure interne per la stesura dei progetti che prevedono fasi per la progettazione, l'approvazione, il monitoraggio e la verifica;
- attivazione di convegni ed accordi di rete con altre istituzioni scolastiche finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa ed alla condivisione di competenze e risorse;
- effettuazione di viaggi e visite di istruzione inseriti nella programmazione e coerenti con gli obiettivi didattici ed educativi;
- conoscenza dei nuovi linguaggi informatici e multimediali, potenziamento dello studio delle lingue straniere;
- progettazione e partecipazione a corsi di formazione per docenti e personale ATA

Le risorse disponibili per il liceo scientifico “F.Silvestri” sono state destinate, in coerenza con quanto disposto dall'Offerta formativa della scuola adottato dal Collegio dei Docenti, per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma. Nel corso del 2021



LICEO SCIENTIFICO STATALE “FILIPPO SILVESTRI”

Liceo Scientifico - indirizzo Tradizionale - indirizzo Scienze Applicate

Scuola Presidio ICT - Scuola Presidio M@tabel

Scuola Presidio Didatec - Scuola Presidio Lingue

Test Centre Trinity – AICA



L'Istituto ha continuato a caratterizzarsi per il suo notevole dinamismo e per le numerose attività didattiche integrative alle progettazioni curriculari.

Tutti gli ambiti formativi e didattici sono stati coinvolti in maniera abbastanza equilibrata e si sono concretizzati nell'ottica dell'interdisciplinarietà, della continuità tra le scuole, dell'approfondimento, dello sviluppo e del recupero di conoscenze e competenze, dell'apertura al territorio (famiglie e altre agenzie educative), con la partecipazione attiva e motivata degli alunni in attività laboratoriali.

Sono state realizzate attività di recupero con l'utilizzo dei fondi per il “Piano Estate” ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41

LA PROGETTUALITA' DELL' ISTITUTO

Nel corso dell'anno scolastico, le attività svolte hanno riguardato per lo più l'emergenza epidemiologica Covid-19*

A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

A01/01 Sicurezza

A01/02 Pulizia

A01/05 Risorsa finanziaria ex art. 231 D.L.n.34 del 19/05/2020- Esami di Stato19/20*

A01/07 Risorsa finanziaria ex art.31 comma 1 D.L.n.41 del 22/03/21 materiale antiCovid*

A01/08 Risorse ex art.58, comma 4 D.L.73/2021*

A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

A02/01 Revisori

A03 DIDATTICA

A03/01 Assicurazione alunni

A03/02 Funzionamento didattico

A03/03 sportello didattico- recupero

A03/08 Dispositivi e strumenti digitali DDI e connettività di rete art.21 c.1 D.L.n.137 del 28/10/2020*

A03/09 FESRPON-CA-2021-686 Cablaggio strutturato e sicuro- reti locali e wireless- Avviso 20480/2021-

A03/10 FESRPON-CA-2021-818 Digital Board: trasformazione digitale - Avviso 28966/2021-

A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A04/02 PON FSE-CA-2019-53 Young Living Europe Jobs

A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

A06/01 ex PON FSE-CA-2018-456 Orientamento e Ri-orientamento Avviso 2999 del 13/03/2019

P01/01 FESRPON-CA-2020-707- SmartClass-Silvestri

P01/02 ex FESRPON A-3-CA-2015-437 Cooperative learning e didattica laboratoriale

P01/06 ex PON FSE-CA-2018-1392 pensiero computazionale e cittadinanza digitale Avviso 2669 del 03/03/2017

P01/07 FSEPON-CA-2019-311 Potenziamento dell'educazione all'Imprenditorialità Avviso 2775 del 08/03/2017

P02/10 ex PON-FSE-CA-2018-63 Potenziamento all'educazione al patrimonio culturale Avviso 4427del 02/05/2017

P02/11 ex PON-FSE-CA-2018-949 competenze Cittadinanza globale Avviso 3340 del 23/03/2017

P02/12 ex PON-FSE-CA-2018-93 Potenziamento della cittadinanza europea Avviso 3504 del 31/03/2017

P02/13 ex PON FSE-CA-2018-55 Potenziamento della cittadinanza europea Avviso 3504 del 31/03/2017

80055 Portici (NA) P/za S. Pasquale, 1 Tel./Fax 081 7767825 - 7885966 - Pres.7767831
C.F. 80051500637 C.C.P.13760806 Cod. Mec. NAPS03000A Pec : NAPS03000A@pec.istruzione.it
sito : www.liceosilvestri.edu.it



LICEO SCIENTIFICO STATALE “FILIPPO SILVESTRI”

Liceo Scientifico - indirizzo Tradizionale - indirizzo Scienze Applicate

Scuola Presidio ICT - Scuola Presidio M@tabel

Scuola Presidio Didatec - Scuola Presidio Lingue

Test Centre Trinity – AICA



P02/14 FSEPON-CA-2021-469 SilvestriSocial -Avviso n.9707/2021 Apprendimento e socialità -
P02/15 FSEPON-CA-2019-536 Competenze di base Avviso n.4396 del 09/03/2018
P02/16 FSEPON-CA-2020-259 Silvestri School-Kit Avviso 19146 del 06/07/2020
P02/17 FSEPON-CA-2021-511 Passpartout3-Una chiave per il futuro-Avviso n.9707/21 Apprendimento e socialità-
P02/18 Piano Scuola Estate 2021 - D.L. 41/2021 ex art.31 c.6 -
P03/02 Certificazione Comau
P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
P04/02 ERASMUS KA2 2016-2018
P04/03 ERASMUS KA2 2018-2020
P04/04 PIANO NAZIONALE ANIMATORE DIGITALE
P04/09 PNSD -Regioni del Mezzogiorno-

I suddetti progetti sono stati proposti del Collegio dei Docenti e scelti e valutati nel rispetto dei criteri didattico-pedagogici indicati dal Collegio dei Docenti stesso e della disponibilità di risorse umane e strutturali della scuola.

Il Consiglio di Istituto ne ha poi valutato la fattibilità finanziaria e ne ha autorizzato l'attuazione.

Alcune delle suddette attività sono state realizzate parzialmente a causa delle difficoltà organizzative legate alla situazione così come non è stato possibile porre in essere alcune tradizionali attività didattiche curriculari ordinarie come, riprese tutte solo nella parte finale dell'E.F

1. Gruppo Sportivo
2. Viaggi di Istruzione Uscite Didattiche e Visite Guidate
3. Olimpiadi e Gare Disciplinari
4. Attività di Recupero (Corsi di recupero e Corsi di recupero estivi)
5. Educazione alla cultura della sicurezza (all'interno dell'attività di PCTO)
6. PCTO
7. Erasmus
8. PON e FESR

come indicato nell'Atto di Indirizzo e nel PTOF, costituiscono il “Progetto della scuola”, contribuendo quindi al conseguimento pieno degli obiettivi formativi generali ed integrativi indicati nei documenti precedentemente citati, nonché al successo scolastico e alla valorizzazione delle eccellenze.

In alcuni dei suddetti progetti sono stati utilizzati docenti dell'organico della scuola il cui orario settimanale prevedeva ore di potenziamento.

Per tutti i progetti e le attività previste sono stati indicati gli obiettivi cui tendere, il cui elenco è diseguito riportato, e gli indicatori quantitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli:

obiettivi formativi generali:

- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;



LICEO SCIENTIFICO STATALE “FILIPPO SILVESTRI”

Liceo Scientifico - indirizzo Tradizionale - indirizzo Scienze Applicate

Scuola Presidio ICT - Scuola Presidio M@tabel

Scuola Presidio Didatec - Scuola Presidio Lingue

Test Centre Trinity – AICA



- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL);
- sviluppare e favorire nello studente la formazione di una personalità critica e consapevole;
- sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- educare all'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (LLP);
- educare all'acquisizione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto delle norme di vita democratica, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- educare alla salute e al benessere psico-fisico;
- educare alla pace e alla solidarietà;
- garantire le pari opportunità formative di tutti gli studenti promuovendo il pieno sviluppo della personalità, nel rispetto dei bisogni formativi e degli stili cognitivi ei singoli;
- potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio;
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- favorire l'inclusione scolastica e garantire il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese nell'ottica dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO;
- attivare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione delle eccellenze.



LICEO SCIENTIFICO STATALE “FILIPPO SILVESTRI”

Liceo Scientifico - indirizzo Tradizionale - indirizzo Scienze Applicate

Scuola Presidio ICT - Scuola Presidio M@tabel

Scuola Presidio Didatec - Scuola Presidio Lingue

Test Centre Trinity – AICA



Obiettivi formativi integrativi;

- promuovere attività di formazione per il conseguimento delle Certificazioni linguistiche ed informatiche;
- implementare lo sviluppo delle competenze digitali di docenti e studenti, con particolare riguardo
- al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione ai legami con il mondo del lavoro;
- stimolare l'acquisizione di conoscenze in merito al patrimonio artistico e architettonico della nostra
- città e del nostro territorio, prospettando l'attivazione di un corso di perfezionamento extracurriculare;
- favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze in merito alla storia locale del nostro territorio;
- potenziare le conoscenze in materia giuridica ed economico- finanziaria per educare

Analisi dei risultati -CONCLUSIONI-

- **Andamento della gestione**
- L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M.n. 44.
- E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.
- **Risultati conseguiti**
- Dall'analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie alleghe alle attività e progetti del PTOF e le spese effettivamente sostenute.
- In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo-didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel PTOF ed attuati nel corso dell'esercizio finanziario in esame, sempre in considerazione della pandemia tutt'ora in atto, che ha permesso l'espletamento solo parziale delle progettualità attivate.
- Le priorità individuate in fase di elaborazione del Programma Annuale sono state sostanzialmente
- rispettate e il rapporto fra gli obiettivi attesi, i risultati raggiunti e le risorse impegnate è stato coerente con le attività svolte.
- In riferimento alla qualità del servizio erogato e alla percezione di essa da parte dell'utenza del territorio,
- si ha ragione di ritenere che l'immagine dell'Istituto continui ad essere molto positiva, nonostante la riduzione delle progettualità proposte all'inizio dell'anno. Non solo infatti, non si sono verificati eventi che, in qualche modo, potessero offuscarla, ma si può anche affermare che i rapporti con l'utenza sono



LICEO SCIENTIFICO STATALE “FILIPPO SILVESTRI”

Liceo Scientifico - indirizzo Tradizionale - indirizzo Scienze Applicate

Scuola Presidio ICT - Scuola Presidio M@tabel

Scuola Presidio Didatec - Scuola Presidio Lingue

Test Centre Trinity – AICA



stati e sono particolarmente curati, nell'ottica della massima collaborazione, nell'ambito delle rispettive competenze e della trasparenza e delle oggettive difficoltà incontrate dall'utenza per l'epidemia in corso.

Tutte le attività hanno trovato ampio consenso da parte delle famiglie, consenso che si è potuto rilevare nelle assemblee e negli incontri formali dei Consigli di classe e nel Consiglio di Istituto.

Le attività poste in essere per gli alunni hanno contribuito ad attenuare la grande difficoltà incontrata da tutti gli studenti che hanno dovuto trascorrere parte dell'anno scolastico a casa con la didattica a distanza integrata.

Il Dirigente Scolastico

Ersilia Ambrosino

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D. Lgs.82/2005. L'originale informatico è stato predisposto e conservato presso Liceo Scientifico Statale "F. SILVESTRI" in conformità alle regole tecniche di cui all'art. 71 del D. Lgs. 82/2005



LICEO SCIENTIFICO STATALE “FILIPPO SILVESTRI”

Liceo Scientifico - indirizzo Tradizionale - indirizzo Scienze Applicate

Scuola Presidio ICT - Scuola Presidio M@tabel

Scuola Presidio Didatec - Scuola Presidio Lingue

Test Centre Trinity – AICA

